



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Росинка» комбинированного вида
г. Искитима Новосибирской области

633208, Новосибирская область,
г. Искитим, м/р Южный, 52 «А»

Тел: 8 (38343) 2 5114
e-mail: 27rosinka@mail.ru

Принят
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол
№ 1 от «01» 09 2022 г.

Утверждён приказом
№ 138 от «01» 09 2022 г.
Заведующий МБДОУ Мартынова Е.А.



**Методический комплекс образовательной деятельности детей старшего
дошкольного возраста группы № 3 «Светлячки»
на 2022 - 2023 учебный год**

Комплекс разработали воспитатели:

Бахарева И.А.
Бахарева Л.А.

*Разработан на основе Основной образовательной программы МБДОУ
Детский сад № 27 «Росинка» в соответствии с ФГОС ДО*

Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста

В старшем дошкольном **возрасте** происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Ребенок 5 лет становится все более активным в познании. Он познает мир, окружающих его людей и себя, что позволяет ему выработать собственный стиль деятельности, основанный на его **особенностях** и облегчающий социализацию.

Взаимодействие взрослых с детьми является важным условием формирования самостоятельности.

Повышается общий уровень физической выносливости, но повышенная физическая активность, эмоциональная возбудимость и импульсивность **детей этого возраста** зачастую приводят к тому, что ребенок быстро утомляется.

Более совершенной становится крупная моторика. Развитие мелкой моторики помогает освоить навыки самообслуживания: ребенок самостоятельно одевается, раздевается, завязывает шнурки.

В старшем дошкольном **возрасте возрастают возможности памяти**, возникает намеренное запоминание в целях последующего воспроизведения материала, более устойчивым становится внимание. Происходит развитие всех познавательных психических процессов. У **детей** снижаются пороги ощущений. Повышаются острота зрения и точность цветоразличения, развивается фонематический и звуковысотный слух.

Восприятие. В 5-6 лет продолжает развиваться, совершенствуется восприятие цвета, формы, величины. Ребенок легко выстраивает в ряд по **возрастанию** и убыванию до 10 различных предметов, рисует в тетради в клетку геометрические фигуры; выделяет в предметах детали, похожие на эти фигуры; ориентируется на листе бумаги. Он **способен** воспринимать и классическую музыку. Количество одновременно воспринимаемых объектов – не более двух.

Поддача обучающего материала, как и в среднем дошкольном **возрасте**, должна быть направлена на активное восприятие его ребенком. Ориентация в пространстве пока может вызывать затруднения. Не совершенно пока и освоение времени.

Память. Объем памяти изменяется несущественно. Улучшается ее устойчивость. Появляются произвольные формы психической активности, элементы ее произвольности. Возможно как произвольное, так и произвольное запоминание, однако пока преобладает произвольная память.

Внимание. Внимание **детей** становится более устойчивым и произвольным. Но устойчивость пока невелика (*достигает 10-15 минут*) и зависит от индивидуальных **особенностей** ребенка и условий обучения.

Вместе со взрослыми ребенок может заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 минут. Помимо устойчивости внимания, развивается переключаемость и распределение внимания.

Мышление. По мнению Л. А. Венгера, в старшем дошкольном **возрасте** возникают первые попытки иерархии понятий, зачатки дедуктивного мышления, перелом в понимании причинности. Более высокий уровень обобщения, **способность** к планированию собственной деятельности, умение работать по схеме (*в конструировании, в рассказывании*) – характерные **особенности ребенка 5-6 лет**. В 5-6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств (*схем, чертежей и пр.*) К наглядно-действенному мышлению дети прибегают для выявления необходимых связей.

Развивается прогностическая функция мышления, что позволяет ребенку видеть перспективу событий, предвидеть близкие и отдаленные последствия собственных действий и поступков.

Способность ребенка 5-6 лет к обобщениям становится основой для развития словесно-логического мышления. Старшие дошкольники при группировании объектов могут учитывать два признака: цвет и форму (материал) и т. д.

Дети старшего дошкольного **возраста способны** рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения входят в их наглядный опыт.

Речь. Речь, согласно мнению Л. С. Выготского, начинает выполнять основную нагрузку в регуляции поведения и деятельности **детей**, возникает **способность** решать задачи в умственном плане. Благодаря активно развивающейся памяти для ребенка 5-6 лет становится доступным чтение с продолжением.

В **возрасте 5-6 лет** продолжает совершенствоваться звуковая сторона речи. Развивается фонематический слух, интонационная выразительность при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи, богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь.

Воображение. Развитие воображения позволяет детям этого **возраста сочинять сказки**, оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Развивается продуктивное воображение, **способность воспринимать и воображать себе на основе словесного описания различные миры**: космос, космические путешествия, пришельцев, замок принцессы, волшебников и т. д. Эти достижения находят воплощение в детских играх, театральной деятельности, в рисунках, детских рассказах. В рисунках все больше мелких второстепенных деталей (*шляпа на голове, одежда, обувь; у машины фары, руль*). Рисунки уже наполнены содержанием, они отражают реальный и волшебный мир.

Развивается и сюжетно-ролевая игра: в ее процессе ребенок фантазирует, проявляет смекалку, он уже предпочитает быть положительным героем, так как игра отражает реальные социальные роли. К пяти-шести годам эти контакты завершаются образованием групп- детских игровых объединений с непостоянным составом. В деятельности и общении **детей** становятся все более заметными индивидуальные и половые различия. Детские игровые объединения имеют непостоянный состав, который определяется, как правило, содержанием игры. В 5 лет формируются микрогруппы по 4-6 человек, в основном одного пола, и только 8 % из них – смешанные.

Возрастающая потребность старших дошкольников в общении со сверстниками, в совместных играх и деятельности приводит к возникновению детского сообщества. Развивается система межличностных отношений, взаимных симпатий и привязанностей. Дети чаще играют со сверстниками небольшими группами от двух до пяти человек. Они становятся избирательны во взаимоотношениях и общении.

Под влиянием педагога более активно проявляется интерес к сотрудничеству, к совместному решению общей задачи. Дети стремятся договариваться между собой для достижения конечной цели.

Интерес старших дошкольников к общению со взрослыми не ослабевает. Равноправное общение со взрослым поднимает ребенка в своих глазах, помогает почувствовать свое взросление и компетентность. В качестве ведущей деятельности ребенка выступает сюжетно-ролевая игра, основным назначением которой, с точки зрения формирования субъекта деятельности и общения, является воспроизведение и интериоризация важнейших конвенциональных ролей взрослых данной культуры и отработка навыков формального и неформального общения.

У детей этого возраста формируется способность управлять своим поведением в связи с ситуациями морального выбора, преобладание мотивов рассудочного характера над импульсивным, возникает потребность отделить себя от внешнего мира.

Дети в своих играх проявляют творчество сюжетосложения. Они воображают себя и свои действия в придуманных ими обстоятельствах. Тем самым дети создают образ себя (*часто весьма далекий от истинных объективных характеристик*). Свое отношение к действительности ребенок выражает к 5 годам в рисунках, постройках, позах и движениях.

Возраст 5-6 лет характеризуется «*взрывом*» всех проявлений дошкольника, адресованных сверстнику, **особенно** в плане интенсивности общения. Именно в дошкольный период формируются основные эмоциональные новообразования, выступающие неким результатом взаимодействия эмоциональных и познавательных компонентов развития личности.

Главное эмоциональное новообразование этого периода - становление процесса произвольной эмоциональной регуляции. Постепенно, согласно концепции Л. С. Выготского, происходит интеллектуализация детских чувств. Видоизменяются и формы выражения чувств.

Это **возраст** активного развития физических и познавательных **способностей ребенка**, общения со сверстниками. Игра остается основным **способом** познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

В этом возрасте ваш ребенок:

- Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.
- Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен **свидетель его самовыражения**. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «*плохими*» поступками.
- С трудом может соизмерять собственные «*хочу*» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.
- Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах

деятельности. В этом **возрасте** ребенку еще нужен внешний контроль — со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.

- Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.
- Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «*взрослые дела*» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.
- Может начать осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «*неудобных*» для родителей вопросов.
- Начинает задавать вопросы, связанные со смертью. * Могут усиливаться страхи, **особенно** ночные и проявляющиеся в период засыпания.

Математика

Ребенок в **возрасте от 5 до 6 лет может уметь:**

1. Ребенок может определять направление: вперед, назад, направо, налево, вверх, вниз.
2. Ребенок может считать предметы в пределах 10 на основе действий со множествами.
3. Ребенок может понимать и правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?
4. Ребенок может различать и называть предметы круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной формы.
5. Ребенок может знать такие геометрические фигуры как: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, трапеция, ромб.
6. Ребенок может уметь разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
7. Ребенок может знать прямой и обратный порядок числового ряда.

Логическое мышление

Развитие Мышления, Памяти, Внимания

Ребенок в **возрасте от 5 до 6 лет может уметь:**

1. Ребенок может отвечать на такие вопросы «*как...*».
2. Ребенок может находить лишний предмет из 4-5 предложенных предметов.

3. Ребенок может уметь составлять рассказ по предложенным картинкам, уметь заканчивать рассказ (*придумать конец*).
4. Ребенок может разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.

Развитие речи

Ребенок в **возрасте от 5 до 6 лет может уметь:**

1. Ребенок может называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.
2. Ребенок может знать домашний адрес, номер домашнего телефона
4. Ребенок может знать, что такое интонация, может пользоваться ею для выражения своих эмоций.
5. Ребенок может отличать побудительное предложение от повествовательного, восклицательное от вопросительного, может уметь их использовать.
6. Ребенок может формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить.
8. Ребенок может знать много наизусть выученных стихотворений, сложных и больших по объему произведений. Рассказывать он может с выражением.

Окружающий мир

Ребенок в **возрасте от 5 до 6 лет может уметь:**

1. Ребенок может знать названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных, явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.

Навыки обихода

Ребенок в **возрасте от 5 до 6 лет может уметь:**

1. Ребенок может звонить по телефону.
2. Ребенок может знать как вдеть нитку в иголку, как пришить пуговицу

3. Ребенок может уметь вести себя за столом.
4. Ребенок может самостоятельно чистить зубы, полоскать рот после приема пищи.
5. Ребенок может застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
6. Ребенок может знать, что значит быть опрятным, может уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.
7. Ребенок может знать для чего нужен светофор, для чего нужен каждый цвет светофора, как и где можно переходить дорогу.
8. Ребенок может знать название текущего месяца, последовательность дней недели.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста важно:

С уважением относиться к его фантазиям и версиям, не заземляя его магического мышления. Различать «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения.

- Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению, позволяя развиваться его талантам и **способностям**, но не акцентируя и не эксплуатируя их. Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.
- Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать.
- Обеспечивать ребенку возможность общения со сверстниками, помогая своему малышу только в случае его эмоциональных затруднений, обсуждая сложившуюся трудную ситуацию и вместе рассматривая варианты выхода из нее.
- Обеспечивать общение с близкими, организовывая отдых всей семьей, вместе с ребенком обсуждая совместные планы.
- Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их. Важно радоваться самостоятельным успехам ребенка, и поддерживать его в случае проблем, совместно разбирая причины неудачи.

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год для детей дошкольного возраста

Образовательные области	Образовательные ситуации	Младшая группа (не более 15 мин.)	Средняя группа (не более 20 мин.)	Старшая группа (не более 25 мин.)	Подготовительная к школе группа (не более 30 мин.)
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность					
Социально-коммуникативное развитие	ЗОЖ/ОБЖ	0.25		0.25	0.25
	Предметный и рукотворный мир	0.25		0.25	0.25
	Знакомство с художественной литературой	0.25		0.25	0.25
	Этикет и ситуации общения	0.25		0.25	0.25
Познавательное развитие	Природный мир/ Краеведение	1	1	1	1
	Математическое развитие	1	1	1	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0.5	0.5	1	1
	Лепка	0.5	0.5	1	1
	Аппликация	0.5	0.5	0.5	1
	Конструирование /ручной труд	0.5	0.5	0.5	1
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2
	Физкультура на воздухе/ Плавание	-	0.5/0.5	1/1	1/2
Всего количество образовательных ситуаций в неделю /в год (час)		10/360	11/396	14/504	16/576

Тематическое планирование на 2022- 2023 учебный год в соответствии с темой модуля

Месяц	Неделя / календарный период	Тема модуля / тема недели
Юный гражданин		
Сентябрь	05.09.2022 – 09.09.2022	Скоро в школу
	12.09.2022 – 16.09.2022	Моя страна Россия
	19.09.2022 – 23.09.2022	Конвенция
	26.09.2022 – 30.09.2022	Страны содружества
Про зеленые леса и лесные чудеса		
Октябрь	03.10.2022 – 07.10.2022	Лес – наше богатство
	10.10.2022 – 14.10.2022	Кто живет в лесу дремучем?
	17.10.2022 - 21.10.2022	Почему птицы на юг улетают?
	24.10.2022 - 28.10.2022	Хлеб – всему голова. Овощи, фрукты
Климатические зоны		
Ноябрь	31.10.2022 - 04.11.2022	Север
	07.11.2022 - 11.11.2022	Средняя полоса (Сибирская тайга, горы)
	14.11.2022 - 18.11.2022	Юг. Тропики. Пустыня
	21.11.2022 - 25.11.2022	Русская старина
	28.11.2022 - 02.12.2022	Сезонные изменения в неживой природе
Зимушка - зима		
Декабрь	05.12.2022 - 09.12.2022	Сезонные изменения в живой природе
	12.12.2022 - 16.12.2022	Зимние забавы
	19.12.2022 - 23.12.2022	Традиции встречи Нового года
	26.12.2022 - 30.12.2022	***
Это русская сторонка – это Родина моя		
Январь	***	***
	09.01.2023 - 13.01.2023	Крещение. Святки
	16.01.2023 - 20.01.2023	Обрядовая одежда
	23.01.2023 - 27.01.2023	Традиции русского народа

Человек		
Февраль	30.01.2023 - 03.02.2023	Из чего же сделаны наши мальчишки и девчонки
	06.02.2023 - 10.02.2023	Органы чувств
	13.02.2023 - 17.02.2023	ЗОЖ
	20.02.2023 - 24.02.2023	Мы будущие защитники России
Весна красна		
Март	27.02.2023 - 03.03.2023	Мамин праздник. Профессии.
	06.03.2023 - 10.03.2023	Русские обрядовые праздники
	13.03.2023 - 17.03.2023	Сезонные изменения в живой природе
	20.03.2023 - 24.03.2023	Сезонные изменения в неживой природе
	27.03.2023- 31.03.2023	
Четыре стихии		
Апрель	03.04.2023 - 07.04.2023	Вода
	10.04.2023 - 14.04.2023	Воздух. Космос.
	17.04.2023 - 21.04.2023	Огонь
	24.04.2023 - 28.04.2023	Земля
Моя малая Родина		
Май	01.05.2023 - 05.05.2023	Их помнит Россия, их помнит родной Искитим!
	08.05.2023 - 12.05.2023	Мой город
	15.05.2023 - 19.05.2023	Природа моего края
	22.05.2023 - 26.05.2023	Здравствуй, лето!

**Расписание непрерывной непосредственно образовательной
деятельности на 2022 - 2023 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-10.00 Бассейн</p> <p>10.20 – 10.45 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>15.00-15.25 Логопед (фронтальное занятие)</p> <p>15.35-16.00 Образовательная область «Физическое развитие» Физкультура</p>
Вторник	<p>9.00– 10.00 Мотессори (по подгруппам)</p> <p>9.00 -10.00 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Рисование</p> <p>10.00-10.25 Образовательная область «Познавательное развитие» Математическое развитие</p> <p>10.30-11.00 Хореография</p> <p>15.00–16.00 Мотессори (по подгруппам)</p>
Среда	<p>9.00 – 9.25 Образовательная область «Речевое развитие» Речевое развитие</p> <p>10.00-11.00 Бассейн</p> <p>15.00 –15.25 Образовательная область «Физическое развитие» Физкультура</p> <p>15.40 –16.05 Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Музыка</p>
Четверг	<p>8.30-9.00 Логопед (фронтальное занятие)</p> <p>9.00– 9.25 Образовательная область «Речевое развитие» Обучение грамоте</p> <p>9.30–9.55 Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Лепка</p> <p>10.00 – 10.50 ЛФК</p> <p>10.30-11.00 Хореография</p> <p>15.00–15.50 ЛФК</p>
Пятница	<p>9.00 – 9.25 Образовательная область «Познавательное развитие» Природный мир/Краеведение</p> <p>9.35-10.00 Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Конструирование/ Аппликация</p> <p>10.05 – 10.30 Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Музыка</p> <p>11.00-11.50 ЛФК</p> <p>16.00–16.50 ЛФК</p>

Перспективно - тематический план реализации Программы по пяти образовательным областям и видам детской деятельности на 2022 - 2023 учебный год

Старшая группа №3 «Светлячки»

Разработали:

воспитатель высшей квалификационной категории **Бахарева И.А.**

воспитатель высшей квалификационной категории **Бахарева Л.А.**

Задачи на 2022 – 2023 учебный год в рамках приоритетных направлений деятельности ДО:

➤ Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Задачи воспитания и развития детей:

1. Обогащать представление дошкольников о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях. Научить понимать ценность своей личности.
2. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Конкретизировать представление об условиях жизни растений.
3. Обогащать знания о климатических зонах. Формировать знания зависимости климата и условий жизни.
4. Обучение детей пониманию себя и умению «быть в мире с собой».
5. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении.
6. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
7. Сочинять сюжетные рассказы по картине, из опыта, по игрушкам.

Развитие словаря:

1. Активно владеть бытовым словарем.
2. Точно и правильно использовать слова.
3. Освоение детьми осознанного использования слов, обозначающих видовые и родовые обобщения.
4. Овладение понятийным содержанием слов.

Грамматическая правильность речи:

1. Способствовать расширению и углублению представлений детей о природе. Воспитывать гуманное отношение к природе. Приучать выражать в поступках и действиях доброе отношение к близким.
2. Развивать умение элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.
3. Воспитание патриотических чувств. Развивать в детях чувство самоуважения, собственного достоинства.

➤ Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел «Математическое развитие»

Задачи воспитания и развития детей:

1. Развитие интереса к решению познавательных и творческих задач, самостоятельности и инициативности.
2. Развитие способности к установлению закономерностей, отношений между частями целого, чисел, измерений.
3. Развитие образного и логического мышления, операции над множествами: сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование.
4. Развитие стремления к творческому процессу познания и выполнению действий по алгоритму.
5. Развитие произвольного внимания, умения использовать приемы мнемотехники.
6. Определение состава числа из единиц, нескольких меньших чисел.
7. Преобразование геометрических фигур, воссоздание их из частей.

Раздел «Мир природы / Краеведение»

Развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе

Задачи воспитания и развития детей:

1. Развивать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами с учетом
2. избирательности и предпочтений детей.
3. Обогащать представления детей о многообразии признаков животных и растений, обитающих в разных климатических условиях
4. (жаркого климата юга и холодного севера). Объединять в группы растения и животных по признакам сходства (деревья, кустарники; рыбы, птицы, звери и т.д.)
5. Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.
6. Развивать самостоятельность детей в уходе за животными и растениями.
7. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

Задачи на развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности

1. Развивать монологическую речь: учить детей составлять повествоват. рассказы по игрушкам, картинам, из личного и коллективного опыта.
2. Стимулировать и развивать речевое творчество детей.
3. Развивать умение участвовать в коллективных разговорах.
4. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.
5. Развивать умение замечать ошибки в речи сверстников и доброжелательно исправлять их.
6. Воспитывать интерес к языку, желание говорить правильно.
7. Воспитывать интерес к письменным формам речи.
8. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.

Задачи на практическое овладение нормами речи (освоение речевого этикета)

1. Стимулировать желание самостоятельно выполнять основные правила речевого этикета.
2. Расширять представления детей о культуре речевого общения.
3. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

Раздел «Труд»

Задачи воспитания и развития детей:

1. Формировать у детей отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека (на основе ознакомления с разными видами производительного и обслуживающего труда, удовлетворяющего основные потребности человека в пище, одежде, жилище, образовании, медицинском обслуживании, отдыхе; через знакомство с многообразием профессий и трудовых процессов, доступных для детского понимания).

2. Воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни, ценностное отношение к человеческому труду и его результатам.
3. Воспитывать бережливость, разумный способ достойного поведения на основе осознания материального достатка семьи, ограниченности ресурсов воды, электричества в современном социуме.
4. Обеспечивать развитие позиции субъекта и расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе в объеме возрастных возможностей старших дошкольников, развивать самостоятельность детей, воспитывать ценностное отношение к собственному труду и его результатам.
5. Содействовать развитию творческих способностей, позиции субъекта в продуктивных видах детского досуга на основе осознания ребенком собственных интересов, желаний и предпочтений.

➤ **Образовательная область «Речевое развитие»**

Задачи:

Развитие связной речи:

1. Совершенствование монологической речи.
2. Пересказывать литературные произведения самостоятельно, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Развивать литературные жанры.
4. Пользоваться всеми грамматическими формами речи.
5. Самостоятельно использовать грамматические формы.
6. Образовывать слова, пользуясь суффиксами, приставками, соединениями слов.
7. Придумывать предложения с заданным количеством слов.

Звуковая культура речи:

1. Чисто и правильно произносить все звуки родного языка
2. Пользоваться различными средствами интонационной выразительности: темпом, ритмом, логическим ударением.

Подготовка к обучению грамоте:

1. Закреплять и совершенствовать умение делить слова на слоги и производить звуковой анализ слова.
2. Знакомиться с ударением: выделять звук и ударный слог в слове
3. Составлять предложение из 3-4 слов, делить предложение на слова, называя их по порядку.

Раздел «Знакомство с художественной литературой»

Задачи воспитания и развития детей:

1. Поддерживать интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.

2. Обогащать «читательский» опыт детей за счет произведений более сложных жанров фольклора (волшебные и бытовые сказки, метафорические загадки, былины), литературные прозы (сказка-повесть, рассказ с нравственным подтекстом) и поэзии (басни, лирические стихи, литературные загадки с метафорой, поэтические сказки).
3. Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов; красоту, образность и выразительность языка сказок и рассказов.
4. Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.
5. Развивать первоначальные представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).
6. Обеспечивать совершенствование умений художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать сказки и рассказы близко к тексту, пересказывать от лица литературного героя, выразительно рассказывать стихи наизусть и поэтические сказки, придумывать поэтические строфы, загадки, сочинять рассказы и сказки по аналогии со знакомыми текстами.
7. Способствовать выражению отношения к литературным произведениям в разных видах художественно-творческой деятельности, самовыражению в театрализованной игре в процессе создания целостного образа героя в его изменении и развитии.

➤ **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Задачи воспитания и развития детей:

1. Формировать и активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях (повседневных и образовательных ситуациях, досуговой деятельности, в ходе посещения музеев, парков, экскурсий по городу) и к разным объектам искусства, природы, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям.
2. Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах.
3. Формировать опыт восприятия разнообразных эстетических объектов и произведений искусства; развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность.
4. Подвести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности, музея; способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образах, собственных творческих работах.
5. Побуждать и поддерживать личностные проявления старших дошкольников в процессе ознакомления с искусством и собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность, индивидуальность).
6. Совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимулировать и поддерживать самостоятельное определения замысла, стремление создать выразительный образ, планировать деятельность, достигать результата и оценивать его.

Раздел «Музыка»

Задачи воспитания и развития детей:

1. Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки.
2. Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.
3. Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.
4. Развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.
5. Развивать творческие умения.
6. Способствовать освоению детьми умения игрового музицирования.
7. Развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности.

➤ **Образовательная область «Физическое развитие»**

Задачи воспитания и развития детей:

1. Содействовать гармоничному и физическому развитию детей.
2. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:
 - добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений);
 - формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
 - учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей;
 - побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности;
 - воспитывать желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.
3. Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
4. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Месяц, неделя	Сентябрь, 1 неделя		
Тема модуля	Юный гражданин		
Цель модуля	развивать повышенный интерес к окружающему миру, вызвать желание узнать больше о своей Родине, повысить уровень гражданского становления детей; подвести детей к пониманию того, что каждый ребенок является гражданином своей страны		
Проект недели	Скоро в школу!		
Цель проекта	формировать представление детей о школе, школьном звонке, о необходимости получать знания		
Игровой сюжет	Занимайка сообщает детям о том, что мудрая сова Совунья открыла школу под названием «Лесная академия» и приглашает всех желающих посетить школу и поучиться мудрым советам		
Сюжетно - ролевая игра	Школа мудрой Совуны		
Цель игры	формировать представления детей о предназначении школы		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: Прекрасная страна слов Цель: развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество; упражнять в умении рифмовать слова, согласовывая окончания (1;12)	Дидактическая игра «Разговор красок» Цель: закреплять знание основных цветов, развивать воображение у детей (3; 26)	Игровые коммуникативные упражнения
		В детский сад пришло письмо от Буратино	
		Где я был, кого я видел? Цель: учить детей загадывать загадки об объектах живой природы, не называя их (5;13)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: Введение понятия «слово» Цель: познакомить с термином «слово»; познакомить с линейностью и протяженностью слов (2;70)	Упражнение «Ветерок» Цель: развиваем артикуляционный аппарат	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развивать мелкую моторику	
Познавательное развитие			

Математическое развитие	Тема: Играем в школу/1; 14-1/ Цель: знакомство с понятием «точка»; обучение счёту от 1 до 5; закрепление представлений о количественных отношениях между числами; развитие памяти	Помоги первоклашке Цель: упражнять в группировке геометрических фигур; развивать наблюдательность, память, внимание./2; 8/ Конструирование (блоки Дьенеша) «Школа»	Развивающие игры
		Можно ли поместить стол между шкафами Цель: развитие сообразительности; измерение условной мерки./1; 59/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	Экскурсия в парк (25; 35) Цель: учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдательными предметами. д/и «Найди, что опишу» цель: учить находить растение по описанию.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Что такое план? Дидактическая игра «Куда бежит человечек?» (2;5) Цель: познакомить детей с понятием «план». Помочь сравнить и понять нарисованное на бумаге и увиденное на столе.	Занимательная картография
		Игра с предметами «Первоклассник» Цель: закреплять знания детей о том, что нужно первокласснику для учёбы в школе (А. К. Бондаренко 124)	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	Тема: Дом под крышей голубой Цель: дать детям понять, что природа – это наш общий дом, называть объекты живой и неживой природы, воспитывать любовь к природе, умение сопереживать (Бондаренко 47)	Стихотворение «Почему?» , К. Мурзалиев «Школа» , Искитимский поэт А.Малинин (5; 212)	Дополнительная художественная литература
		Разговор о школе Цели: вызвать желание детей учиться в школе; расширить и уточнить знания о школе, школьной жизни (Л. Л. Мосалова 60)	Игровые обучающие ситуации
		Социально - коммуникативное развитие	

Этикет и ситуации общения	***	Этичные и неэтичные поступки Цель: формировать навыки культурного поведения	Минутка вежливости и этикета
		Никогда не унывай! Цель: воспитывать чувство уверенности в себе. (План-программа с. 97)	Общение
ОБЖ/ЗОЖ	***	Экскурсия «Посещение торжественной линейки, посвященной 1 сентября»	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	Тема: Разговор о школе Цель: расширить и систематизировать знания детей о школе, воспитывать желание учиться, интерес к жизни школьника (1,60)	Сюжетно ролевая игра «Школа» Цель: воспитывать уважение к труду учителя; прививать интерес к школе(2, 25)	Сюжетно ролевые игры
Знакомство с художественной литературой	***	Красота звука нужна не только скрипке, но и человеческому голосу Цель: упражнять детей в правильном выполнении дыхательно-речевых упражнений	Культура речевого общения
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	Тема: Весёлое лето Цель: рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами /1; 20/	Рассматривание репродукции картины В. Серова «Девочка с персиками» Цель: продолжать знакомить с разными видами портрета	Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства
Лепка	Тема: Весёлые школьники Цель: лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача не сложных движений /1; 16/	Предложить из бобовых, крупы выложить фигурки людей Цель: продолжать учить изображать человека из природного материала	Творческая мастерская
Аппликация	***	Д. Кобалевский «Резвушка» Б. Кустодиев «Портрет дочери Ирины с собакой Шумкой»	Полихудожественный подход
Конструирование	Тема: Закладки для книг Цель: симметричное вырезание узоров /план	Картинки на камешках Цель: учить использовать природный материал	Творческое экспериментирование

	- программа/	для создания композиций (1;16)	
Ручной труд	***	Развлечение «Прошло лето не беда!!! Знания получать пора!»	Театрально – игровая деятельность
Музыка	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Что же это? Это – осень! Цель: развивать двигательную активность, ловкость, умение реагировать на сигнал воспитателя	Подвижная игра «Как хорошо, как весело!» Цель: развивать двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Информационный лист «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» (17;26)		
Практический выход	Музыкальное праздничное развлечение « Скоро в школу!»		

Месяц, неделя	Сентябрь, 2 неделя
Тема модуля	Юный гражданин
Цель модуля	развивать повышенный интерес к окружающему миру, вызвать желание узнать больше о своей Родине, повысить уровень гражданского становления детей; подвести детей к пониманию того, что каждый ребенок является гражданином своей страны
Проект недели	Моя страна Россия
Цель проекта	вызвать желание узнать больше о своей Родине, повысить уровень гражданского становления детей

Игровой сюжет	Занимайка приносит в группу карту Новосибирской области, предлагает детям выяснить, что на ней изображено, найти территорию Сибири и Новосибирской области на карте России, выяснить – Сибирь – она какая? И где наш город Искитим на карте расположен? Как далеко от Искитима находится столица нашей Родины?			
Сюжетно - ролевая игра	Туристическое агентство			
Цель игры	вызвать интерес к познанию достопримечательностей и заповедных мест области			
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность			
<i>Речевое развитие</i>				
Развитие речи	Тема: Хоть и холоден батюшка сентябрь, да сыт! Цель: развивать умения соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Формировать представления об осени на основе знакомства детей с существенными признаками сентября (1; 16)	Игра «Слово на ладошке» Цель: расширять словарный запас, развивать образное представление (1; 15)	Игровые коммуникативные упражнения	
		«Дети вышли на прогулку и увидели: у них на участке незнакомый мальчик ломает ветки деревьев» (3;26)		Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Подуем на султанчики» Цель: развиваем дыхательный аппарат	Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе» Цель: развивать моторику кистей рук	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		«Игрушки разговаривают по телефону» Цель: Формировать умение вести диалог по телефону. 2. Учить слушать друг друга, уметь ждать вопрос или ответ товарища(5;14)		
		«Что я видел» Б.Житков Заучивание стихотворения А.Прокофьева «Широка страна...» Цель: учит выразительно читать стихотворение наизусть.(4;18) С. Баруздин «Главный город» (4;13)	Знакомство с художественной литературой	
Обучение грамоте	Тема: Введение понятия «предложение» Цель: объяснить детям, что слова в речи связаны в предложения. Воспитывать речевое внимание, фонематический слух; поощрять речевую активность детей. (2;73)			

		И. Левитан «Золотая осень» И. Шишкин «Утро в сосновом бору» Цель: развитие эстетического вкуса; знакомство с творчеством русских художников.	Знакомство с произведениями изобразительного искусства
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: Путешествие по улицам города Цель: формирование представлений о геометрических фигурах; развитие памяти, логического мышления /1; 15 - 2/	«Заблудились в незнакомом городе» Цель: учить детей «читать» знаки – символы, выбирать необходимый блок из нескольких./ 2; 9/ Конструирование (крупный и мелкий строительный конструктор) «Город мастеров» Цель: конструирование одноэтажных и многоэтажных зданий/ 7; 22/	Развивающие игры
		Работа в тетради: «Назови фигуру» Цель: форм-ть умение работать с карандашом и бумагой./ 1; 16/	Игры-головоломки, логич. задачи, работа в тетради
		«Почему все звучит?» Цель: подвести к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета./ 5; 10/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: Родной город Цель: уточнить и расширить представления детей о родном городе, его достопримечательностях. воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку. продолжать развивать связную речь, активизировать словарь. (см. конспект приложение № 1)	«Коробочка с секретом»(27; 80/5; 10/ Цель: помочь детям выявить причины ослабленного звука.	Экспериментальная деят-ть, наблюдения, экскурсии
		Покажи на карте (Россию, столицу Москву, наш город) Цель: Учить ориентироваться на карте, находить и пока-зывать границы России, столицу, Искитим.	Занимательная картография
		Д/и «Угадайка »(альбом – «Наш город») Цель: расширить и закрепить знания детей о районах города.	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	***	Название районов и значимые объекты.	

		Стихот-е «Наш город маленький...» О. Пономарева, пословицы о Родине.	Дополнительная худож. литература
		«Мой адрес» Цель: закрепить знания детей о мести жительства	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	Тема: Мы живем в самой прекрасной стране- России Цель: продолжать знакомить детей с родной страной.(1,68)	«Что означает слово «Здравствуйте» Цель: значение слова «Здравствуйте» (10, 4)	Минутка вежливости и этикета
ОБЖ/ЗОЖ	***	«Путешествие в столицу нашей Родины» Цель: расширить знания детей о Москве.(3,46)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	«Дорога в детский сад» Цель: развитие любознательности и интереса к окружающему миру.(6, 81)	Общение
Знакомство с художественной литературой	***	Риторика - есть наука... красно говорить и писать... Цель: дать детям представление о риторике как науке, обогатить словарь детей	Культура речевого общения
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: Деревья в нашем парке Цель: рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны. /1, 32/	«Вечерний город» Цель: познакомить детей с понятием «архитектурный пейзаж»; закреплять умения передавать в рисунке изображение домов разных пропорций./2; 22/	Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства
Лепка	Тема: Наш пруд Цель: освоение скульптурного способа лепки; развитие чувства формы и пропорций./1; 34/	«Попробуем изменить» Цель: Познакомить детей с понятиями «Мимика», «Жест»; развивать способность понимать собеседника. /3;77/	Театрально – игровая деятельность

Аппликация	Тема: Собака со щенком Цель: лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине; составление сюжетных композиций /1; 28/	Пейзаж у озера Цель: Развивать умение детей создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму /4/1; 37/	Творческое экспериментирование
Конструирование	***		
Ручной труд	***		
Музыка	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Как хорошо, как весело! Цель: развивать двигательную активность, уметь действовать по правилам игры, ловкость	Подвижная игра «Ловишки – перебежки» Цель: развивать двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Совместный проект. Фотовыставка «Как тебя мы любим, лето!»		
Практический выход	Создание альбома «Мои путешествия по России»		

Месяц, неделя	Сентябрь, 3 неделя
Тема модуля	Юный гражданин
Цель модуля	развивать повышенный интерес к окружающему миру, вызвать желание узнать больше о своей Родине, повысить уровень гражданского становления детей; подвести детей к пониманию того, что каждый ребенок является гражданином своей страны
Проект недели	Конвенция

Цель проекта	формировать у детей понятие о том, что они граждане России, имеющие определённые права и обязанности		
Игровой сюжет	Занимайка рассказывает детям о том, что он потеряла паспорт и не знает, что ему делать в этой ситуации: к кому пойти, куда обратиться? Он просит детей оказать ему информационную помощь и поддержку. Дети приглашают Занимайку посетить Юридическую консультацию.		
Сюжетно - ролевая игра	Сюжетно – ролевая игра «Юридическая консультация»		
Цель игры	формировать знания о паспорте и его значении для людей		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: Как Чиполлино попал в беду Цель: Обогащать словарь за счет расширения представлений об овощах и фруктах. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе. (1;51)	Игра «Изобрази радость» Цель: расширять представления детей о неязыковых средствах в речи (мимика - выражение лица). (3; 29)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Прощание с другом» В. Берестова (3;30)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Лошадки» Цель: развиваем подвижность языка	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «На опушке дом стоит» Цель: развивать память, внимание	
		«Кiosk открыток» Цель: учить развивать сюжет, используя набор открыток, по теме, выбранной воспитателем или детьми. (5;14)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: Составление предложений и деление их на части Цель: расширять запас слов, обозначающих название предметов, явлений, действий. Проводить работу над антонимами. (2;75)	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» С. Маршак «Урок вежливости»	Знакомство с худож. литературой
		Набор «Что такое хорошо и что такое плохо» (подбор картин на социально-нравственную тему) Цель: воспитание активной жизненной	Знакомство с произведениями изобразительного искусства

Знакомство с художественной			

литературой		позиции.	
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: Шестиэтажный дом дружбы /1; 17 - 3/ Цель: знакомство с понятием «линия» (множество точек); знакомство с цифрой «6» с помощью счёта от 1 до 6; развитие памяти и логического мышления.	«Изменение конструкции дома» Цель: развивать способность изменять заданную конструкцию; находить признаки сходства и различия./6; 30/ Конструирование (палочки Кьюзенера) «Дом дружбы» Цель: конструирование шестиэтажного дома из 11-ти квартир, беря за основу фиолетовую палочку - №6	Развивающие игры
		«Кто где живет?» Цель: развитие наблюдательности, внимания, логического мышления, умение пользоваться кодовыми карточками. /3; 61/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Чудесный мешочек» (Коробочка) Цель: показать существование различных способов счёта (тактильно)./план-программа «Детство»/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	«Кошмарное поведение за столом»(27;84) Цель: показать как питается муха, выявить одно из необходимых условий для ее жизнедеятельности.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Д/И: «Расставь, как нарисовано»(2; 6) Цель: учить детей располагать на столе предметы в соответствии с предложенным планом.	Занимательная картография
		Дидактическая игра «Что можно, что нельзя» Цель: учить понимать и делать вывод о том, к чему приводят те или иные поступки(1, 33)	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	Тема: «Любите землю - матушку». Цель: объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям жить.	«Брошенный котенок»(1; 17)	Дополнительная худож. литература

	Познакомить с добрым отношением к земле, что нужно делать, чтобы поддерживать ее плодородие. (25; 50)	Логическая задача Цель: закрепить умения детей устанавливать причинно-следственные связи и делать вывод с опорой на них(5, 199)	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	Моделирование ситуации «Дом-семья» Цель: расширить знания детей о правах на семью, в семье.(5,15)	Ситуации
ОБЖ/ЗОЖ	Тема: «Это моё право» Цель: раскрыть суть десятого принципа декларации.(5,42)	«Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми» Цель: обсудить опасную ситуацию; научить детей правильно себя вести в таких случаях.(4,46)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	Интервью-игра «Журналист» Цель: закрепить знания детей об их правах и обязанностях.(2,63)	Общение
		«Я еду в автобусе» Цель: закрепить правила проезда в общественном транспорте.(11,97)	Минутка вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: Лето красное прошло Цель: создание беспредметных (абстрактных) композиций; составление летней цветовой палитры /1; 26/	В стране Великании Цель: дать детям представления о выдуманном сказочном пейзаже./2; 27/	Знакомство с видами и жанрами изо. искусства
			Творческая мастерская
Лепка	Тема: Наши любимые игрушки Цель: лепка игрушек из 5-8 частей разной формы и величины конструктивным способом с передачей характерных особенностей /1; 22/	1, 2, 3, 4, 5 – вы хотите поиграть? Цель: развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке./3;78/	Театрализация
		Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, художественных открыток, знакомящих с летними пейзажами.	Полихудожественный подход
Ручной труд	Тема: «Игрушки из природного материала»		

	(котёнок, медведь) Цель: развитие творческого воображения; развитие мелкой моторики и координации рук./5; 8/	Подбор цветосочетаний, характерных для осени. /1; 27/	Творческое Экспериментирование
Музыка	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Поход Цель: отрабатывать умение работать парами; развивать быстроту бега, ловкость	Подвижная игра «Перебежки» Цель: развиваем двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Памятка «Чаще говорите детям...» (17,55)		
Практический выход	Музыкальный концерт «Веселые нотки»		

Месяц, неделя	Сентябрь, 4 неделя
Тема модуля	Юный гражданин
Цель модуля	развивать повышенный интерес к окружающему миру, вызвать желание узнать больше о своей Родине, повысить уровень гражданского становления детей; подвести детей к пониманию того, что каждый ребенок является гражданином своей страны
Проект недели	Страны Содружества
Цель проекта	формировать у детей представление о странах Содружества. Закрепить понимание того, что дружить могут не только люди, но и страны
Игровой сюжет	Занимайка сообщает детям о том, что у России много стран, с которыми она дружит. Занимайка предлагает отправиться в путешествие по странам Содружества
Сюжетно - ролевая игра	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по странам Содружества»

Цель игры	закрепить знания детей о дружественных нам странах		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться... Цель: добиваться большей дикционной чистоты при произнесении скороговорки; отрабатывать правильное речевое дыхание; учить детей употреблять различные формы приветствия (3;32)	Игровое упражнение «Три ступеньки» Цель: учить детей ориентироваться на окончания слов при определении родовой принадлежности существительных. (6; 117)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Путешествие в страну вежливости» (3;32)	Игровые обучающие ситуации
		Скороговорка «Ехал егерь еле-еле» Цель: научить чётко проговаривать слова	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Стоп машина» Цель: развивать мелкую моторику	
Обучение грамоте	Тема: Составление рассказа из небольших предложений. Штриховка геометрических фигур Цель: развивать умение образовывать сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в выделении предложений из текста и составлении рассказа из небольших предложений; воспитывать культуру речевого общения (2;79)	«Отгадай, как нас зовут» Цель: продолжать учить подбирать слова для характеристики игрушечных персонажей. 2. Развивать навыки речевого творчества. (5;15)	Творческая мастерская
Знакомство с художественной литературой	Тема: Белорусская сказка «Котик, Петушок и Мышка» Цель: знакомство со сказками других стран; учить содерж-но отвечать на вопросы.(13,185)	Чтение сказок и рассказов разных народов.	Знакомство с худож. литературой
		Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Счастлиное детство повсюду» (Жизнь, игры и т. д. детей разных стран) Цель: Сформировать уверенность в	Знакомство с произведениями изобразительного искусства

		необходимости мира, природы, семьи.	
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Кто в какой стране живёт» /1; 18 - 4/ Цель: знакомство с понятиями «прямая» и «кривая» линия; упражнение в пересчитывании и отсчитывании предметов; развитие творческого воображения.	«Автомобиль» Цель: выкладывание автомобиля по образцу; развитие пространственного воображения/ СУ-20/ Конструирование (строительный материал) «Морское путешествие» Цель: конструирование шлюпки из строительного материала среднего и мелкого размера /7; 38/	Развивающие игры
		Игра: «Угадай, что изменилось» (из 6-ти предметов) Цель: развитие памяти, внимания, пространственного мышления./4; 13/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Выкладывание дороги из бросового материала» Цель: закрепление практическим путём понятий «прямая» и «кривая» линия./план программа «Детство»/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: «Край, в котором я живу» (см. конспект приложение № 2) Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о родном крае: о животном и растительном мире, о водоемах и полезных ископаемых нашей области. Развивать грамматически правильную речь, учить четко выражать свои мысли. Воспитывать любовь к родному краю, желание лучше узнать его.	«Перенос цветущих растений с участка в группу» (ноготки, бархатцы, астры) Цель: наблюдение и фиксирование в тетради за продолжением цикла жизни цветов в условиях отличительных от естественной среды (улица).	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Рассматривание географической карты Сибири, НСО Цель: познакомить с картой Западной Сибири (НСО). Учить показывать на карте наш город, границы края .	Занимательная картография
		С/Р: игра «Музей» Д/И: «Можно- нельзя» Цель: уточнить и закрепить правила	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-

Природный мир	***	поведения в общественных местах. Учить передавать в игре специфику профессии «экскурсовода», закрепить знания о содержании экскурсии.	ролевые)
		«Сказки Сибири»	Дополнительная худож. литература
		«Кто в какой стране живет»(26; 103) Цель: закр-ть названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	«Угости конфеткой» Цель: воспитывать в детях чувство толерантности.(8,51)	Ситуации
ОБЖ	***	Игра-путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений.(8,51)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	«Из какой страны гость?» Цель: восп-е уважения к людям, живущим в других странах. (7, 96)	Общение
		«Каким должен быть гость?» Цель: закрепить правила поведения в гостях.(9,32)	Минутка вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: Праздничный стол Цель: познакомить детей с сюжетным натюрмортом; развивать воображение детей, их образную память /2; 17/	«Лучше гор могут быть только горы» Цель: познакомить детей с понятием «горный пейзаж»; научить с помощью объёмной аппликации делать горы./2; 25/	Знакомство с произведениями изобразительного искусства
		«Подарки для друзей /кухонные принадлежности/» Цель: нанесение узора пластилином на одноразовую посуду. /план-программа/	Творческая мастерская
Лепка	Тема: Кувшин Цель: лепить кувшин ленточным способом, передавая характерную форму /6; 63/	«Вечер отдыха» Цель: Знакомство с музыкальными традициями стран содружества	Театрально – игровая деятельность

			Полихудожественный подход
Аппликация	Тема: Дружный хоровод Цель: вырезание по нарисованному контуру; создание композиций /план - программа/	«Весёлые кляксы» Цель: позн-ть детей со способом изображения – кляксография, показать её выразит-е возможности. /4/1; 28/	Творческое Экспериментирование
Музыка	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Как люблю я осень! Цель: развивать двигательную активность, координацию движений, ориентировку в пространстве	Подвижная игра « Листопад» Цель: развиваем двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание «Перспективы развития детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»		
Практический выход	Спортивное развлечение «Большие гонки»		

Месяц, неделя	Октябрь, 1 неделя
Тема модуля	Про зеленые леса и лесные чудеса
Цель модуля	формировать представление детей о лесе, его обитателях и растительности; воспитывать бережное отношение к природе родного края
Проект недели	Лес – наше богатство
Цель проекта	закрепить знания детей о лесе и его значении в жизни человека
Завязка модульного	К детям приходит грустный Занимайка и рассказывает о том, что получил письмо от егеря, а кто такой егеря не знает. Знакомим Занимайку с профессией егеря

сюжета			
Сюжетно - ролевая игра	Экскурсия в заповедник к егерю дяде Фёдору		
Цель игры	закрепить знания детей о профессии егеря		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: Осенняя прогулка Цель: Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество. Учить самостоятельно, находить признаки осени, устанавливать причинно-следственные связи, решать противоречия. Формировать умение обосновывать свои ответы (1;21)	Игра «Кого я видел?» Цель: учить образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевлённых существительных, совпадающие с родительным падежом. (6;116)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Здравствуйте! – что особого этим мы друг другу сказали?» (3;34)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Лесорубы» (13,20) Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошёл» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук.	
Обучение грамоте	Тема: Составление предложений по «живой модели». Многозначность слов Цель: закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения; познакомить с составлением предложения по «живой модели»; дать знание о многозначности слов (2;82)	« Составление рассказа из деформированного текста» Цель: учить составлять рассказ или сказку из деформированного текста (текст по выбору педагога) (5;16)	Творческая мастерская
		В. Зотов «Рябина», «Лиственница». Н. Минский «Листопад» (Д/В 1994г. № 3 стр.71)	Знакомство с худож. литературой

		И. Бродский «Опавшие листья» И. Горлов «Осень»	Знакомство с произв. изо. Искусства/ применение технологии мнемотехника
Знакомство с художественной литературой	***	Цель: приобщение к миру искусства; закрепить знания детей о пейзаже.	
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Лесные приключения»/1; 20-5/ Цель: знакомство с понятием «точка принадлежит прямой», «прямая проходит через точку», «прямая пересекает прямую»; знакомство с цифрой «7»; развитие памяти, внимания, воображения.	«Лес» Цель: упражнять детей в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки./6; 48/ Конструирование (кубики для всех) «Ковёр самолёт» Цель: учить мыслить пространственными образами, уметь их комбинировать /серия Кв – 5 № 41/	Развивающие игры
		Игра головоломка: «Помоги зайчику добраться до леса» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, узнавать предмет по существенному признаку./4; 20/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Узнай рост ёлочки» Цель: измерение высоты при помощи условных мерок. /план-программа «Детство»/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	Прогулка-экскурсия по экологической тропе детского сада Цель: расширить и закрепить знания детей о деревьях, и кустарниках произрастающих на территории детского сада.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Схема-рисунок экологической тропы детского сада (в форме игры «Лесные разведчики»)	Занимательная картография

		Цель: учить умению ориентироваться по схеме, находить объекты в соответствии с рисунком.	
Природный мир	Тема: Беседа о сибирском лесе (см. конспект приложение № 3) Цель: Дать представление о сибирском лесе, о многообразии растительного и животного мира. Сформировать понятие о том, что лес-это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга.	Д/И: «Лесной многоэтажный дом» (журнал « Ребенок в детском саду », №2, 2005, с. 39) Цель: дать детям представления об этажах леса (на примере нашего смешанного леса).	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
		«Письма из леса» (1; 1 25)Пословицы, загадки о лесе.	Дополнительная худож. литература
		« В лесу» Цель: уточнить и закрепить правила поведения в природе.Подумать, к чему могут привести шалости в лесу. (5; 127)	Игровые обучающие ситуации
		Социально-коммуникативное развитие	
Этикет и ситуации общения	***	«Что мне рассказало дерево?» Цель: развивать чувство эмпатии ко всему живому, творческое воображение.(11)	Ситуации
ОБЖ/ЗОЖ	***	С/р игра «Библиотека» Цель: развивать интерес детей к книге. (2,25)	Игры
Предметный и рукотворный мир	Тема: «Ознакомление со свойствами дерева» Цель: познакомить детей со свойствами дерева; дать понятие о значении леса и о бережном отношении к нему.(13,59)	«Книга порвалась. Что делать?» Цель: научить детей «ремонттировать» книги, воспитывать к ним бережное отношение.(11)	Общение
		«Волшебные слова» Цель: формировать понимание того, что вежливость - важное качество человека.(14,132)	Минутка вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: Осенние листья Цель: рисование осенних листьев с натуры, передавая их форму карандашом и колорит – акварельными красками /1; 50/	«Дары осени» Цель: познакомить детей с картиной И.Т. Хруцкого «натюрморт»- натюрмортом смешенного типа; обратить внимание на	Знакомство с видами и жанрами изо. искусства

		цветовое сочетание, как способ оказания эмоционального воздействия./2; 9/	
Лепка	Тема: «Осенние листья» Цель: рисование осенних листьев с натуры, передавая их форму карандашом и колорит – акварельными красками. /1; 50/	Коллаж из осенних листьев «Зеркальное отражение» Цель: учить детей составлять картины из осенних листьев. /7; 25/	Творческая мастерская
		«Одну простую сказку хотим вам показать» Цель: способствовать объединению детей в совместной деятельности; учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажей сказки./3; 83/	Театрально – игровая деятельность
Аппликация	Тема: Листочки на окошке Цель: сочетание аппликативных техник; создание коллективной композиции из вырезанных листочков для интерьера группы. /1; 48/	Осень на опушке краски разводила Цель: познакомить с новым видом изобразительной техники – «печать растений»./4/1; 5/	Творческое экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Осенью в парке Цель: развивать умение ориентироваться в пределах игровой площадки	Подвижная игра «За грибами в лес идём» Цель: развивать двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с родителями: Информационный лист «Что надо знать о своём ребёнке?» (17;40)			
Практический выход: Осенний праздник урожая			

Месяц, неделя	Октябрь, 2 неделя
Тема модуля	Про зеленые леса и лесные чудеса
Цель модуля	формировать представление детей о лесе, его обитателях и растительности; воспитывать бережное отношение к природе родного края

Проект недели	Кто живет в лесу дремучем?		
Цель проекта	формировать представление детей о лесе и его обитателях		
Игровой сюжет	Занимайка приносит приглашение от егеря дяди Фёдора. В нём говорится о том, что дядя Фёдор хочет познакомить детей со своими лесными питомцами		
Сюжетно - ролевая игра	Экскурсия в заповедник к егерю дяде Фёдору		
Цель игры	закрепить знания детей о жизни диких животных		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: Зайцы Цель: Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество. Учить составлять сюжетный рассказ по картине. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о живой природе – обитателях леса (1;63)	Игра «Пиф считает» Цель: учить образовывать формы родительного падежа множественного числа неодушевлённых существительных. (6;116)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Простое слово - извините» (3;38)	
		Упражнение «Ворон» (13,26) Цель: развивать речевое дыхание.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Дремучий лес» Цель: развивать мелкую моторику рук; расширять словарный запас .	
Обучение грамоте	Тема: Деление слов на слоги. Составление рассказа с использованием опорных слов Цель: Формировать умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов, побуждать детей отгадывать загадки; упражнять в придумывании рассказа на заданную тему (2;85)	«На что похоже» Цель: продолжать учить подбирать сравнения для наиболее точного описания предмета. (5;17)	Знакомство с худож. литературой
		«Заяц-хвостун» (обр. Капицы) В. Зотов «Белка», «Еж», «Заяц-беляк».	

		Серия картин «Дикие животные» Цель: закрепить и расширить знания детей о животных леса; активизировать речь.	Знакомство с произв. изо. искусства
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: Про зверей /1; 21 - 6/ Цель: Знакомство с понятием «замкнутая кривая»; закрепление усвоения порядка следования чисел натурального ряда; развитие памяти, мышления, сообразительности.	«Помоги фигурам выбраться из леса» Цель: развитие логического мышления, умения рассуждать./8; 35/ Конструирование (Вьетнамская игра) «Выкладывание животных по образцу» Цель: Развитие образного мышления, комбинаторных способностей. /3; 144/	Развивающие игры
		Логическая задача: «Лиса и волк на рыбалке» Цель: закрепление порядкового счёта до 8-ми. /1; 79 задача 19/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Кто выше – заяц или медведь» Цель: закрепление практическим путём представлений об измерениях высоты (рост животных). /план-программа «Детство»/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: Животные Сибири. Подготовка животных к зиме (см. конспект приложение № 4) Почему осенью листья желтеют?»(27; 67) Цель: Продолжать знакомить детей с картой области, её условными обозначениями. Закрепить названия животных Сибири, умение распределять их по климатическим зонам проживания. Воспитывать у детей желание беречь и заботиться о природе родного края. Формировать представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, о том, как создаются в природе пищевые	«Почему осенью листья желтеют?»(27; 67) Цель: показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Игра «Куда бежит ёжик?» на схеме –рисунке «Экологическая тропа»(2, 5) Цель: развитие ориентировки в пространстве, умение узнавать уже знакомые объекты на рисунке-схеме.	Занимательная картография
		Д/И: «Угадай, чей хвост?» (игротека) Цель: умение различать части тела животных и кому они принадлежат П/И: « Волк и зайцы», «Волк во рву»	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)

	связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки; Развивать мыслительную и речевую активность, познавательный интерес к природе в процессе выполнения игровых заданий;	Цель: закрепить знания о повадках животных и способах их передвижения.	
Природный мир	***	«Почему в наших лесах не живут белые медведи?» (5;) Цель: учить детей делать выводы, логически мыслить, опираясь на свои знания.	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	Тема: «Осенние заботы животных» Цель: систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных хлопотах диких животных перед долгой зимой.(15,25)	«Что было бы, если бы на Земле исчезли все животные?» Цель: подвести детей к тому, что в природе все взаимосвязано. (16,88)	Ситуации
		«Кого можно назвать другом?» Цель: закрепить положительные ассоциации с понятиями «друг», «дружба».(12, 252)	Минутка вежливости и этикета
ОБЖ/ЗОЖ	***	Д/и «Зоологическое лото» Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; развивать сообразительность, внимание.(7,101)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	В. Бианки «Купание медвежат», загадки о животных нашего края.	Дополнительная художественная литература
Знакомство с художественной литературой	***		
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Лиса - кумушка» Цель: создание парных иллюстраций к разным сказкам: создание контрастных по	«Ветка калины» Цель: продолжать знакомить детей с натюрмортом, учить рисовать их карандашом и	Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства

	характеру образов одного героя, поиск средств выразительности./1; 74/	красками./2; 14/	
Лепка	Тема: «Косматый мишка» Цель: лепка медведя в стилистике богородской игрушки (скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры)./1; 64/	«Играем пальчиками» Цель: учить характерной передаче образов движениями рук и пальцев; закреплять в речи детей понятие «пантомима»./3; 84/	Творческая мастерская
		Рассматривание серии картин «Дикие животные» Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире./Диск/	Театрально – игровая деятельность
Ручной труд	«Нарядные пальчики» Цель: изготовление персонажей (одежды) для пальчикового театра: активизация симметричного способа аппликации из бумаги и ткани./1; 48/	«Мишка косолапый» Цель: помочь детям освоить новый способ изображения – рисование капроновой губкой./4/1; 17/	Полихудожественный подход
			Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Осенью в парке Цель: развивать ориентировку в пределах игровой площадки, умение работать в команде	Подвижная игра « Хитрая лиса» Цель: развиваем двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с родителями:	Тестирование родителей, «Какой Вы родитель?» (17;43)		
Практический выход	Развлечение (полихудожественный подход) «Золотая осень»		

Месяц, неделя	Октябрь, 3 неделя		
Тема модуля	<i>Про зеленые леса и лесные чудеса</i>		
Цель модуля	формировать представление детей о лесе, его обитателях и растительности; воспитывать бережное отношение к природе родного края		
Проект недели	Почему птицы улетают на юг?		
Цель проекта	закрепить знания детей о птицах, воспитывать бережное отношение к природе		
Игровой сюжет	Приходит Занимайка и сообщает детям о том, что оказывается, у птиц есть какой-то секрет. Раскрыть секрет птиц могут только орнитологи. Дети вместе с Занимайкой отправляются в гости к орнитологам		
Сюжетно-ролевая игра	В гостях у орнитологов		
Цель игры	пополнить знания детей о профессии орнитолога		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: Покормите птиц Цель: Развивать доказательную речь детей (речь – рассуждение). Расширять знания детей о птицах, формировать умение обобщать, классифицировать (перелетные, зимующие). Учить доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников. (1;41)	Игра «Запомни цепочку» Цель: учить детей подбирать слова подходящие по смыслу.(12;77)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Вы идете по улице и видите, что возле магазина стоит маленькая девочка и горько плачет. Как вы поступите?» (3;40)	Игровые обучающие ситуации
		Игра «Сказка о весёлом язычке» (4,96) Цель: развивать артикуляционный аппарат. Пальчиковая игра «Засолка капусты» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		«Сказка «Красавица, рыцарь и чудовище» Цель: учить определять в сказке завязку, кульминационный момент и концовку. (5;18)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: Введение термина «слоги». Знакомство с односложными словами Цель: формировать умение слышать, четко и ясно произносить чистоговорку; помочь детям подбирать рифму; упражнять в	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» Русская народная сказка «Финист- Ясный	Знакомство с художественной

	делении слов на части, познакомить с термином слоги; познакомить с односложными словами (2;88)	сокол»Ж. Превьер«Как нарисовать птицу»	литературой
		Картины, иллюстрации«Перелетные птицы», «Птицы нашего леса» Цель: Учить выделять детали картины.	Знакомство с произв. изо. искусства
Знакомство с художественной литературой	***		
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: Поможем птицам собраться в дорогу /1; 23 - 7/ Цель: Знакомство с понятием «линейка», обучение её практическому применению; упражнение в счёте от 1 до 8 и обратно; развитие памяти, мышления, воображения.	«Лебедь» Цель: выкладывание медведя по образцу./СУд- 20/ Конструирование (Колумбово яйцо). «Птицы» Цель: силуэтное выкладывание по образцу./З; 149/	Развивающие игры
		Работа в тетради:« <i>Лебедь» (Птица)</i> Цель: развитие логического мышления, навыков счёта, графических способностей.	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Измерение расстояния пути птиц от привала до привала» Цель: закрепить умение делить предмет на равные части при помощи условной мерки./план-программа «Детство»/	Исследуем и экспериментируем
		«Множество потребностей» Цель: Расширение представлений о множестве потребностей жизненно важных для людей, об экономических потребностях, товарах и услугах, в которых нуждаются люди.	Экономика для дошколят
Краеведение	***	«Посадим дерево»(27; 68) Цель: определить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость -сбор семян, ягод для подкормки птиц зимой.(5;)	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии

		<p>Д/И: «Найдем, где сидела Птичка-синичка»(на схеме-рисунке «экологическая тропа») Цель: упражнять детей находить знакомые природные объекты в соответствии со схемой.</p>	Занимательная картография
Природный мир	<p>Тема: «Почему птицы улетают на юг»(см. конспект приложение № 5) Цель углубить и расширить знания детей о птицах нашего региона; объяснить причину перелета птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить сравнивать птиц и животных (установить в чем же разница между птицами и животными?) развивать познавательно-исследовательские способности дошкольников, познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц; обогащать и активизировать речь детей; воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период.</p>	<p>Кроссворд о птицах;(3; 87) Цель: умение по словесному описанию узнавать птицу. Подвижные игры (русские народные) «Гуси-гуси», «Птицелов»(10; 23, 26) Цель: ориентировка в пространстве, выполнение движений в соответствии с текстом</p>	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
		<p>Работа с моделями «Птицы нашего края»(3; 88) Цель: закрепить знания детей о внешнем виде птиц.</p>	Игровые обучающие ситуации
		Социально-коммуникативное развитие	
Этикет и ситуации общения	***	<p>«Что было бы, если все птицы исчезли?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи.(16,88)</p>	Ситуации
		<p>«Как вести себя в гостях» Цель: закрепление правил гостевого этикета.(18,16)</p>	Минутка вежливости и этикета
ОБЖ/ЗОЖ	<p>Тема: Трудная дорога на юг Цель: познакомить с интересными фактами</p>	<p>Д/И «Что за птица?» Цель: узнавать птиц по описанию.(19,66)</p>	Игры

	из жизни птиц, показать их уникальность.(16,95)		
Предметный и рукотворный мир	***	«Птицы осенью» Цель: закрепить знание перелетных и зимующих птиц (узнавать и называть)(11,99)	Общение
		Игровое упр. «Ручейки и озера» Цель: Овладевать не речевыми средствами общения. (Юр.23)	Эмоциональные игры и упражнения
		«Синичкин календарь. Октябрь» В.Бианки	Дополнительная художественная литература
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: Перелётные птицы (коллективное панно) Цель: учить передавать графическими средствами строение птицы./8; 84/	«Яблоки для птиц» Цель: учить детей рассматривать натюрмотры; учить замечать, как каждый художник по-своему изображает один и тот же предмет – яблоки; учить составлять натюрморт./2; 12/	Знакомство с видами и жанрами изо. искусства
		«На ветке» Цель: учить детей составлять художественные образы композиции./7; 75/	Творческая мастерилка
Лепка	Тема: Кто под дождём промок Цель: лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине; составление сюжетной композиции./1; 52/	«Постучимся в теремок» Цель: развивать фантазию; совершенствовать выразительность движений. /3; 86/	Театрализация
Аппликация	***		
Конструирование	***		
Ручной труд	Тема: Птичья стая Цель: учить детей изготавливать птицу из подручного материала; составлять коллективную, сюжетную композицию /8; 76/	Искусство спичечного коробка «Придумай птицу» Цель: рисование спичечным коробком; познакомить с новым видом изобразительной деятельности	Творческое экспериментирование

Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе /плавание	Тема: Перелетные птицы Цель: развивать умение работать в команде; отрабатывать быстроту бега	Подвижная игра « Филин и пташки» Цель: упражнять в беге врассыпную	Динамический час
Взаимодействие с семьей Консультация логопеда на тему «Формирование правильной речи детей 5-6 лет». Советы. Рекомендации.Создание экологического паспорта птиц нашего края.			
Практический выход Игра-хоровод «Птицы улетают».			

Месяц, неделя	Октябрь, 4 неделя		
Тема модуля	Про зеленые леса и лесные чудеса		
Цель модуля	формировать представление детей о лесе, его обитателях и растительности; воспитывать бережное отношение к природе родного края		
Проект недели	Хлеб – всему голова. Овощи, фрукты		
Цель проекта	дать детям представление о том, что овощи это второй хлеб		
Игровой сюжет	Занимайка приносит срочную телеграмму от Копатыча. Копатыч сообщает о том, что собрал большой урожай и просит детей помочь его реализовать. Дети предлагают открыть овощной супермаркет «Изюминка». Помогают разложить товар на полках, наклеить ценники. Идут за покупками магазин.		
Сюжетно - ролевая игра	Супермаркет «Изюминка»		
Цель игры	формировать дружеские взаимоотношения		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: Поможем мышатам научиться, бережно относиться к хлебу Цель: Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его	Д/и «Хлебный магазин» Цель: развивать монологические формы речи, обогащать словарь детей. (1;86)	Игровые коммуникативные упражнения

	содержания и формы, смыслового подтекста. Обогащать познавательный опыт детей по теме «хлеб». Совершенствовать умение отвечать на поставленные вопросы.(1;80)	Обратись к соседу с просьбой дать цветной карандаш. (3;42)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Цель: развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.	
Обучение грамоте	Тема: Деление слов на слоги и составление слов из слогов Цель: упражнять в делении слов на слоги; закреплять умение составлять слова из слогов; развивать мелкую моторику (2;90)	«Нарисуем словами музыку» Цель: продолжать развивать воображение, умение использовать в описании точные по смыслу слова, в том числе и по содержанию музыкального произведения. (5;19)	Творческая мастерская
		Рассказывание украинской народной сказки «Колосок» Ю. Тувим «Овощи» В. Зотов «Царство грибов» И. Токмакова «Отличные пшеничные» (Д/В 1996г. № 9; Стр. 124)	Знакомство с художественной литературой
		И. Ерышев «Хлебное поле» Ван Гог натюрморт «Корзина с фруктами» Цель: знакомство с понятием «натюрморт	Знакомство с произв. изо. искусства
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Продуктовый магазин» /1; 24 - 8/ Цель: Знакомство с разными видами штриховки; развитие руки дошкольника; умения практически применять знания о количественном составе числа из единиц в пределах пяти – десяти.	«Яблоко» (Математический планшет) Цель: развитие творческого воображения, мелкой моторики рук, глазомера. /приложение к игре, 18/ конструирование (кубики Хамелеон) «Овощехранилище»	Развивающие игры

		<p>Цель: развитие образного мышления, умение осуществлять комбинаторные действия./приложение к игре, 11 - 51/</p>	
		<p>Работа в тетради:«Графарет овощей» Цель: закрепление разных видов штриховки./1; 25/</p>	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		<p>«Измерение шагами длины грядки» Цель: продолжать знакомить детей с разными способами измерения длины (шагами)./план-программа «Детство»/</p>	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	<p>Тема: «Откуда хлеб пришел?» (см. конспект приложение № 6) Цель: систематизировать знания детей о современной технологии изготовления хлеба и сравнить с тем как, изготавливали раньше; обогащать знания детей о полевых растениях пшенице и ржи; привить детям бережное отношение к хлебу. закрепление навыка взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности; детей.</p>	<p>Выращивание грибка под названием «хлебная плесень» (5; 194) Цель: вырастить грибок под названием «хлебная плесень» (зарисовать)</p>	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		<p>Путешествие на планету Осенин (придумывание географической карты планеты Осенин) (11, 44) (ТРИЗ) Цель: упражнять детей в умении группировать растения по месту их произрастания; развитие фантазии и творчества.</p>	Занимательная картография
		<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощехранилище»(14, 43) Цель: познакомить со способами хранения овощей, фруктов, использованием их в быту.</p>	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	***	<p>Почему нельзя играть с хлебом Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу; подвести к пониманию выражения «трудный хлеб»(5)</p>	Игровые обучающие ситуации
		Социально-коммуникативное развитие	
Этикет и ситуации общения	***	<p>«Как хлеб приходит к нам на стол?» (применение мнемосхемы) Цель: закрепить знания о том, откуда люди</p>	Ситуации / применение технологии

		получают хлеб.(17,61)	мнемотехника
		« Какой хлеб бывает на столе дома »+загадки о хлебе. Цель: закрепление знаний о пшеничной и ржаной муке. Виды хлебобулочных изделий. (17;63)	Минутка вежливости и этикета
ОБЖ/ЗОЖ	***	« Как пользоваться острыми столовыми приборами » Цель: воспитание культуры поведения за столом и элементарных знаний о пользования острыми столовыми приборами.(18,20)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	Приготовление теста для пирога с использованием схемы. Цель: познакомить детей с технологией приготовления теста.	Общение
		Частушки на экологическую тему(13, 141) Стихотворение «Хлеб», М.Глинский	Дополнительная художественная литература
Знакомство с художественной литературой	Тема: Чтение сказки А. Ремизов «Хлебный колос» Цель: воспитание бережного отношения к хлебу; закрепить и расширить знания детей о том, откуда приходит хлеб.(Д/в -93 г. №11, стр.90)		
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Загадки с грядки» Цель: рисование овощей по их описанию в загадках и шуточных стихотворениях; развитие воображения./1; 44/	« Фруктовая сказка » Цель: познакомить детей с картиной художника И.И Машкова «Синие сливы»; продолжать знакомить с жанром – натюрморт./2; 11/	Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства
			Творческая мастерилка
Лепка	Тема: «Осенний натюрморт» Цель: лепка фруктов из солёного теста; создание объёмных композиций;	« Дятел выдолбил дупло, сухое, тёплое оно » Цель: развивать умение детей характеризовать	Театрализация

	знакомство с натюрмортом. /1; 40/	героев сказки; совершенствовать интонационную выразительность./3; 87/	
Аппликация	Тема: «Золотые берёзы» Цель: рисование осенней берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник. /1; 68/	Рассматривание репродукций, открыток, слайдов с осенними пейзажами (И. Левитан «Золотая осень») Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире.	Полихудожественный подход
		«Экопластика из соломки» Цель: познакомить детей с новым видом изобразительной техники./8; 84/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Урожай собирай! Цель: разучивание народных подвижных игр	Хороводная игра «Репка» Цель: учить детей водить хоровод	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Нужные советы «Чтобы воспитать Человека» (17;43)		
Практический выход	Спортивное развлечение «На острове Буяне»		

Месяц, неделя	Ноябрь, 1 неделя
Тема модуля	Климатические зоны
Цель модуля	развивать представления детей о многообразии природы разных частей России, особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей – жителей России
Проект недели	Север
Цель проекта	дать детям представление о климатических особенностях Севера
Игровой сюжет	Занимайка сообщает детям о том, что звонили полярники с северного полюса, с просьбой помочь в работе вести наблюдения за погодой и животными, а так же полюбоваться северным сиянием

Сюжетно - ролевая игра	Полярники спешат на Северный полюс		
Цель игры	воспитывать у детей интерес к профессии полярников		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: Спеси боятся, а вежливость чтут Цель: учить детей правильно посылать дыхание; закреплять умение употреблять различные формы словесной вежливости; продолжать разучивание скороговорки (3;44)	«Найди слово, противоположное по смыслу» Цель: продолжать закреплять умение подбирать антонимы. Учить работать с предложенным текстом. (5;20)	Игровые коммуникативные упражнения
		Обратись к незнакомому прохожему и узнай у него время. (3;42)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Котик лакает молоко» Цель: развиваем мышцы языка	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Котятки» Цель: развивать мелкую моторику	
Обучение грамоте	Тема: Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «звук» Цель: упражнять детей в повторении слогов и досказывании текста; закреплять умение подбирать к существительному прилагательное;(2;92)	«Найди слово, противоположное по смыслу» Цель: продолжать закреплять умение подбирать антонимы. Учить работать с предложенным текстом. (5;20)	Творческая мастерская / применение технологии мнемотехника
		М.Горький «Случай с Евсейкой» Сказки: «Кукушка» (ненецкая) «Айога» (нанайская)	Знакомство с худож. литературой
		Картина «Северные олени» Цель: развитие интереса к географии; развитие чувства цвета.	Знакомство с произв. изо. искусства
Познавательное развитие			

Математическое развитие	<p>Тема: «Наш друг Умка»/1; 26-9/ Цель: Знакомство с понятием «через одну точку можно провести бесчисленное множество прямых»; Упражнение в счёте от 1 до 9 и обратно. Знакомство с цифрой «9»; развивать умение работать с линейкой.</p>	<p>«Ледяные кристаллы» (Соты Кайе) Цель: развитие объемно-пространственного мышления. /приложение к игре, стр. 3/ Конструирование (Кубики для всех) «Игрушки для пингвинов» Цель: развитие комбинаторных способностей./9; 115/</p>	Развивающие игры
		<p>Игра: «Узнай, кто из пингвинов съел рыбку» Цель: ориентация на плоскости./9; 115 - 116/</p>	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		<p>«Взвешивание Умки» Цель: взвешивание игрушки Умки при помощи условной мерки измерения массы (игрушек пингвинов, песка и т.д)</p>	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	<p>Как растения пьют воду?(27; 84) Цель: доказать, что корешок растения всасывает воду и что стебелек проводит ее.</p>	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		<p>Знакомство с картой НСО «Север НСО-Васюганская равнина» Цель: развитие ориентировки в пространстве (на карте); учить находить и показывать на карте Васюганскую равнину, уметь объяснить значение цвета (зеленый)</p>	Занимательная картография
Природный мир	<p>Тема: «Тайны Васюганского болота» (см. конспект приложение № 7) Цель: Познакомить с экосистемой «Болото», показать уникальность Васюганского болота и значение его в жизни планеты. Обогащать представления о малой Родине, расширять кругозор, развивать умение включаться в коллективное исследование, выдвигать и</p>	<p>Д/И: «С какой ветки детки»(25; 58) Цель: закрепить умение определить плод, лист и ветки 3-4 деревьев разных пород.</p>	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
		<p>«Что будет, если осушить болото?»(5;) Цель: учить детей логически мыслить, устанавливать причинно-следственные связи, воспитывать экологическое мировоззрение.</p>	Игровые обучающие ситуации

	доказывать свои предположения,		
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	«А если бы.....» (Человек замерзает. Что делать?) Цель: учить применять знания в соответствии с обстоятельствами.(7,111)	Ситуации
		«Кого можно назвать другом?» Цель: закрепить понятие «друг», «взаимовыручка».(12,252)	Минутка вежливости и этикета
ОБЖ/ЗОЖ	***	П/игры народов Севера:«Каюр и собаки», «Ловля оленей»(7,111)	Игры
Предметный и рукотворный мир	Тема: Профессия – оленевод (20;156) Цель: знакомство с природой Севера; особенностями жизни человека, животных, растений; значение оленеводства для Севера	« Назови предметы труда жителей Севера (применение мнемоквадратов) » Цель: закрепление полученных знаний о труде жителей Севера.(7,110)	Общение/ применение технологии мнемотехника
		« Сибирская зелёная корова » (8,48)	Дополнительная художественная литература
Знакомство с художественной литературой	***		
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: Полярное сияние Цель: освоение нового художественного материала (пастель); создание колористических не фигуративных композиций /9; 92/	« Вот эта улица, вот этот дом » Цель: знакомить детей с понятием «архитектор», «архитектура», «фасад», «торец»./2; 28/	Знакомство с видами и жанрами изо. искусства
		« Дом народов Севера » Цель: изготовление жилища народов Севера из предложенных материалов; развивать творческий подход. /7; 86/	Творческая мастерилка
Лепка	Тема: Пингвиний пляж Цель: лепка пингвинов в движении и создание коллективной композиции с использованием элементов конструирования	« Многим домик послужил, кто только в домике не жил »	Театрально – игровая деятельность

	/9; 96/	Цель: развивать умение детей последовательно и выразительно пересказывать сказку; совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижениями./3; 88/	
Ручной труд	Тема: «Хозяйка медной горы» Цель: изготовление макета горы из папье-маше./план-программа/		Полихудожественный подход
		«Глиняный ляп» Цель: освоение связей между пластической формой и способом лепки./1; 76/	Творческое Экспериментирование
		Знакомство с дымковской игрушкой	Развитие представления и опыта старших дошкольников через восприятие произведений декоративно-прикладного искусства
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе/ Плавание	Тема: В зоологическом саду Цель: развивать координацию движений, быстроту бега, ориентировку на игровой площадке	Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель: учимся действовать по сигналу	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Информационный лист «Развитие творческих способностей ребёнка» (17;137)		
Практический выход	Спортивное развлечение в бассейне «В гостях у морячки»		

Месяц, неделя	Ноябрь, 2 неделя		
Тема модуля	Климатические зоны		
Цель модуля	развивать представления детей о многообразии природы разных частей России, особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей – жителей России		
Проект недели	Средняя полоса (Сибирская тайга, горы)		
Цель проекта	формировать представление о природе средней полосе Сибири. Тайга, Горы.		
Игровой сюжет	Занимайка и его друг путешественник Пин приглашают детей в горный поход, но прежде чем идти в горы, необходимо провести вводный инструктаж		
Сюжетно - ролевая игра	Альпинисты		
Цель игры	познакомить детей с особенностями профессии альпиниста		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: «В лес за здоровьем» Цель: Обогащать представления детей о правилах речевого этикета. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях природы. Развивать диалогическую речь. (1;37)	Игра «Звери – музыканты» Цель: учить детей соотносить наименования музыкальных инструментов и названия музыкальных специальностей. (6;118)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Формы вежливости у разных народов!» (3;48)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Кто как кричит?» Цель: развиваем артикуляционный аппарат	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Корова Машка» Цель: развивать мелкую моторику	
Обучение грамоте	Тема: «Определение кол-ва слогов в словах. Выделение голосом определенного звука» Цель: упр. в определении кол-ва слогов; закреплять знания о предложении;(2;95)	Сказка «Жадный медвежонок» Цель: учить размышлять, давать оценку поведению героя сказки. (5;21)	Творческая мастерская
		П. Бажов «Серебряное копытце» «Хозяйка медной горы»	Знакомство с худож. литературой
		Подбор иллюстраций по теме	Знакомство с произв.

Знакомство с художественной литературой	***	«Горы» «Тайга» Цель: учимся выделять средства выразительности, упражнять в подборе эпитетного сравнения.	изо. искусства
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Подарки тайги» /1; 27-10/ Цель: Знакомство с правилом: «через две точки можно провести прямую линию и только одну»; Знакомство с цифрой «10». Упражнение в счёте от 1 до 10 и обратно; развитие памяти, внимания, умения рисовать в тетради.	«Придумай и выложи дерево» (Математический планшет) Цель: развитие пространственного и творческого воображения по представлению.	Развивающие игры
		Игры с палочками – головоломками (счётные палочки) Цель: составление равных квадратов из 10-ти палочек./1-29/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Измерение высоты гор» Цель: измерение высоты гор при помощи условной мерки (цветные полоски Кьюзенера)/план - программа/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: Салаирский кряж. Лесостепь.(см. конспект приложение № 8) Цель: знакомство с экосистемой, особенностями рельефа, растительного и животного мира, климата Салаирского кряжа. Развивать любознательность, склонность к экспериментированию и наблюдениям, способность к принятию решений	«Как появляются холмы?»(27; 68) Цель: объяснить детям происходящие на планете изменения с учетом полученных знаний; помочь понять процесс появления холмов.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Работа с картой НСО «Найди и покажи, где находится Салаирский кряж» Цель: ориентировка на карте	Занимательная картография
Природный мир	***	Д/И: «Кто это?»(19; 87) Цель: расширить и закрепить знания детей о животных; умение узнавать и показывать движения и голос животных.	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
		«Что было бы, если на земле исчезли все животные?» (19; 88) Цель: подвести детей к пониманию того, что в	Игровые обучающие ситуации

		природе все взаимосвязано, о нужности всех животных.	
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	Тема: «Путешествие на озеро Байкал» Цель: сформировать представление о природе Сибири; познакомить с традиционными занятиями населения (охота, рыбалка) (20,121)	« На охоту мы идем » (Кто больше назовет предметов необходимых для охоты в тайге) Цель: развитие находчивости, сообразительности.(7; 110)	Ситуации
		« Правила дружбы » Цель: закрепить правила дружбы. (10,51)	Минутка вежливости и этикета
ОБЖ/ЗОЖ	***	« Рыболовецкое судно » Цель: значение профессии рыбака; разбор понятия «браконьерство».(11)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	« Кто больше назовет действий » Цель: умение детей соотносить действия людей с их профессиями.(7,135)	Общение
		« Лесной малыш » Ю.Могутин (9, 47)	Дополнительная художественная литература
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Мишка-топтыжка» Цель: создание парных иллюстраций к разным сказкам, контрастных по характеру образов одного героя, поиск средств выразительности./1; 74/	« Никакой на свете зверь не ворвётся в эту дверь » Цель: учить детей отражать в рисунке не сложный сюжет, передавать характерные особенности предметов, красиво располагать их на бумаге./2; 31/	Знакомство с видами и жанрами изо. искусства
			Творческая мастерилка
Лепка	Тема: «Два жадных медвежонка» Цель: создание пластической композиции по мотивам венгерской сказки, сочетание техник лепки и конструирования./9; 152/	« Косолапый приходил, теремочек развалил » (применение мнемотаблицы) Цель: учить узнавать героя оп характерным признакам; совершенствовать умение передавать образы героев сказки./3; 89/	Театрально – игровая деятельность

		Рассматривание картин силуэтного рисования Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире.	Полихудожественный подход
Аппликация	Тема: «Белый медведь любит северным сиянием» Цель: создание сюжетной композиции в технике – коллаж; расширение возможностей бумажной пластики./9; 94/	«Капельки кляксы озера Байкал» Цель: упражнение в освоении кляксографии./2; 47/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Новоселье Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед	Подвижная игра « Заяц без норки» Цель: развиваем внимание, быстроту реакции	Динамический час
Взаимодействие с родителями: Советы родителям «Изобразительная деятельность дошкольников (17,177)			
Практический выход: Практический выход: создание экологического паспорта животных и растений нашего края.			

Месяц, неделя	Ноябрь, 3 неделя
Тема модуля	Климатические зоны
Цель модуля	развивать представления детей о многообразии природы разных частей России, особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей – жителей России
Проект недели	Юг. Тропики. Пустыня
Цель проекта	формировать у детей представления о жарких странах
Игровой сюжет	Занимайка и его друг исследователь и путешественник Пин приносят детям карту, на которой крестиком отмечен спрятанный клад. Занимайка предлагает снарядить экспедицию для поиска спрятанных сокровищ
Сюжетно - ролевая игра	Кладоискатели
Цель игры	учить детей развивать и поддерживать сюжет игры

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: Пересказ художественного произведения Л.Толстого «Лев и собачка» Цель: Учить детей пересказывать текст добиваясь последовательности в изложении содержания, обогащать словарный запас наречиями, глаголами, синонимами. (4;48)	Игра «Медвежонок и ослик разговаривают по телефону» Цель: учить образовывать формы глагола <i>звонить</i> (<i>звонит, позвонил</i>). (6;117)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Если ты пришел к кому - то» Г.Остер (3; 51)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Индюки болтают» Цель: развиваем подвижность языка	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Я здороваюсь везде» Цель: развивать мелкую моторику кистей рук	
		«Это правда или нет»	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: «Нахождение местоположения звука в слове. Составление узора» Цель: формировать умение слышать, четко и ясно произносить слова, осознавая рифму; закреплять знания о предложении;(2;97)	Цель: учить детей видеть в тексте правдивые события и небылицы. (5;22)	Знакомство с худож. Литературой / применение технологии мнемотехника
		К. Чуковский «Доктор Айболит», «Тараканище», «Медведь и луна»	
		Подбор картин из серии «Животные жарких стран»	
Знакомство с художественной литературой	***	Цель: формирование интереса к окружающему миру, желание заниматься изобразительной деятельностью.	
<i>Познавательное развитие</i>			

Математическое развитие	<p>Тема: «Путешествие в Африку»/1; 29 - 11/ Цель: Знакомство с понятием «отрезок линии» или «отрезок прямой»; упражнение в порядковом счёте от 1 до 10; обучение находить правую и левую стороны.</p>	<p>«Животные тропиков» (Колумбово яйцо) Цель: развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умственных способностей. Конструирование (Сложи узор) «Придумай и выложи кораблик» Цель: развитие пространственного и творческого воображения/</p>	Развивающие игры
		<p>Логическая задача: «День рождения у жирафа» Цель: развитие логического мышления, закрепление количественного и порядкового счёта./1; 76/</p>	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		<p>Игра «Животный счёт» Цель: закрепл-е счёта до 10-ти при сравнении детей по росту./1; 30/</p>	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	<p>Посев овса(25; 143) Цель: развивать интерес детей к наблюдению. Овладение практическими навыками по уходу за растениями.</p>	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		<p>Работа с картой НСО«Кулундинские степи» Цель: умение показывать экосистему на карте и как она обозначается в цвете.</p>	Занимательная картография
		<p>Игра–импровизация «Лиса мышкует»(9, 320)</p>	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	<p>Тема: «Кулундинская степь» (см. конспект приложение № 9) Цель: Закрепить у детей представление о степи, как о природной зоне. Показать взаимосвязь растений и животных с условиями обитания. Показать причины исчезновения степных растений и животных и необходимости охраны оставшихся мест обитания.</p>	<p>Рассказы про Экознак (1; 120) Цель: продолжить формирование знаний детей об экологических знаках, их значении и важности соблюдения. (применение мнемоквадратов)</p>	Игровые обучающие ситуации / применение технологии мнемотехника

Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	« Придумай имя » Цель: развитие творческого воображения; учить придумывать имя имеющее отношение к характеристикам человеческих качеств. (24,46)	Ситуации
		« Разговор по телефону » « Как живется бегемоту..» Цель: развивать интерес к животному миру.(11)	Минутка вежливости и этикета
ОБЖ/ЗОЖ	Тема: «Масмело и Зеброверепах» Цель: закрепить знания детей о животных жарких стран; учить видеть необычное в знакомом, привычном.(24, 45-49)	Игра «Джунгли зовут» Цель: знание животных жарких стран; правила безопасности в джунглях.(22, 23)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	« Мы друзья-товарищи » Цель: воспитывать отзывчивость на состояние окружающих людей словом и делом.(23,66)	Общение
		Интересные факты из жизни животных и растений степной зоны(6, 193)	Дополнительная художественная литература
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Корабли пустыни» Цель: знакомство с явлением контраста, освоение рациональных способов изображения нескольких одинаковых животных. /9;78/	« Африканский детский сад » Цель: закрепить знания об архитектуре, познакомить с понятием «декоративная архитектура»; учить конструировать по заданной теме./2; 29/	Знакомство с видами и жанрами изо. искусства
		« Жираф » Цель: изготовление фигурки жирафа из природных материалов (земляной орех, веточки чёрной смородины). /5; 60/	Творческая мастерилка
Лепка	Тема: «Топают по острову слоны и носороги» Цель: создание образов крупных животных (слон, носорог, бегемот) на основе обще исходной формы (валик согнутый дугой и надрезанный обеих сторон стекой). /1; 186/	« Учимся говорить по-разному » Цель: развивать интонационный строй речи у детей; развивать коммуникативные способности./3; 90/	Театрализация
			Полихудожественный

Аппликация	Тема: «Заморский натюрморт» Цель: совершенствование техники вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое; развитие чувства формы и композиции (создание натюрморта). /1; 188/		подход
		«Верблюд в пустыне» Цель: освоение с новым приёмом в рисовании – «расчёсывание»./4/1; 11/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Веселая зарядка Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу	Подвижная игра « Павлиний хвост» Цель: воспитываем чувство коллективизма	Динамический час
Взаимодействие с родителями: Информационный лист «Музыка и дети» (17,179)			
Практический выход: Музыкальный праздник «Веселый капустник»			

Месяц, неделя	Ноябрь, 4 неделя		
Тема модуля	Климатические зоны		
Цель модуля	развивать представления детей о многообразии природы разных частей России, особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей – жителей России		
Проект недели	Русская старина		
Цель проекта	познакомить детей с русским бытом		
Игровой сюжет	Занимайка приносит телеграмму от бабушки Арины из деревни Комарихино. Бабушка Арина приглашает детей в гости на деревенские посиделки		
Сюжетно - ролевая игра	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у бабушки Арины в деревне Комарихино»		
Цель игры	формировать представления детей о деревенской жизни		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		

Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: «Моя семья» Цель. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью и обозначающими настроение человека. Развивать умение правильно отвечать на вопросы, использовать речь – доказательство. (!; 58)	Игра «Узнай по звуку» Цель: дать детям представление о неизменяемых существительных (на примере слова <i>пианино</i>). (6;118)	Игровые коммуникативные упражнения
		Встретились мальчик и девочка. Кто должен поздороваться первым? (3; 52)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Весёлый ветерок» Цель: развиваем правильное дыхание	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Кормушка» Цель: развивать моторику кистей рук	
		«Выручаем сказочных героев из беды» Цель: учить выявлять из нескольких сказочных предметов тот, который нужен герою той или иной сказки, уметь обосновать свой выбор. (5;24)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: «Деление слов на слоги. Составление предложений из словосочетаний, выделение голосом определенного звука в слове» Цель: упражнять в делении слов на слоги; Закреплять в словаре детей название цветов; познакомить детей со способом составления предложений по словосочетаниям; закрепить умение находить звук. (2;99)	Сказки: « У страха глаза велики» «Крылатый, Мохнатый да Масленый»	Знакомство с худож. Литературой/ применение технологии мнемотехника
		Музей русского народного прикладного искусства «Русские умельцы» Цель: учить различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов.	Знакомство с произв. изо. искусства
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Ярмарка» /1; 30-12/ Цель: Знакомство с понятием «луч» и «направление луча»; развитие практической смекалки; сравнение рядом стоящих чисел в пределах десяти.	«Витрина для игрушек» (Кубики Хамелеон) 10-11 Цель: развивать образное мышление, комбинаторные способности./приложение к игре,	Развивающие игры

		<p>Конструирование (палочки Кьюзенера) «Дом и мебель для матрёшки» Цель: развитие воображение, зрительного глазомера, учить устанавливать соответствие между цветом и числом. /10; 14/</p>	
		<p>Игра-головоломка «Выбрать заплатку, необходимую для починки платка для матрёшки» Цель: прививать навыки классификации в практической жизни./4;5/</p>	<p>Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради</p>
		<p>«Старинные меры длины» Цель: знакомство детей с мерами длины в древности (ладонь, палец, локоть)./5; 74/</p>	<p>Исследуем и экспериментируем</p>
Краеведение	<p>Тема: «Русское зодчество» (см. конспект приложение №10)</p>	<p>Акция «Кормушка» (на территории детского сада) Цель: развитие экологической воспитанности детей; воспитание бережного и чуткого отношения к птицам, желания помочь им в трудный период.</p>	<p>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</p>
		<p>Работа с картой НСО «Найдем и отметим условным значком место - Бердские скалы на карте» Цель: закрепить знания детей о памятнике природы своего района.</p>	<p>Занимательная картография</p>
Природный мир	<p>***</p>	<p>Д/И: «Лесная полянка» (игротека) Цель: расширить и закрепить знания о месте произрастания растений, их названия.</p>	<p>Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)</p>
		<p>«Лесная мозаика» В.Зотов (1; 26)</p>	<p>Дополнительная художественная литература</p>
		<p>Что означает это выражение: «Охранять природу - значит охранять Родину!» (1; 117-118) Цель: донести смысл выражения до детей -</p>	<p>Игровые обучающие ситуации</p>

		жизнь без растений и животных на Земле невозможна, необходимо охранять и беречь природу.	
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	Что означает пословица «Друга ищи, а нашел - береги» Цель: воспитание умения дружить, быть верным другом. Учить понимать значение смысла пословиц. (23,52)	Ситуации
ОБЖ/ЗОЖ	***	«В гостях у бабушки в деревне» Цель: прививать чувство любви к родной русской деревне; учить неразделимой связи с природой.(14,41)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	« Наши фамилии » Цель: дать представление о происхождении фамилий; воспитывать интерес к прошлому.(16,28)	Общение
		« Как и чем можно порадовать близких? » Цель: воспитывать уважительное отношение к близким людям.(6,78)	Минутка вежливости и этикета
Знакомство с художественной литературой	Тема: Русская народная сказка « Крошечка - Хаврошечка» Цель: расширять знания детей о быте старой Руси; учить понимать значение пословиц.(25,111)	Слово горы ворочает Цель: прививать ребёнку интерес к слову, к истории родного языка	Культура речевого общения
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: Расписные ткани Цель: рисование раппортных узоров по всему пространству листа бумаги; развитие чувства цвета, ритма, формы./1; 84/	Сказочный дворец Цель: закрепит представление детей о различных архитектурных стилях; учить создавать сказочный образ, рисуя основу здания и придумывая украшающие детали. /2; 34/	Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства
Лепка	Тема: Всех на ярмарку зовём! Цель: воспитание у детей уважение к труду	Игра – драматизация «Петушок и бобовое зёрнышко» Цель: развиваем	Театрально – игровая деятельность

	народных мастеров, стремление самим научить создавать изделия; научить лепить из глины козла, передавая его форму./2; 62/	творческие способности	
Ручной труд	Тема: Русская изба Цель: углубить представление о русской избе, как памятнике русской деревянной архитектуры; научить делать избу из брёвен (бумажных рулончиков) и резными украшениями /2; 30/	Русские терема. Рассматривание сказочных дворцов в изображении В. Конашевича, Ю. Васнецова. Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире	Полихудожественный подход
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Прощай, царица осень Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции	Русские народные подвижные игры Цель: прививаем любовь к народным играм	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Конкурсная программа «Музыкальный калейдоскоп» (17, 182)		
Практический выход	День здоровья «Планета здоровья»		

Месяц, неделя	Декабрь 1 неделя
Тема модуля	Зимушка-зима
Цель модуля	систематизировать знания детей о живой и неживой природе зимой; развивать экологическое мировоззрение; установление причинно - следственных связей между t^0 воздуха и окружающим миром
Проект недели	Сезонные изменения в неживой природе
Цель проекта	расширить знания детей о зимних изменениях в неживой природе.
Игровой сюжет	Занимайка приносит письмо от своего лучшего друга Лосяша, в котором рассказывается о том, как красиво в зимнем лесу. Лосяш приглашает Занимайку и детей к себе в гости
Сюжетно - ролевая игра	Путешествие в зимний лес

Цель игры	закрепить знания детей о сезонных изменениях в неживой природе		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: Увлекательное путешествие в зимнее царство Цель: развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество; обогащать словарь детей за счет расширения представлений о признаках зимы, об особенностях жизни людей зимой (1;73)	Игра «Подбери слова – родственники» Цель: учить детей образовывать слова с увеличительным, уменьшительным, ласкательным оттенками. (6;122)	Игровые коммуникативные упражнения
		Вы заходите в группу. Навстречу выходит воспитатель. Кто и как здоровается первым? (3; 52)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Громко – тихо» Цель: развиваем умение менять голос	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Снежок» Цель: развиваем мелкую моторику	
		«Что умеют делать сказочные герои» Цель: учить детей составлять рассказ по плану. (5;26)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: «Деление на слоги двух- и трехсложных слов. Определение местоположения звука в словах» Цель: учить правильно употреблять термин «слово»; закреплять умение делить слово на слоги; обогащать словарь. (2;101)	Сказка «Двенадцать месяцев» Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие произведения, учить осмысливать идею. Стихотворения: Н.Никитина «Встреча зимы» К.Бальмонта «Снежинка» Цель: учить детей понимать и чувствовать характер произведения.	Знакомство с худож. литературой
		Рассматривание картин: И.Грабарь «Зимний пейзаж», К. Юон «Волшебница-Зима». Цель: Продолжать знакомство с пейзажной живописью.	Знакомство с произв. изо. искусства

Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Зимний город» /1; 33-13/ Цель: Знакомство с понятием «горизонтальная линия»; упражнение в счёте от 1 до 10 и обратно с хлопанием в ладоши при каждом счёте; формирование умения ориентироваться в пространстве и времени.	«Неделька» (блоки Дьенеша) ./2; 20/ Цель: ориентировка во времени; закрепление знания дней недели и их последовательности Конструирование (Уникуб) «Красивые дома» Цель: развитие пространственного мышления./У-41/	Развивающие игры
		Логическая игра «Рассели жильцов» Цель: развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры; ориентировка в пространстве./2;25/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Измерение времени делами» Цель: формирование понятий о времени./5; 80/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	«Какие свойства?» (27; 72) Цель: сравнить свойства воды, льда, снега, выявить особенности их взаимодействия.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Д/И: «Морозные узоры» (2;6) Цель: умение расположить предметы (снежинки) в соответствии с планом.	Занимательная картография
		Творческая игра: «Пришла зима - открывай ворота» (3; 52) Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы; учить активности, участию в общем веселье.	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	Тема: Экскурсия в зимний парк Южного микрорайона г. Искитима (см. конспект приложение № 11) Цель: сформировать представление о зиме как времени года, научить детей подмечать характерные признаки зимних явлений в неживой природе, сравнивать зиму с летом (долгота дня и ночи, погода). Способствовать воспитанию любви к родной природе.	Стихотворение «Мороз» Е.Благинина(3; 39)	Дополнительная худож. литератур
		Зачем нужен снег? (3, 50) Цель: закрепить знания основных свойств снега; дать представление о роли снежного покрова в жизни природы.	Игровые обучающие ситуации

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Этикет и ситуации общения	Тема: «Зима полна серебра» Цель: обобщить представления детей о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе.(16,60)	«Письмо мальчику Почемучке» Цель: выявить объем знаний детей о зиме; вызывать желание отвечать на вопросы.(23,74)	Ситуации
ОБЖ/ЗОЖ	***	«Путешествие в лес в поисках диких животных и снежных фигурок зверей» Цель: углубить знания детей о зиме; развивать эстетическое восприятие красоты природы. (23,77)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	«Ты - часть природы» Цель: помочь детям осознать то, что они являются частью природы; определить свое место в окружающем мире. (6,71)	Общение
		«Как понять друг друга» Цель: учить детей понимать друг друга по мимике, жестам, интонации.(14,140)	Минутка вежливости и этикета
Знакомство с художественной литературой	***		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	Тема: «Белая берёза под моим окном» Цель: изображение зимней (серебряной) берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник./1; 92/	«Рисуем штрихом» Цель: вызывать интерес к такому способу изображения, как штрих; показать особенности штриховых движений, выразительные возможности штриха при создании образа./2; 50/	Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства
		«Зимние напевы» Цель: познакомить с новым способом изображения – «набрызги». /4/2; 5/	Творческая мастерилка
Лепка	Тема: «Камин с огоньком» Цель: создание образов оригинальных бытовых предметов в детской дизайн - деятельности, развитие творчества./9; 58/	«1-2-3-4-5, стихи мы будем сочинять» Цель: пополнять понятийный запас у детей новым понятием «рифма»; упражнять в	Театрализация

		придумывании рифмы к словам./3; 92/	
Аппликация	Тема: «Звёздочки танцуют» Цель: вырезание звёздочек из красивых фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали; освоение прорезного декора./1; 96/	«Морозные цветы» Цель: рисование свечой; познакомить детей с техникой рисования - «фотокопией»./4/1; 43/	Полихудожественный подход Творческое Экспериментирование
	Физическое развитие		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Белоснежная зима Цель: развивать двигательную активность, умение работать в команде	Подвижная игра «Дед Мороз и зайцы» Цель: учимся действовать по сигналу	Динамический час
Взаимодействие с родителями: Информационный лист «В каждой семье свои традиции» (17,101)			
Практический выход: Спортивное развлечение «Леденцы от Снежной бабы»			

Месяц, неделя	Декабрь 2 неделя		
Тема модуля	Зимушка - зима		
Цель модуля	систематизировать знания детей о живой и неживой природе зимой; развивать экологическое мировоззрение; установление причинно - следственных связей между t^0 воздуха и окружающим миром		
Проект недели	Сезонные изменения в живой природе		
Цель проекта	углубить и расширить знания детей о зимних изменениях в живой природе.		
Игровой сюжет	Занимайка приглашает детей отправиться в путешествие по зимнему лесу, для того чтобы посмотреть как зимуют дикие звери в лесу		
Сюжетно - ролевая игра	Путешествие в зимний лес		
Цель игры	пополнить знания детей о жизни животных в дикой природе		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
Речевое развитие			

Развитие речи	<p>Тема: Прогулка в зимний лес</p> <p>Цель: Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.</p> <p>Систематизировать и закреплять представления детей о жизни зимующих птиц и лесных зверей. Формировать коммуникативные навыки, ассоциативное мышление.(1;87)</p>	<p>Игра «Как лучше сказать»</p> <p>Цель: учить образовывать прилагательные при помощи суффиксов, придающих словам дополнительные смысловые оттенки. (6;123)</p>	Игровые коммуникативные упражнения
		<p>«Как себя вести во время разговора» Г. Остер (3; 5)</p>	Игровые обучающие ситуации
		<p>Упражнение «Шарики»</p> <p>Цель: развиваем артикуляционный аппарат</p>	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		<p>Пальчиковая игра «Снегопад»</p> <p>Цель: развиваем моторику рук</p> <p>« Салат из сказок»</p> <p>Цель: воспитывать любовь к художественному слову. Закреплять знания о персонажа знакомы сказок. (5;26)</p>	
Обучение грамоте	<p>Тема: Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений</p> <p>Цель: упражнять детей в делении слова на слоги; учить выделять и слышать звуки в слове (2;104)</p>	<p>И.Бродский «Лось и лосенок»; А.Яшин «Покормите птиц» Л.Толстой «Белка и волк» Осеева «Отомстила»</p>	Знакомство с худож. Литературой/ применение технологии мнемотехника
		<p>Рассматривание Серии картин «Из жизни диких животных. Зима»</p> <p>Цель: развивать интерес к рассматриванию картин; воспитание экологической культуры.</p>	Знакомство с произв. изо. искусства
Знакомство с художественной литературой	***		
Познавательное развитие			

Математическое развитие	Тема: «Путешествие в зимний лес» /1; 35-14/ Цель: Знакомство с понятием «вертикальная линия»; упражнение в счёте от 1 до 10 и обратно с подбрасыванием мяча; развитие любознательности, интереса к познанию нового.	«В зимнем лесу» (блоки Дьенеша) Цель: учить детей «читать» и описывать геометрические фигуры с помощью знаков. /2; 45/ Конструирование (Уникуб) Цель: развитие пространственного мышления, комбинаторных способностей./У-32/	Развивающие игры
		Работа в тетрадях: Графический диктант «Заяц» Цель: развитие пространственного воображения, мелких мышц кистей рук. /4; 15/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Сколько ложек крупы в стакане» Цель: овладение знаниями о сохранении количества и величины в процессе экспериментирования./5;78/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: Беседа о том, кто как зимует в Сибири(16, 59) Цель: расширить представления детей о том, как животные и птицы приспособляются к зимним условиям жизни. Взятие снежного городка (традиция сибирского края) Рассматривание картины В.Сурикова Цель: знакомство с сибирской традицией устраивать зимние забавы; развивать интерес к истории своего края (авторский конспект)	«Разноцветные сосульки»(27; 75) Цель: реализовать представления о свойствах воды (прозрачность, растворимость, замерзание при низкой температуре), полученные в ходе поисковой деятельности.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Д/И: Зимовье»(1ч)(2; 6)(круп. строит. конструктор) Цель: учимся рисовать план в соответствии с построенным «зимовьем».	Занимательная картография
		Д/И: « Птичья столовая»(25; 77) Цель: приучать детей заботиться о птицах, дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой.	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	***	«Синичкин календарь» В.Бианки (декабрь) Русская народная сказка «Зимовье»	Дополнительная худож. Литература/

		«Письмо Снегирю» (25; 78) Цель: уточнить представления детей о птицах, воспитывать сочувствие к живой природе. (применение мнемосхемы)	Игровые обучающие ситуации применение технологии мнемотехника
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	«Что будет, если медведь не будет спать зимой?» Цель: уточнить и расширить знания детей о жизни животных зимой; развитие творческого воображения.(11)	Ситуации
ОБЖ/ЗОЖ	***	Игра-имитация «Волк» Цель: развивать у детей способность понимать состояние животных.(12,149)	Игры
Предметный и рукотворный мир	Тема: «Профессия-дворник» Цель: продолжать формировать представления о профессии дворник; воспитывать уважение к людям труда.(2,13)	«Кто как зиму встречает...» Цель: расширять и углублять представления детей о зимовке зверей, птиц, насекомых, рыб.(27,180)	Общение
		«Вежливое слово» Цель: подвести детей к пониманию того, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе. (12,342)	Минутка вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Воробышки зимой» Цель: учить передавать графическими средствами строение птицы; создание сюжетной композиции – воробьи на кормушке./11; 197/	«Заячья семья» Цель: закрепить технику графического рисунка в лепке; сделать методом контррельефа зайчика и его семьи./2; 49/	Знакомство с видами и жанрами изо. искусства
			Творческая мастерилка
Лепка	Тема: «Снежный кролик» Цель: лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приёмов отделки; планирование работы./1; 88/	«Весёлые стихи читаем и слово – рифму добавляем» Цель: упражнять детей в подборе рифм к словам; поощрять совместное стихосложение./3; 94/	Театрализация
		Рассматривание картин из серии «Зимний	Полихудожественный

Ручной труд	Тема: «Снегири и яблочки» Цель: моделирование птиц из ваты и бумаги; изготовление игрушек-подвесок для новогодней ёлки./1; 98/	пейзаж» Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире.	подход
		«Следы животных и птиц» Цель: закреплять технику печатанья поролоном и оттиска скомканной бумагой.	Творческое Экспериментирование
		Мудрость народной игрушки (погремушка, пирамида, волчок и т.д.)	Развитие представления и опыта старших дошкольников через восприятие произведений декоративно-прикладного искусства
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Чудесный день Цель: развивать двигательную активность, координацию движений	Подвижная игра « Прыгай, прыгай и замри» Цель: учимся действовать по сигналу	Динамический час
Взаимодействие с родителями: Совместный проект «Кормушка для птиц»			
Практический выход: Театрализованное представление «К нам пришла зима»			

Месяц, неделя	Декабрь 3 неделя
Тема модуля	Зимушка - зима
Цель модуля	систематизировать знания детей о живой и неживой природе зимой; развивать экологическое мировоззрение; установление причинно - следственных связей между t ⁰ воздуха и окружающим миром
Проект недели	Зимние забавы

Цель проекта	расширить знания детей о зимних развлечениях		
Игровой сюжет	Занимайка приносит в группу картину «Катаемся на санках» и рассказывает детям о том, какими бывают зимние развлечения		
Сюжетно - ролевая игра	Зимние забавы		
Цель игры	Цель: закреплять знания детей о зимних развлечениях		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: Любишь кататься люби и саночки возить Цель: Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественного произведения. Усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания (4;42)	Игра «Киоск открыток» Цель: учить детей соотносить действия и названия спортивных специальностей. (6;119)	Игровые коммуникативные упражнения
		Разговаривают двое взрослых (воспитатель и мама), а вам нужно срочно что - то маме сказать. Как вы поступите в этом случае?(3; 56)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «С горки – ух!» Цель: закрепляем правильный вдох и выдох	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Снеговик» Цель: развиваем мелкую моторику	
Обучение грамоте	Тема: Знакомство со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова «АУ» Цель: познакомить со схемой звукового состава слова; научить произносить слова медленно, выделяя звук; закреплять умение составлять предложения (2;108)	«Бесконечное предложение» Цель: развивать память, так как главным правилом упражнения является не только запоминание и воспроизведение всего сказанного ранее, но и забота о том, чтобы предложение не потеряло смысл, и партнеры по игре могли продолжить его как можно дольше. (5;29)	Творческая мастерская

		<p>Э. Мошковская « Лежебока» Н.Носов « На горке» Цель: учить детей чувствовать и понимать образовательный характер художественного произведения; усваивать последовательность развития сюжета. (3;42) Н.Калинин «Про снежный колобок» Цель: учить целенаправленно овладевать материалом рассказа.(3;41)</p>	<p>Знакомство с худож. Литературой/ применение технологии мнемотехника</p>
		<p>Подбор картинок и иллюстраций на тему: «Зимние забавы» Цель: расширять представления о видах зимних игр; обогащение активного словаря детей.</p>	<p>Знакомство с произв. изо. искусства</p>
Знакомство с художественной литературой	***		
Математическое развитие	<p>Тема: Зимние забавы Цель: Знакомство с понятием «наклонная линия»; развитие сообразительности, воображения; закрепление количественного и порядкового счёта в пределах десяти /1; 36-15/</p>	<p>«Снеговик» (Сложи узор)Цель: развитие пространственного мышления, умения выкладывать по образцу./10;50 СУд 23 /</p>	<p>Развивающие игры</p>
		<p>Логическая задача: «Птичья столовая» Цель: развитие логического мышления; закрепление счёта в пределах «9»./1; 79 задача 20/</p>	<p>Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради</p>
		<p>«Разноцветные снежки» Цель: получать путем смешивания основных цветов новые оттенки; классифицировать по величине./5; 23 /</p>	<p>Исследуем и экспериментируем</p>
Краеведение	<p>Тема: Взятие снежного городка (традиция сибирского края) Рассматривание картины В.Сурикова Цель: уточнять знания о зимних праздниках,</p>	<p>«Горнолыжник» (27; 76) Цель: закрепить умение работать с пластилином, бумагой, магнитом. Реализовывать свои творческие возможности.</p>	<p>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</p>

	забавах; Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи. Воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, чувство гордости за свой край (см. конспект приложение № 12)	Д/И: «Зимовье»(2ч) Цель: умение по нарисованному плану построить «зимовье».	Занимательная картография
Природный мир	***	Дидактическая игра «Мы играем» . Эстафета «Кто быстрее соберёт снеговика» Цель: уточнить знания детей о зимних играх и забавах(4, 360)	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
		«На катке» В.Осеева «Детство» И.З.Суриков	Дополнительная худож.литература
		«Что делать, если вы замерзли во время прогулки» Цель: закрепить знания детей о правилах зимней прогулки.	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	Что означает пословица « Любишь кататься – люби и саночки возить»(23,52)	Ситуации
ОБЖ/ЗОЖ	Тема: «Осторожно, улица!» Цель: предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми; развитие осторожности, осмотрительности.(14, 189)	Д/и «Знаешь ли ты?» Цель: закрепить знания детей о возможных опасностях зимних игр.(7,95)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	«Скажи, кто твой друг» Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми. (12, 252)	Общение
		«Как принять подарок» Цель: правила гостевого этикета.(18,15)	Минутки вежливости
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: развитие композиционных умений (рисование оп всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений)./1; 116/	«Газетно-журнальная графика» Цель: познакомить детей с видами графики и особенностями их средств выразительности, показать отличие графики от живописи./2; 46/	Знакомство с видами и жанрами изо. искусства
		Игровой макет «Наши зимние забавы» Цель: учить детей создавать коллективную,	Творческая мастерилка
	Тема: «Зимние забавы»		

Лепка	Цель: составление коллективной сюжетной композиции из фигурок, вылепленных на основе цилиндра надрезанием стекой./1; 114/	пластичную композицию. /8; 46/	Театрализация
		«Рассказываем про любимые игры и сказки» Цель: учить связно и логично передавать мысли; совершенствовать средства выразительности в передаче образов./3; 96/	
Аппликация	Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках» Цель: создание выразительных образов из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов; декоративное оформление./1; 90/	«Заснеженный дом» Цель: творческое экспериментирование разных техник аппликации с использованием разной фактуры бумаги. /1; 112/	Полихудожественный подход
			Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Чудесный день Цель: развивать двигательную активность; координацию движений	Игры со снегом «Попади в цель» Цель: развиваем меткость и глазомер	Динамический час
Взаимодействие с родителями: Участие родителей в подготовке к новомуднему празднику.			
Практический выход: Проведение акции «Ёлочка» Цель: привлечение социального окружения к проблеме вырубки посадок ели, сосны и пихты в предновогодний период.			

Месяц, неделя	Декабрь 4 неделя
Тема модуля	Зимушка - зима
Цель модуля	систематизировать знания детей о живой и неживой природе зимой; развивать экологическое мировоззрение; установление причинно - следственных связей между t ⁰ воздуха и окружающим миром
Проект недели	Традиции встречи Нового года

Цель проекта	Создать праздничное настроение от приближения Нового года		
Игровой сюжет	Занимайка предлагает детям отправиться в новогоднее путешествие в Новый год, чтобы узнать, как дети других стран справляют этот праздник		
Сюжетно - ролевая игра	В гостях у Мороза Ивановича		
Цель игры	пополнить знания о новогодних традициях		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: Активизировать детское воображение; подготовка к литературно – словесному творчеству; использование различных синтаксических конструкций, употребление согласованных существительных и глаголов (4; 67)	Игра «Про пана Трулялинского» Цель: учить детей использовать различные грамматические формы при назывании людей и животных. (6; 120)	Игровые коммуникативные упражнения
		У вас в руке вкусный пирожок, так хочется его съесть! Но вот пришли к вам друзья и стали спрашивать. Будете ли вы есть во время разговора? (3; 56)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Часики» Цель: развиваем речевую артикуляцию	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «В одном лесу дремучем» Цель: развиваем мелкую моторику	
Обучение грамоте	Тема: Звуковой анализ слова «МАК» Цель: совершенствовать умения детей составлять по картинкам предложения; познакомить со звуковым составом слова «МАК»; упражнять в «прочитывании» слова в соответствии с движениями указки по схеме (2;111)	Цель: активизировать детское воображение, продолжать учить оформлять рассказ своими рисунками. (5; 72)	Творческая мастерская
		Сказка «Мороз Иванович» Н.Некрасов « Мороз-воевода» А.Толстой «Дед Мороз и Снегурочка» С.Маршак «Песня о елке»	Знакомство с худож. литературой
Знакомство с художественной литературой	Тема: Сказка « Двенадцать месяцев» (пер. С.Я. Маршака) Цель: закрепить название месяцев, их	Рассматривание Новогодних открыток. Цель: развивать чувство цвета, композиции.	Знакомство с произв. изо. искусства

	последовательность. Учить замечать и использовать выразительные средства языка сказки. (11)		
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «В гостях у ёлочки» /1; 38-16/ Цель: Развитие памяти, мышления; отработка навыка работы с карандашом и линейкой; закрепление знания детей недели и счёта в пределах десяти.	«Украшаем ёлочку»(блоки Дьенеша)Цель: развитие умения читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующие блоки./2;15/	Развивающие игры
		Логическая задача: «Новогодний бал сказочных героев» Цель: развитие логического мышления; закрепление счёта в пределах десяти./1; 80-23/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Закодированное письмо деду Морозу» Цель: лепка геометрических фигур при помощи формочек; закрепление знаний детей о геометрических фигурах. /план - программа/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	Иней на веточках сосны и ели (солёный раствор) Цель: научить детей самостоятельно готовить солёный раствор для изготовления инея.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		«Я рисую дорогу, по которой к нам едет Дед Мороз» Цель: развитие творческого воображения, умение воплощать задуманное в рисунке и рассказывать по нему.	Занимательная картография
		Д/И: «Ночное путешествие в канун Нового года» (25;69) Цель: сообщить детям, что отсчет каждого нового года начинается с 1 января.	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	Тема: «Новогодние традиции» (26; 50) Цель: познакомить с новогодними традициями России.Формировать гражданско-патриотические чувства.	Подбор новогодних песен и стихов. Русская народная сказка «Морозко»	Дополнительная худож.литература
		Встречаем Новый год с искусственной	Игровые обучающие

		ёлкой: хорошо это или плохо? (11, 111) Цель: воспитание экологического мировоззрения.	ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	«Ночное путешествие в канун Нового года» Цель: расширять представления детей о традиции поздравлять друг друга с Новым годом.(23,76)	Ситуации
ОБЖ	***	Игра «Новогоднее путешествие» Цель: закрепить знание детей о том, как встречают новый год в разных странах.(28,36)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	Д/и «Хорошо-плохо» (Искусственная и живая елка) Цель: воспитывать чувство любви к живой природе; природоохранную позицию.(29,111)	Общение
		«Как вести себя в гостях» Цель: прививать правила гостевого этикета.(18,16)	Минутка вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Еловые веточки» Цель: рисование еловой ветки с натуры; создание коллективной композиции «новогодний венок»./1; 100/	«Промышленная графика» Цель: продолжать знакомить с видами графики и их особенностями./2; 46/	Знакомство с видами и жанрами изо. искусства
Лепка	Тема: «Звонкие колокольчики» Цель: создание объёмных, полых (пустых внутри) поделок из солёного теста и декоративное оформление по замыслу./1; 104/	«Красивый Петя уродился; перед всеми он гордился» Цель: дать детям понятие, что музыка и иллюстрации - тоже очень важное средство выразительности, которые помогают лучше понять образ героев./3; 97/	Творческая мастерская
		Посмотрим на деда Мороза в окно (иллюстрации с сопровождением детских новогодних песен). Цель: развивать интерес и потребность в	Театрализация
	Тема: «Новогодние открытки» Цель: изготовление праздничных открыток –	(иллюстрации с сопровождением детских новогодних песен). Цель: развивать интерес и потребность в	Полихудожественный подход

Ручной труд	самоделок с сюрпризом (симметричным способом)./1; 102/	общении с прекрасным в окружающем мире.	
		«Ёлочные игрушки» (изо льда) Цель: смешивание красок для получения нужного оттенка./12; 186/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: В зимнем лесу Цель: упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать точность движений при бросании снежков в цель	Подвижная игра «Мороз – Иванович» Цель: развивать двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Приглашение родителей на новогоднее развлечение.		
Практический выход	Новогодний утренник		

Месяц, неделя	Январь, 2 неделя	
Тема модуля	<i>Это русская сторона – это Родина моя</i>	
Цель модуля	развитие интереса к истории русских народных обрядовых праздников	
Проект недели	Крещение. Святки	
Цель проекта	расширить знания детей о русских народных праздниках и обычаях	
Игровой сюжет	Дед Мороз расстроенный приходит за помощью к детям: «Ох, ребята, беда! Собрался я, было поздравить лесных зверей, да угостить их сладостями, как вдруг увидел, что в мешке - то дыра...».	
Сюжетно - ролевая игра	Путешествие с Дедом Морозом	
Цель игры	познакомить детей с игровой культурой русского народа	
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность	
Речевое развитие		

Развитие речи	Тема: «В гостях у сказки» Цель: Развивать первоначальные представления об особенностях жанра сказки и о некоторых ее признаках. Способствовать развитию понимания литературного текста и единства его содержания и формы, поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе. (1;67)	Игра «Отгадай кличку» Цель: развивать у детей умение подбирать образные слова, характеризующие игрушечные персонажи. (6; 121)	Игровые коммуникативные упражнения
		Мальчик сидя разговаривает со стоящим рядом взрослым. Что вы посоветуете этому мальчику? (3; 56)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Ла, ла, ла, настали холода; Ул, ул, ул, холодный ветер дул» Цель: развивать артикуляционный аппарат (10.73)	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Погреемся» Цель: развивать память, внимание	
Обучение грамоте	Тема: «Звуковой анализ слова «ДОМ». Сравнение слов по звуковому составу» Цель: познакомить детей с последовательным звуковым анализом слова «ДОМ»; упражнять в сравнении слов по звуковому составу. (2;113)	«Отгадай, кто мы» Цель: продолжать учить детей разгадывать загадки. Продолжать учить детей узнавать задуманного в загадке сказочного героя по ярким признакам. (5;36)	Творческая мастерская
		Песенка «Коляда, коляда, а бывает коляда...» «Коляда, коляда, ты подай пирога...» (Д/В 1993г.,№10 стр. 74)	Знакомство с худож. литературой
		Создание экспозиции на тему: «Святки. Рождество. Новый год. Крещение» Цель: познакомить детей с традициями и обычаями русского народа, с народными праздниками.	Знакомство с произв. изо. искусства
Знакомство с художественной литературой	***		
Познавательное развитие			
Математическое	Тема: «Раз в крещенский вечерок» /1; 40 - 17/ Цель: Знакомство с понятием «плоскость»; упражнение в счёте по два и обратно;	«Рождественская звезда» (Математический планшет) Цель: развитие умения работать с рисунком – схемой, мелкой моторики рук,	Развивающие игры

развитие	развитие логического мышления, памяти.	внимания./приложение к игре/ Конструирование (Танграмм) «Свеча» Цель: силуэтное моделирование на плоскости./3; 119/	
		Игра - головоломка: «Святочный медведь» Цель: закрепить умение детей выкладывать фигуры с опорой на карточки – символы./2; 29/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Лёгкий - тяжёлый» Цель: формирование понятий «лёгкий - тяжёлый» путём экспериментального поведения./2; 35/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: Развлечение «Пришла коляда - отворяй ворота» (приложение №13) Цель: продолжить знакомство детей с русскими обрядовыми праздниками; проведение русских народных игр	Посев салата(5;) (применение мнемосхемы) Цель: развитие интереса к наблюдению; овладение практическими навыками.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии / применение технологии мнемотехника
		Знакомство с планом группы Цель: совместное рассматривание плана с комментариями по ходу.	Занимательная картография
		Театральная игра «Коза и медведь»(17, 48) Цель: развитие интереса к народной культуре.	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	***	«Рождественская песня»(17, 52)	Дополнительная художеств. литература
		Д/И: «Так бывает или нет» (Бондаренко, 120) Цель: развитие творческого воображения, фантазии. Упражнять детей в придумывание небылиц.	Игровые обучающие ситуации
		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	

Этикет и ситуации общения	Тема: «Что такое Рождество, Крещение» Цель: познакомить детей с понятиями «традиция», «обычай»; когда и как отмечают Рождество и Крещение, и что это за праздники.(30,57)	«Пришла Коляда - отвори ворота!» Цель: история возникновения Колядок.(3, 75)	Ситуации
ОБЖ/ЗОЖ	***	Игры - колядки. Цель: продолжать знакомить детей с обычаями празднования Рождества.(32,155)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	«Кто такие крестные родители» Цель: познакомить детей с таинством крещения.(3)	Общение
		«Умей извиняться» Цель: учить детей уместно употреблять различные формы извинений. (12,346)	Минутка вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Снежные узоры» Цель: познакомить детей народным декоративным узором; показать декоративный элемент – круг, полукруг, ёлочка и др. /8; 67/	«Знакомство с городецкими узорами» Цель: познакомить с традиционным русским промыслом города Городца, с элементами, цветосочетаниями характерными для городецкой росписи. /2; 57/	Знакомство с видами и жанрами изо. искусства
		«Посмотрите: как живой конь красивый, удалой» Цель: лепка фигуры лошадки и узор на ней методом рельефа. /2; 56/	Творческая мастерская
Лепка	Тема: «Красивые подсвечники» Цель: создание образов бытовых предметов по мотивам народного декоративного прикладного искусства. /9; 50/	«Петя хвастался, смеялся, чуть лисе он не попался» Цель: совершенствовать умение детей драматизировать сказку; учить детей коллективно взаимодействовать, проявляя свою индивидуальность. /3; 99/	Театрализация
			Полихудожественный подход
Аппликация	Тема: «Водим, водим хоровод» Цель: учить вырезать силуэт человека. /13; 74/	«Окрашивание салфетками» Цель: продолжать расширять знания детей о	Творческое Экспериментирование

		фактуре разных материалов./12; 159/	
		Городецкая роспись	Развитие представления и опыта старших дошкольников через восприятие произведений декоративно-прикладного искусства
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Будем веселиться! Цель: повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке	Подвижная игра « Самолёт» Цель: учимся действовать по сигналу	Динамический час
Взаимодействие с родителями: Анкетирование родителей « Познавательные интересы» (17;250)			
Практический выход : Музыкальное развлечение «Рождественские святки»			

Месяц, неделя	Январь, 3 неделя
Тема модуля	Это русская сторона – это Родина моя
Цель модуля	развитие интереса к истории русских народных обрядовых праздников
Проект недели	Обрядовая одежда
Цель проекта	познакомить детей с историей русского народного костюма
Игровой сюжет	Занимайка рассказывает детям о том, что совсем ничего не знает о русской народной обрядовой одежде. Дети сообщают ему, что в группе открылась выставка русских народных костюмов. Приглашают Занимайку посетить эту выставку и познакомиться с обрядовой одеждой
Сюжетно -	Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия в музей русского народного костюма»

ролевая игра			
Цель игры		закреплять знания о народном костюме	
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: «У Аленушки в гостях» Цель: Продолжать знакомство с народными пословицами и поговорками о семье. Учить делиться впечатлениями, используя художественные средства выразительности. Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы(1;114)	Игра «Я начну, а ты закончи» Цель: учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением. (6; 123)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Разговор по телефону» Е. Руженцев(3; 59)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Ашу, ашу, ашу, нарядим ёлку нашу» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «У Маланьи, у старушки» Цель: развивать память, внимание	
Обучение грамоте	Тема: «Звуковой анализ слова «ДЫМ». Составление предложений с союзом «И»». Цель: познакомить со звуковым анализом слова «ДЫМ»; дать представление о предложении из 3 слов с союзом «И» (2; 115)	«Новогодние чудеса в театре» Цель: способствовать устойчивому эмоционально положительному самочувствию и активности каждого ребенка. (5; 77)	Творческая мастерская
		Чтение сказок: «Крошечка-Хаврошечка», «Конек-Горбунок», «Сказка о царе Салтане». Рассказывание р. Н. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Знакомство с худож. литературой
		Рассматривание мужской и женской народной одежды.	Знакомство с произв. изо. искусства
Цель: воспитывать интерес к народной одежде, дать представление о назначении одежды.			
Знакомство с художественной литературой	***		
Познавательное развитие			

Математическое развитие	Тема: «Мастерилки» /1; 41 - 18/ Цель: Знакомство с понятием «полуплоскость»; развитие памяти, мышления, умения ориентироваться.	«Узоры на сарафане» (Соты Кайе) Цель: составление узора из 4-х элементов; развитие ассоциативного мышления./ приложение к игре, 10/ Конструирование (Сложи узор) Цель: развитие пространственного воображения, комбинаторных способностей/ приложение к игре; 4/	Развивающие игры
		Работа в тетрадях: «Заполни клетку» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги./1; 42/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Постираем сарафан» Цель: закрепление понятий «лёгкий - тяжёлый» практическим путём (на примере мокрой и сухой одежды)/ план - программа/ (применение мнемосхемы)	Исследуем и экспериментируем / применение технологии мнемотехника
Краеведение	Тема: «Экскурсия в музей» (национальная одежда)(приложение №14) Цель: расширять представление детей о старинном русском национальном костюме нашей области.	«Если не видишь»(27; 77) Цель: научить детей узнавать различные виды тканей, сравнивать их качества и свойства.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Д/И: « Покажи на плане»(2; 6) Цель: учимся показывать на плане необходимый предмет.	Занимательная картография
		Развлечение «Забавы вокруг печки» (22;49) Цель: продолжить знакомство детей с бытом русского народа, с печью- главной частью избы.	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	***	Русская народная сказка «Хаврошечка» Русские народные потешки, песенки, загадки.	Дополнительная художествен. литература
		Оторвалась пуговица (на брюках, на рубашке)(5; 156) Цель: воспитывать умение быстро находить решение в затруднительной ситуации.	Игровые обучающие ситуации

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Этикет и ситуации общения	***	«Какую шубу лучше сшить?» Цель: подвести детей к проблеме охраны животных.(2, 26)	Ситуации
ОБЖ/ЗОЖ	***	«Опасные предметы дома» Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах.(14,186)	Игры
Предметный и рукотворный мир	Тема: «История мужской и женской русской народной одежды» Цель: познакомить детей с историей русского народного костюма; значение цвета, узора и названия деталей одежды.(31, 119-121)	«Ателье» Цель: учить детей бережно относиться к вещам; закрепить понятие о видах ткани.(2,26-46)	Общение
		«Как пользоваться салфеткой» Цель: продолжать закреплять представление о культуре поведения за столом.(18,20)	Минутка вежливости и этикета
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	Тема: «Водоноски - франтихи» Цель: декоративное оформление вылепленных фигурок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами)./1; 164/	«Семёновская матрёшка» Цель: воспитывать интерес к народному творчеству; дать представление о том, как мастера делают матрёшек./2; 58/	Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства
Лепка	Тема: «Водоноска у колодца» Цель: дальнейшее знакомство с дымковской игрушкой; лепка женской фигурки на основе юбки – колокола (полого конуса). /1; 160/	«Сочиняем новую сказку» Цель: развивать у детей творческое воображение; учить последовательно излагать мысли по ходу сюжета./3; 101/ (применение мнемоквадратов)	Театрализация / применение технологии мнемотехника
Ручной труд	Тема: «Изготовление тряпичной народной куклы»	Рассматривание картины В. Саврасов «Взятие снежного городка» Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире.	Полихудожественный подход

	Цель: познакомить детей с русской народной культурой, обрядовой одеждой./ авторский конспект/	«Отпечатки с мелками» Цель: учить экспериментировать с текстурой картона, с разным цветом бумаги и видами мела./ 12; 156-157/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Два Мороза Цель: развиваем физическую и двигательную активность	Подвижная игра « Два Мороза» Цель: развиваем двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с родителями: Памятка «Как отвечать на детские вопросы» (17;251)			
Практический выход: Музыкальное развлечение (полихудожественный подход) «Зимняя сказка»			

Месяц, неделя	Январь, 4 неделя		
Тема модуля	Это русская сторона – это Родина моя		
Цель модуля	развитие интереса к истории русских народных обрядовых праздников		
Проект недели	Традиции русского народа		
Цель проекта	познакомить детей с традициями Руси.		
Игровой сюжет	Бабушка Арина приглашает детей к себе в гости, в русскую избу, для того чтобы рассказать и показать как жили люди на Руси, какие у них были традиции и обычаи.		
Сюжетно - ролевая игра	Путешествие к умельцам в русскую деревню		
Цель игры	закреплять знания о народных промыслах		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: «Секреты волшебницы Речи» Цель: пробуждать у детей желание совершенствовать свою речь; активизировать словарь; показывать детям роль скороговорок в совершенствовании их речи.	Игра «Скажи похоже» Цель: учить детей подбирать синонимы с дополнительными смысловыми оттенками к глаголам и прилагательным. (6; 124)	Игровые коммуникативные упражнения

	(3;75)	Звоним заболевшему другу. К телефону подходит мама друга. Какой разговор состоится, чем он закончится? (3;60)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Чики, чики, чики, чок, пусть попляшет язычок» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Снеговик» Цель: учить детей выполнять движения рук в соответствие с текстом	
		«На выставке в картинной галерее» Цель: продолжать учить детей составлять описание картины, используя образные слова и выражения. (5;43)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: «Звуковой анализ слова «СЫР» Введение понятия «гласный звук»». Цель: познакомить со звуковым анализом слова «СЫР»; познакомить с понятием «гласный звук»; совершенствовать умение составлять предложения. (2;117)	Чтение песенок, потешек, прибауток. Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами.	Знакомство с худож. Литературой/ применение технологии мнемотехника
		«Русская матрешка» Цель: воспитывать интерес к русскому народному творчеству; познакомить с историей русской матрешки.	Знакомство с произв. изо. искусства
Знакомство с художественной литературой	Тема: Чтение сказки Ершова «Конёк-Горбунок» Цель: учить детей понимать глубокий смысл сказки; познакомить с наследием русской народной культуры - сказкой.(14,45)		
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «В гостях у бабушки Матрёны» /1; 43 - 19/ Цель: Знакомство с понятием «угол»; развитие умения ориентироваться в пространстве, вести счёт, последовательно располагать в ряд элементы разной величины.	«Половичок для горницы» (палочки Кьюзенера) Цель: закрепить понятие о составе числа в пределах десяти. /приложение к игре; 4/ Конструирование «Русская изба» Цель: конструирование из большого и маленького строительного материала.	Развивающие игры

		<p>Игра - головоломка: «Какой кошечки не хватает»</p> <p>Цель: учить детей проводить анализ и сопоставление закономерностей, приходить к результату./9; 44/</p>	<p>Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради</p>
		<p>«Делим каравай»</p> <p>Цель: закрепить понятия: целое, половинка, четверть.</p> <p>/план – программа/</p>	<p>Исследуем и экспериментируем</p>
Краеведение	<p>Тема: «Русская деревня» (Волчкова 41)</p> <p>Цель: прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой.</p>	<p>Посадка лука (в землю, поставить в воду)</p> <p>Цель: наблюдение, сравнение и учить делать выводы.</p> <p>Опыт: «Выращивание раст-й из морковных верхушек» (25; 150-№9)</p>	<p>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</p>
		<p>Д/И: «Пройди по дорожке»(2; 6)</p> <p>Цель: научить детей проходить заданный маршрут (дорожка), указанный на план - карте группы.</p>	<p>Занимательная картография</p>
Природный мир	***	<p>Хороводные песни и русские народные игры.</p>	<p>Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)</p>
		<p>Чтение русских народных сказок.</p>	<p>Дополнительная художественная литература</p>
		<p>«Вся семья вместе, так и душа на месте» (р.н. пословица). Почему так говорят?</p>	<p>Игровые обучающие ситуации</p>

		Цель: дать возможность всем детям изложить свои мысли и размышления на примере своей семьи.	
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	«Почему русский язык называют богатым?» Цель: дать детям знания о родном языке.(30,40)	Ситуации
ОБЖ/ЗОЖ	***	С/игра «Семья» Цель: закрепить представление детей о семье; родственных отношениях(11)	Игры
Предметный и рукотворный мир	***	«Мужчины и женщины в семье» Цель: закрепить знания семейного уклада, распределение женской и мужской работы в семье (20,35)	Общение
		«Основные правила поведения за столом» (18,21)	Минутки вежливости
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Сказочная гжель» Цель: познакомить детей с русским художественным народным промыслом – гжельская керамика; освоить простые элементы росписи (прямые линии различной толщины, точки, сеточки и т.д)./2; 59/	«Хохломские чудеса» Цель: воспитывать интерес к искусству хохломских мастеров; продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством./2; 61/	Знакомство с видами и жанрами изо. искусства
		Коллективная работа «Весёлая карусель» Цель: декоративное оформление вылепленных лошадок./1; 62/	Творческая мастерилка
Лепка	Тема: «Натюрморт с самоваром» (тестопластика) Цель: научить составлять натюрморт из булок, плюшек, завитушек./7; 125/	«Сказки сами сочиняем, а потом мы в них играем» Цель: учить выразительно передавать характерные особенности героев сказки; развивать умение согласованно действовать в коллективе./3; 102/	Театрализация
			Полихудожественный подход
	Тема: «Декоративный поднос»		

Аппликация	Цель: знакомство с жостовской росписью и её элементами./13; 64/	Продолжить составлять растительные узоры с помощью отпечатков цветных мелков.	Творческое Экспериментирование
<i>Физическое развитие</i>			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Веселое путешествие Цель: повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках	Русские народные подвижные игры Цель: доставить детям радость	Динамический час
Взаимодействие с родителями: Родительское собрание «Растить любознательных» (17; 242)			
Практический выход: Развлечение в бассейне «Лягушка и Дуремар»			

Месяц, неделя	Февраль, 1 неделя		
Тема модуля	Человек		
Цель модуля	расширить и углубить знания детей о развитии человека; воспитывать осознанно правильное отношение к своему организму		
Проект недели	Из чего же сделаны наши мальчишки и девчонки?		
Цель проекта	развивать у детей интерес к своему организму		
Игровой сюжет	Занимайка приходит в группу и просит детей, чтобы они помогли ему разобраться в том, как устроен человек. Из чего сделаны девочки и мальчики		
Сюжетно - ролевая игра	Детский сад		
Цель игры	расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: «Счастлив тот, кого настоящим другом называют» Цель: Развивать навыки диалогической речи: умение участвовать в коллективном разговоре, отвечать на вопросы.	Игра «Что вы видите вокруг?» Цель: закрепить у детей понятие о том, что каждое слово что-нибудь означает(6; 125)	Игровые коммуникативные упражнения
		Дочка звонит маме на работу. К телефону подходит незнакомый человек. Как в этом	Игровые обучающие ситуации

	Закреплять представления о правилах речевого поведения среди сверстников, формировать желание иметь друзей. Учить детей выполнять задания в малых группах. (1;111)	случае начать разговор. (3;60)	
		Упражнение «Не разбуди куклу» Цель: развивать умение пользоваться тихим голосом /4,31/	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Утро настало» Цель: развивать моторику кистей рук	
Обучение грамоте	Тема: «Беседа о зиме. Звуковой анализ слова «ШАР». Составление предложений из 2,3, 4слов.» Цель: совершенствовать умение детей слушать и слышать; развивать представление о зиме; развивать фонематический слух; учить самостоятельно производить З.А. слова; упражнять в составлении предложений из 2,3,4 слов.(2;119)	«Играем со сказкой» Цель: формировать у детей умение придумывать продолжение сказки со счастливым концом. (5; 44)	Творческая мастерская
		Э.Успенский «Если бы я был девчонкой» Рассказы о дружбе писателей: Н. Носова, В. Осеевой, В. Драгунского.	
		Т.Сорокина «Семья» Ю. Межиров «Сыновья» Цель: воспитание семейных ценностей, развитие эстетического восприятия, активная речевая деятельность.	Знакомство с произв. изо.искусства
Знакомство с художественной литературой	***		
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Мы весёлые ребята» /1; 46 -21/ Целевые ориентиры: Знакомство с понятием «прямой угол»; развитие умения классифицировать множества и называть цвет, форму, размер, толщину.	«Автопортрет (палочки Кьюзенера) Цель: учить детей создавать образ человека; использовать палочки разной длины и цвета в соответствии с пропорциями частей тела./6; 43/ Конструирование (Танграм) «Девочка с бантами» Цель: моделирование на плоскости./3; 109/	Развивающие игры
		Работа в тетради: «Графический диктант. Работа по клеткам»	Игры-головоломки, логические задачи,

		Цель: ориентировка на листе бумаги, подготовка руки к письму.	работа в тетради
		«Сравнение размера ноги (обуви)» Цель: закрепит практическим путём понятия «размер ноги»/ план - программа/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	Посадка семян гороха (25; 100) Цель: закрепить знания об условиях, необходимых для роста гороха(земля, вода, свет, тепло).Учить сажать проросший горох. Практическиеупр-я-посчитать пульс;- послушать работу сердца фонендоскопом	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Д/И: (план группы) «Ищем клад» (2; 7) Цель: закрепить умение хорошо ориентироваться на плане группы, учимся находить спрятанный «клад» в групповой комнате По плану.	Занимательная картография
		д/и: « Полезная и вредная еда» (18;33) Цель: закрепить представления детей о том, какая еда полезная, а какая- вредная для организма.	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	Тема: «Как устроено наше тело?»(Мосалова 39) Цель: уточнить и закрепить знания детей о внешнем строении человеческого тела; дать понятие о назначении и важности органов чувств. Вызвать желание бережно относиться к жизненно важным органам.	А. Кардашова «Наш доктор» А.Л. Барто «Девочка чумазая» (применение мнемотаблицы)	Дополнительная художественная литература/ применение технологии мнемотехника
		Чем люди отличаются друг от друга (6;98) Цель: развитие интереса детей к узнаванию своеобразия людей	Игровые обучающие ситуации
		Социально-коммуникативное развитие	
Этикет и ситуации общения	***	С/р игра «Поликлиника» Цель: поощрять самостоятельность в игре; использовать на практике имеющиеся знания.(11)	игры

ОБЖ/ЗОЖ	***	«Как вызвать скорую помощь» Цель: знакомство со службой «03»; как правильно нужно говорить по телефону, вызывая скорую помощь.(6,96)	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	Тема: «Профессия-врач» (узкие специалисты) Цель: расширить представления детей о профессии врача. Значение и важность профессии.(2,38)	«Осторожно, грипп!» Цель: познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой. Способы защиты.(14, 176)	общение
		«Как можно пожалеть» Цель: воспитание толерантного отношения к окружающим людям.(6,67)	Минутки вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Наша группа» Цель: отражение в рисунке личных впечатлений о жизни в своей группе. /1; 126/	«Портрет друга» Цель: дать представление о жанре портрета; развивать в детях способности вглядываться в человеческое лицо./2; 66/	Знакомство с видами и жанрами изо.искусства
Лепка	Тема: «Ходит Дрёма возле дома» Цель: создание выразительных образов пластическими средствами, сочетание разных способов и приёмов лепки. /1; 130/	«Ходящие человечки» Цель: продолжать учить вырезать из бумаги одежду; Вызвать интерес к обыгрыванию вырезанной одежды мини-спектакле пальчикового театра./план-программа/	Творческая мастерская
		«Наши эмоции» (применение мнемоквадратов) Цель: Учить распознавать эмоциональное состояние по мимике; совершенствовать умение связно и логично излагать свои мысли;/3;103/	Театрализация/ применение технологии мнемотехника
Ручной труд	Тема: «Сердечки подвески» Цель: изготовление подарков для любимых, используя технику тестопластики./7; 128/		Полихудожественный подход

Аппликация	***	«Мелковые пучки» Цель: учить видеть формы в обычных предметах; развитие фантазийных навыков./12; 94/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: В деревне у бабушки Цель: развивать ловкость и глазомер в упражнениях со снежками	Подвижная игра « След в след» Цель: научить точно выполнять задания	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Информационный лист «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» (17;197)		
Практический выход	Создание книжки-малютки «Загадки о человеке»		

Месяц, неделя	Февраль, 2 неделя		
Тема модуля	Человек		
Цель модуля	расширить и углубить знания детей о развитии человека; воспитывать осознанно правильное отношение к своему организму		
Проект недели	Органы чувств		
Цель проекта	воспитывать осознанно правильное отношение к своему организму		
Игровой сюжет	Занимайка очень хотел бы отправиться в необычное путешествие, но как это сделать, он не знает. Дети приглашают его в путешествие по особенной стране, где живут органы человека		
Сюжетно - ролевая игра	Путешествие по нашему организму		
Цель игры	закрепляем знания о человеческом организме		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: Пересказ художественного произведения Е. Пермяка «Для чего руки нужны»	Игра «Скажи, какой?» Цель: обогащать речь детей прилагательными и глаголами.	Игровые коммуникативные упражнения

	Цель: Учить связному последовательному рассказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей. (4;80)	(6; 126)	
		«В театре» (3;63)	Игровые обучающие ситуации
		Игра «Три утёнка» Цель: развитие чувства ритма /11, 37/	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Все котятки мыли лапки» Цель: развивать мелкую моторику	
Обучение грамоте	Тема: «Звуковой анализ слов «ЖУК» и «ЛУК». Словоизменение» Цель: продолжать упражнять производить звуковой анализ слова; игровые упражнения на словоизменение; сходство и различие слов по звуковому составу.(2;122)	Пересказ сказки с элементами сочинительства «хитрый кот – добрый кот» Цель: продолжать учить детей пересказывать короткие рассказы близко к тексту и придумывать продолжение. (5;47)	Творческая мастерская
Знакомство с художественной литературой	***	Прибаутка «Федул, что губы надул?» Д. Хармс «Веселый старичок» С.Маршак «Ежели вы вежливы»	Знакомство с худож. литературой
		Подбор картинок и иллюстраций на тему: «Настроение бывает разным» Цель: развивать умение увидеть и рассказать о настроении персонажей, изображенных на картинках.	Знакомство с произв. изо.искусства
		Познавательное развитие	
Математическое развитие	Тема: «Игра в индейцев»/1; 47-22 / Целевые ориентиры: Знакомство с понятием «острый угол»; сравнение чисел; определять числа больше, меньше на один.	«Удачная охота» (Играем в математику) Цель: освоение умений находить предметы по координатам. \приложение к игре; 4 – Получи подарок \ Конструирование (Сложи узор) «Вигвам» Цель: развитие пространственного воображения, комбинаторных способностей./приложение к игре, СУб - 20/	Развивающие игры

		Игра - головоломка: «Помоги фигурам выбраться из леса» Цель: развитие логического мышления, умения рассуждать. 18; 35\	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Чудесный мешочек» (геометрические объёмные фигуры) Цель: обогащение тактильного опыта; закрепить знания объёмных геометрических форм.	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	«Проверим слух»(27; 63) Цель: показать детям, как человек слышит звук. «Наши помощники – глаза (27;64) Цель: познакомить детей со строением глаза, функцией его частей.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Д/И: « Кто сидит за этим столом?» (план группы) Цель: упражнять умение детей находить предмет в соответствии с планом	Занимательная картография
		Игра на ощупь «Узнай по слуху, вкусу, запаху»(19; 52) Цель: познакомить со значением органов чувств, их ролью в жизни человека	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	Тема: «Наши умные помощники – органы чувств» Цель: сформировать у детей представление о различных средствах и способах познания окружающего мира. Определить роль органов чувств в восприятии окружающего мира (Воронкевич стр.231)	С. Михалков «О мальчиках и девочках» С.Капутикян «Двое нас»(11; 24)	Дополнительная художественная литература
		Что было бы, если бы...-у тебя не было зубов?-ты перестал дышать?(18;31) Цель: показать детям, как разумно устроен наш организм; учить относиться к нему внимательно и бережно.	Игровые обучающие ситуации
		Социально-коммуникативное развитие	
Этикет и ситуации общения	Тема: «Слушай во все уши, смотри во все глаза!» Цель: Расширять представления детей об	С/Р игра «Аптека» Цель: научить детей правильно и четко задавать вопрос; воспитание культуры	Игры / применение технологии мнемотехника

	основных органах чувств; познакомить со строением.(14,70)	общения.(6,90) (применениемнемосхемы)	
ОБЖ/ЗОЖ	***	«Определи настроение детей» (С использованием моделей) (11)	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	***	«Как я выгляжу» Цель: необходимость соблюдения личной гигиены.(34,26)	общение
		«Отношение к больным людям» (Инвалидам) Цель: научить детей правильно реагировать на людей-инвалидов. Воспитывать чувство сострадания, желание помочь. (6,96)	Минутки вежливости и этикета
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	Тема: «Фантастические цветы» Цель: рисование фантастических цветов по мотивам экзотических растений; освоение приёмов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков./1; 132/	«Скульптурный портрет» Цель: знакомить детей с новым видом искусства – портретной скульптурой, дать объяснение понятию «бюст»./2; 71/	Знакомство с видами и жанрами изо.искусства
Лепка	Тема: «Крямнямчики» Цель: лепка кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения./1; 144/		Творческая мастерская
Лепка		«Изображение различных эмоций» Цель: продолжать знакомить детей со схематичными изображениями эмоций радости, злости, страха, грусти; совершенствовать умение изображать ту или иную эмоцию./3; 104/ (применение мнемоквадратов)	Театрализация / применение технологии мнемотехника
Ручной труд	***	Рассматривание картины Грабарь «Февральская лазурь» Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире.	Полихудожественный подход
Аппликация	Тема: «Дружные ребята» Цель: оформление самодельного альбома;	«Овощи и фрукты – природные красители» Цель: учить тонировать	Творческое Экспериментирование

	расширение изобразительных и смысловых возможностей ленточной аппликации./1; 124/	бумагу при помощи природных красителей (соком овощей и фруктов)/план-программа	
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Веселая тренировка Цель: повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке	Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Цель: закрепить умение двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» (17;211)		
Практический выход	Развлечение в бассейне «Незнайка и его друзья»		

Месяц, неделя	Февраль, 3 неделя		
Тема модуля	Человек		
Цель модуля	расширить и углубить знания детей о развитии человека; воспитывать осознанно правильное отношение к своему организму		
Проект недели	Здоровый образ жизни		
Цель проекта	воспитывать правильное отношение к своему организму		
Игровой сюжет	Занимайка расстроен тем, что его подруга кукла Соня заболела и её необходимо показать детскому врачу. А как называется детский врач, Занимайка не знает.		
Сюжетно - ролевая игра	Больница. Сюжет « На приёме у педиатра»		
Цель игры	закрепить умение развивать сюжет ролевой игры		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: «Уроки Мойдодыра и Айболита для ребят дошколят» Цель: Воспитывать интерес к литературе,	Игра «Найди противоположное слово» Цель: развивать у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова.	Игровые коммуникативные упражнения

	соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом. Учить детей при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи. Продолжать развивать воображение фантазию, интерес к совместной творческой речевой деятельности. (1;140)	(6; 128) «Прием гостей» (3;64)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Повторяй за мной» Цель: работа над слоговой структурой слова	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Стройка» Цель: закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом	
		Придумывание конца сказки «Как медвежонок сапожки потерял» Цель: развивать умение придумывать к сказке конец, рассказывать связно, последовательно. (5;49)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: «Подбор определений к существительным. Пересказ текста по графической схеме. Составление графической схемы предложения с предлогами» Цель: учить пересказывать небольшой текст; упражнять в составлении графической схемы предложений. (2;124)	Г.Остер «Вредные советы» Н.Павлова «Луковица с радостью» К.Чуковский «Доктор Айболит»	Знакомство с худож. литературой
Знакомство с художественной литературой	***	Подбор картин и иллюстраций на тему «Спорт» Цель: знакомство с различными видами спорта; вызвать желание заниматься физкультурой и спортом. Активизация речи.	Знакомство с произв. изобразительного искусства
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Сильные и ловкие» /1; 49 -23/ Целевые ориентиры: Знакомство с понятием «тупой угол»; развитие аналитической деятельности, умения классифицировать	«Выложи штангу по цифрам» (палочки Кьюзенра) Цель: закрепить умение детей соотносить число с цветом; упражнять в счёте и измерении. 6; 43 Конструирование «Стадион» Цель: конструирование из мелкого и крупного конструктора.	Развивающие игры
		Работа в тетради: «Весёлый мяч футбольный» Цель: раскрашивание элементов мяча по цветам, умение соотносить цвет с цифрой на	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради

		образце./план - программа/	
		«Метание ядра» Цель: измерение длины дистанции от стартовой черты до упавшего «ядра» при помощи условной мерки (шаг одного ребёнка, скакалка, лопатка)	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» Цель: воспитывать потребность в организации правильного образа жизни. Способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня (Л. Л. Мосалова 36)	«Овощи и фрукты как косметика»(27; 65) Цель: показать детям использование фруктов и овощей для приготовления косметических средств	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		План участка(2; 12) Цель: знакомство детей с планом нашего участка. Учить ориентироваться на плане.	Занимательная картография
Природный мир	***	Д/И: «Назови три предмета» (25; 97) Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
		В.Катаев «Цветик-семицветик» Пословицы и поговорки о здоровье	Дополнительная художественная литература
		Кто помогает тебе быть здоровым(5)Цель: закрепить и расширить знания детей о профессиях людей, охраняющих здоровье человека; воспитывать любовь и уважение к членам семьи	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	Творческая игра «Кристалл здоровья» Цель: показать детям, как нужно заботиться о своем здоровье.(33,77)	игры
ОБЖ/ЗОЖ	Тема: «Здоровая пища» Цель: рассказать детям, что здоровье зависит от правильного питания; еда должна быть не	«Почему нужно дружить со спортом» Цель: способствовать формированию представлений о ценностях ЗОЖ. (4,109)	Игровые обучающие ситуации

	только вкусной, но и полезной. (16,44)		
Предметный и рукотворный мир	***	«Режим дня – залог здоровья» Цель: сформировать представление о режиме дня и полезности его соблюдения для здоровья. (4,106)	общение
		«Как пользоваться столовыми приборами» Цель: правила пользования столовыми приборами. (18,20)	Минутки вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Утренняя зарядка» Цель: рисование людей в движении; учить рисовать восковыми мелками или свечой; развивать у детей восприятие цвета / план-программа/	«Моя семья» Цель: продолжать знакомить детей с жанром портрета (групповым). /2; 70/	Знакомство с видами и жанрами изо.искусства
Лепка	Тема: «Натюрморт в корзинке» Цель: продолжать знакомить с искусством тестопластики; закрепить знания о пользе овощей и фруктов. /7; 124/	«Распознаём эмоции по мимике и интонациям голоса» Цель: учить распознавать эмоции по мимике и интонации; упражнять в изображении этих эмоций. /3; 105/	Театрализация
Ручной труд	Тема: «Тридцать три богатыря» Цель: совершенствовать технику аппликации: вырезать богатыря по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги сложенной вдвое, дополнить другими элементами. /9; 180/	«Блюдо с фруктами» Цель: оттиск печатками из картофеля. /План-программа/	Полихудожественный подход
Аппликация	***		Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***

	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Русские богатыри Цель: повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер	Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве, находить своё место	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Праздник «Папы, будьте вместе с нами!» (17, 128)		
Практический выход	«Путешествие в страну здоровья» (журнал «Воспитатель ДОУ» № 2, 2009)		

Месяц, неделя	Февраль, 4 неделя		
Тема модуля	<i>Человек</i>		
Цель модуля	расширить и углубить знания детей о развитии человека; воспитывать осознанно правильное отношение к своему организму		
Проект недели	Мы - будущие защитники России!		
Цель проекта	воспитывать уважение и гордость за нашу армию		
Игровой сюжет	Занимайка приносит в группу солдатские пилотки, фуражки и береты , рассказывает детям о том, что такие головные уборы носят солдаты и военные		
Сюжетно - ролевая игра	Мы солдаты, храбрые ребята!		
Цель игры	расширить представление о военных профессиях; воспитывать уважение и гордость за нашу армию		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: «Инструменты» Цель: развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений об инструментах (1;32)	Игра «Найди нужное слово» Цель: развивать у детей умение подбирать слова, близкие (синонимы) и противоположные (антонимы) по смыслу. (6; 127	Игровые коммуникативные упражнения
		Ребята заблудились в лесу и зовут на помощь.	Игровые обучающие ситуации

		(3;6 5)	
		Шумовой оркестр «Угадай, что звучит» Цель: развивать музыкальный слух /16, 33/	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Смелый капитан» Цель: развивать память, внимание	
Обучение грамоте	Тема: «Развитие пространственной ориентировки. Введение понятия «согласный звук». Цель: упражнять детей в подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям; совершенствовать умение детей «записывать» предложение графически; упражнять в определении пространственных взаимоотношений.(2;127)	Знакомые герои в новых обстоятельствах Цель: прививать интерес к речевому творчеству, развивать умение придумывать сказку коллективно. (5; 58)	Творческая мастерская
		С.Алексеев «Первый ночной таран» Л.Коваль «Алый» Чтение стихотворения С. Михалкова «Мы строим»	Знакомство с худож. литературой
		Картинки из серии «Рода войск Российской армии» Цель: расширить знания детей о родах и видах войск; активизация речевой активности.	Знакомство с произв. изобразительного искусства
Знакомство с художественной литературой	Тема: Чтение. С. Алексеев «Первый ночной таран», Л. Коваль «Алый» Цель: вызвать у детей желание больше узнать об истории армии; закрепить знания о родах войск.(11)		
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: д/и «Зарница» /1; 50 -24 / Целевые ориентиры: развитие памяти, логического мышления, умения самостоятельно решать логические задачи в новых условиях.	«Военная техника» (блоки Дьенеша) Цель: выкладывание военной техники самостоятельно без образца. Конструирование (Хамелеон) «Застава» Цель: развитие умения воспроизводить постройку на плоскости по образцу. /приложение к игре; 11 - 55/	Развивающие игры

		Игра - головоломка: « Раскрой конверт » (раскрытый – закрытый конверт) Цель: преобразование путём переложения счётных палочек, развитие логического мышления / счётные палочки /	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		« Военная карта » Цель: изготовить секретную военную карту при помощи условной мерки – счётной палочки. /план - программа/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: « Как жених - так богатырь, как невеста-ягодка! » (см. Конспект приложение №15) Цель: Продолжать знакомить с понятием «богатырское здоровье», «богатырская сила», «сила духа», «сила воли». Воспитывать интерес к здоровому образу жизни; любовь и уважение к истории Сибирского рая и землякам.	Цикл наблюдений « Ветки в воде » (береза, тополь, смородина) (25; 106) Цель: наблюдение, сравнение и зарисовка в тетрадь.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Д/И: « Добеги до этого места » (план участка) Цель: учимся отыскивать на территории участка место, указанное на плане.	Занимательная картография
		Сюжетно-ролевые игры « Мы военные », « Богатыри » Цель: расширить представления детей о военных профессиях, о качествах, какими должен обладать защитник Отечества	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир		С.Я. Маршак « Рассказ о неизвестном герое » Л. Барбас« Имя героя »	Дополнительная художественная литература
		« Что такое героизм » (22; 178) Цель: формировать представление о героизме	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	С/Р игра « Мы - военные » Цель: расширить представление о военных профессиях; воспитывать уважение и гордость за нашу армию.(2,30)	игры

ОБЖ/ЗОЖ	***	«Что делают солдаты?» Цель: расширить знания детей о службе в армии, учить различать некоторые рода войск и технику. (35,45)	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	***	«Мой папа (дядя, дед) Военнослужащий» Цель: рассказать, кого называют военным; воспитывать уважение и гордость за людей, посвятивших себя службе в Армии. (2,30)	общение
			Минутки вежливости и этикета
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	Тема: «Папин портрет» Цель: рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека./1; 136/	«Автопортрет» Цель: продолжать знакомить детей с жанром портрета – автопортрет - развивать умение подмечать сходство с собой./2; 69/	Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства
		«Медаль для папы» (тестопластика) Цель: развитие творческого воображения, учить создавать рельефные предметы в технике - тесто на тесто.	
Лепка	Тема: «Кружка для папы» Цель: изготовление подарков папам своими руками: лепка кружки с вензелем или орнаментом./1; 140/	«Злая, нехорошая змея укусила молодого воробья» (применение мнемоквадратов) Цель: помочь детям понять и осмыслить настроение героев сказки; способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными способами./3; 107/	Театрализация / применение мнемотехники
		Рассматривание репродукции В. Васнецова «Богатыри» Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире.	Полихудожественный подход
Ручной труд	***	«Камуфляж» Цель: закрепить умение детей использовать технику рисования свечой по мокрому полотну.	Творческое Экспериментирование

	138/	/план-программа/	
		поделки на масленицу	Развитие представления и опыта старших дошкольников через восприятие произведений декоративно-прикладного искусства
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Мы – моряки Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя	Подвижная игра «Граница» Цель: развиваем внимание, ловкость, двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Памятка «Кодекс здоровья» (17;222) Высказывания и афоризмы о здоровье (17, 231)		
Практический выход	Утренник, посвященный 23 февраля		

Месяц, неделя	Март, 1 неделя
Тема модуля	Весна – красна!
Цель модуля	уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны; научить понимать связи между явлениями живой и неживой природы; воспитывать интерес к природе своего края и бережное отношение к ней
Проект недели	Мамин праздник. Профессии
Цель проекта	воспитывать любовь и уважение к близким людям
Игровой сюжет	Занимайка рассказывает детям о том, что скоро вся страна будет отмечать большой праздник. Праздник Весны и всех женщин. К празднику необходимо подготовиться, а как это сделать, Занимайка не знает.

Сюжетно - ролевая игра	Мамин праздник		
Цель игры	воспитывать любовь и уважение к близким людям		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: «Моя мама» Цель: Развивать монологические формы речи. Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста. Развивать умение замечать и исправлять ошибки в речи сверстников (1;99)	Игра «Надо сказать по-другому» Цель: учить детей подбирать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. (6; 129)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Кто сказал, что я горланю?» М.Пластов (3;66)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Запах весны» Цель: формировать речевое дыхание /15, 8/ Пальчиковая игра «Солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук /15, 20/	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		«Приключение на счастливом острове » Цель: развивать у детей желание фантазировать, активизировать воображение. (5;61)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: звуковой анализ слов «НОС» и «РОТ». Закрепление понятия «согласный звук». Цель: упражнять в подборе однокоренных слов; развивать умение производить звуковой анализ слов; (2;130)	Г. Демьнина «Мама» О. Иваненко «Сосулька» Л.Пантелеев «Большая стирка»	Знакомство с худож. литературой
		Картины из серии «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: учить, при рассматривании, отмечать все детали картины.	Знакомство с произв. изо.искусства
Знакомство с художественной литературой			
Познавательное развитие			

Математическое развитие	Тема: «Мамины помощники»/1; 52 -25/ Целевые ориентиры: Знакомство с понятием «острые углы»; сравнение чисел 6 и 7; закрепление знаний чисел в пределах десяти.	«Укрась розочками торт для мамы» (Математический планшет) Цель: моделирование на плоскости. /приложение к игре, 9/ Конструирование (Танграм) «Девочки, мальчики танцуют» Цель: моделирование на плоскости. /3; 111/	Развивающие игры
		Логическая задача:«Катя – мамина помощница» Цель: развитие логического мышления, закрепление порядкового счёта./1; 86-48/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Когда придет мама?»(песочные часы) Цель: определение времени по часам, длительности временных отрезков с использованием песочных часов. /план – программа, 129/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	Посев петрушки (5);« Холодное и теплое помещение для растений» (27; 84) Цель: выявить благоприятные условия для роста и развития растений.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		«Отметим на плане, где и сколько появилось сосулек» (план участка) Цель:	Занимательная картография
Природный мир	Тема: Экскурсия в парк (Южного микрорайона г. Искитима) (О.А. Воронкевич стр. 258) Цель: продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе; развивать умения сравнивать различные периоды весны; развивать логическое и системное мышление.	Сюжетно-ролевая игра «Мы следопыты» Цель: воспитание наблюдательности, интереса к поисковой деятельности	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
		Народные приметы и пословицы о первом месяце весны - марте « Что было бы,если бы...После зимы наступило бы сразу лето»(5) Цель: учить детей рассуждать и делать	Дополнительная художественная литература Игровые обучающие ситуации

		правильные умозаключения.	
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	С/Р игра «Маленькие помощники» Цель: учить детей радовать своих близких, оказывать им посильную помощь, общаться в процессе совместной деятельности.(12,216)	игры
ОБЖ/ЗОЖ	***	«Как можно назвать твою маму, бабушку» Цель: воспитывать у детей уважение к старшим; вызвать желание им помогать. (6,74)	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: узнавать и называть людей разных профессий; воспитывать уважение к людям разных профессий. (2,13)	«На меня в обиде мама....» Цель: учить детей находить правильный выход из конфликтных ситуаций.(12,297)	общение
		«Как быть послушным» Цель: воспитывать в детях умение общаться.(12,222)	Минутки вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Милой мамочки портрет» Цель: рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека./1; 142/	«Знакомство с коллажом» Цель: закрепить технику коллажа; научить детей делать лоскутную картину; развивать воображение./2; 88/	Знакомство с видами и жанрами изо.искусства
Лепка	«Ваза для весенних цветов» Цель: лепить ленточным способом вазу для весенних цветов./11; 352/	«Солнышко улыбнись!» Цель: полихромная, накладная аппликация./1; 150/	Творческая мастерилка
		«Пропал бы бедный воробей, если б не было друзей» Цель: воспитывать у детей чувство эмпатии; совершенствовать умение детей передавать настроение персонажей сказки, используя различные средства выразительности./3; 108/	Театрализация
Ручной труд	***		Полихудожественный подход

Аппликация	Тема: «Весенний букет» Цель: вырезание тюльпанов и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; декорирование цветка разными приёмами. /1; 146/	«Цветы для мамы» Цель: знакомство с техникой рисования – «тычком». /4; 16/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: С утра сияет солнышко Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча	Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развиваем двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Совместный проект. Выставка рисунков отцов и детей «Любимая мамочка».		
Практический выход	Проведение праздника «Праздник для мам»		

Месяц, неделя	Март, 2 неделя
Тема модуля	Весна – красна!
Цель модуля	уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны; научить понимать связи между явлениями живой и неживой природы; воспитывать интерес к природе своего края и бережное отношение к ней
Проект недели	Русские обрядовые праздники
Цель проекта	познакомить с весенними обрядовыми праздниками
Игровой сюжет	Занимайка рассказывает детям о том, что к нам пришла Весна и приглашает детей на прогулку поздороваться с Весной
Сюжетно - ролевая игра	К нам весна пришла!
Цель игры	прививаем чувство ответственности

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: «Март весну встречает» Цель: Формировать представление о весне на основе знакомства детей с существенными признаками марта, с народным календарем. Активизировать речевую деятельность путем развития доказательной речи. Расширять активный словарь в процессе игрового общения. (1;94)	Игра «Это правда или нет?» Цель: учить детей находить неточности в тексте. (6; 128)	Игровые коммуникативные упражнения
		Громко или тихо надо петь колыбельные песни? Почему? (3;68)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Какой звук потерялся» Цель: развивать слуховое внимание	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Пришла весна» Цель: развитие внимания, мелкой моторики рук/15, 8/	
Обучение грамоте	Тема: «Введение понятия «мягкий согласный звук». Цель: формировать способность анализировать звуковой состав слов; учить сравн. слова по звуковому составу. (2;132)	Составление рассказов - рассуждений на основе сказки В.Катаева «Цветик - семицветик» Цель: развивать умение рассуждать, вовлекать в активный групповой разговор. (5;63)	Творческая мастерская
		«Как на Масляной неделе...» (Д/В 1993г. №10 стр. 74) Сказка «Снегурочка»	Знакомство с худож. Литературой/ применение технологии мнемотехника
		Рассматривание картины «Масленица» Цель: Учить подбирать слова при описании сюжета картины.	Знакомство с произв. изо.искусства
Знакомство с художественной литературой			
<i>Познавательное развитие</i>			

Математическое развитие	Тема: «Проводы зимы» /1; 54-26 / Целевые ориентиры: Закрепление понятий «острый угол», «прямой угол», «тупой угол»; сравнение чисел 7 и 8; развитие творческого воображения.	Конструирование (палочки Кьюзнера) «Кукла Масленица» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения, моделировать предмет по словесной инструкции./6; 21/	Развивающие игры
		Работа в тетради:«Чашка»(Сложи узор) Цель: складывание узора по образцу на время, зарисовывание в тетрадях; развитие комбинаторных способностей. /10; 49 СУд2/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Подготовка к Масленице» (измерение длины и ширины участка с помощью шагов) Цель: воспитывать ощущение расширения собственного пространства.	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: Праздник «Масленица» (см. Конспект приложение № 16) Цель: Приобщить детей к традициям своего народа, познакомить с русским фольклором, создать благоприятные условия для формирования положительного отношения к народным традициям.	Забавные фокусы» (7; 116) Цель: развить у детей любознательность, наблюдательность, активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность в процессе демонстрации фокуса	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Д/И: «Пробежим По этой дорожке»(план участка) Цель: воспитывать ощущение расширения «собственного пространства».	Занимательная картография
		Хороводы Игры Подвижная игра «Весна-зима» (перетягивание каната)	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	***	Русская народная сказка « Крылатый, мохнатый да масляный »	Дополнительная художественная литература
		Праздник «Масленица» в нашей семье (5 ;) Цель: уважительное отношение к традициям своей семьи.	Игровые обучающие ситуации
		Социально-коммуникативное развитие	

Этикет и ситуации общения	Тема: «Масленица» Цель: расширить знания детей о русском народном празднике «Масленица» (Символы праздника и их значение) (30,54)	Русские народные игры с закличками. «Горелки», «Шлёпанки», «Малечина-Калечена» Цель: вызвать у детей радостное настроение; Воспитывать уважение и любовь к своей культуре. (21)	игры
ОБЖ/ЗОЖ	***	«Как и чем можно порадовать близких» Цель: учить замечать эмоциональное состояние окружающих; воспитывать желание радовать близких своими поступками и словами. (6,78)	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	***	«Как я помогал (а) бабушке, маме печь блины» (применение мнемосхемы) Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать близким.(11)	Общение / применение технологии мнемотехника
		«Мы пришли с прогулки» Цель: воспитание КГН.(34,25)	Минутки вежливости и этикета
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	Тема: «Солнышко нарядись» Цель: рисование солнышка по мотивам декоративно – прикладного искусства и книжной графики. /1; 152/	«Коллаж из ткани» Цель: продолжать знакомить с видами коллаж./2; 89/	Знакомство с видами и жанрами изо.искусства
			Творческая мастерская
Лепка	Тема: «Солнышко покажись» Цель: создание солнечных образов пластическими средствами по мотивам декоративно – прикладного искусства./1; 148/	«Друг всегда придёт на помощь» Цель: помочь детям понять взаимозависимость людей и их необходимость друг другу; закреплять умение логично излагать свои мысли./3; 109/	Театрализация
Ручной труд	Тема: «Кукла – Масленица» Цель: изготовление народной тряпичной куклы.	Рассматривание картины Я. Бродский «Март» + музыка Чайковского «Времена года» Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире.	Полихудожественный подход

Аппликация	***	«Мозаика из яичной скорлупы» Цель: изготовление цветной скорлупы и создание мозаичной композиции./12; 188/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Ярмарка Цель: повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом	Хороводная игра «Золотые ворота» Цель: учить действовать слаженно, сообща	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Поздравляем любимых мам, бабушек и сестрёнок с праздником Весны.		
Практический выход	Праздничное гулянье « Масленица»		

Месяц, неделя	Март, 3 неделя		
Тема модуля	Весна – красна!		
Цель модуля	уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны; научить понимать связи между явлениями живой и неживой природы; воспитывать интерес к природе своего края и бережное отношение к ней		
Проект недели	Сезонные изменения в живой природе		
Цель проекта	закрепить знания детей о характерных признаках весны и сезонных изменениях в живой природе		
Игровой сюжет	Занимайка рассказывает детям о том, какие изменения происходят в живой природе. Все эти изменения необходимо запечатлеть		
Сюжетно - ролевая игра	Корреспонденты журнала «Мир живой природы»		
Цель игры	познакомить с профессией корреспондента		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: «В гостях у лесовика» Цель: Учить использовать	«Найди звук»	Игровые

	в практике общения описательные монологи и элементы объяснительной речи. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение ко всему живому. (1;107)	Цель: учить находить слова с одним и двумя слогами.(17;40)	коммуникативные упражнения
		Как нужно разговаривать в музее или в театре? (3;69)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Зайцы» Цель: учить выделять звук в слове /15, 15/	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Ширятся проталинки» Цель: развитие мелкой моторики рук /7, 117/	
Обучение грамоте	Тема: «Закрепление понятия «мягкий согласный звук». Деление на слоги двух- и трехсложных слов» Цель: упражнять в подборе существительного к исходному слову; развивать фонематический слух; совершенствовать умение детей делить слова на слоги.(2;135)	Творческое задание «Реклама любимой книги » Цель: познакомить детей с интересной формой работы - созданием рекламы. (5;65)	Творческая мастерская
		Л. Квитко «Ручеек» (Д/В 1998г. №2 стр.84)Песенка «Веснянка», «Здравствуй, красное Солнышко» (Д/В 1993 г. № 10, стр.75)	Знакомство с худож. литературой
Знакомство с художественной литературой	***	А. Саврасов «Грачи прилетели» Цель: учить детей воспринимать произведения искусства; эстетическое восприятие произведений искусства.	Знакомство с произв. изо.искусства

<i>Познавательное развитие</i>			
Математическое развитие	Тема: «Возвращение птиц» /1; 55 -27/ Целевые ориентиры: Знакомство с понятием «треугольник» и разнообразием треугольников; сравнение чисел 8 и 9; развитие конструктивных способностей.	«Засели птичьи домики» (блоки Дьенеша) Цель: развитие классификационных умений./8; 32 табл.14/ Конструирование (блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера) «Многоквартирный дом для птиц» Цель: закрепить комбинаторные способности, умение сравнивать предметы, преобразовывать конструкцию предмета.	Развивающие игры
		Логическая задача: «Сколько птиц прилетело на кормушку» Цель: развитие логического мышления; закрепление порядкового счёта./1; 76 - 20/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Угости птиц арбузными семечками» Цель: деление поровну; счёт пятёрками до пятнадцати./план - программа/	Исследуем и экспериментируем
		<i>Средства представления</i> «Рисование машины на нашей улице» Цель: Закрепить умения изображать различные виды транспорта, прививать уважение к людям труда на транспорте.	Экономика для дошколят
	***	Семян посев бархатцев, душистого Горошка(5;)	Экспериментальная деятельность, наблюдения,

Краеведение		Цель: развитие трудовых навыков; проведение длительного наблюдения за ростом растений	экскурсии
		д/и игра «ищем клад»(план-карта участка детского сада)(2; 12) Цель: учить ориентироваться на плане, отыскивать на участке место, указанное на плане как «клад»	Занимательная картография
		Упражнение «Кто больше назовёт весенних примет» (с опорой на сюжетную картинку) Цель: закрепить характерные приметы весны для этого периода	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	Тема: Как звери встречают весну» (см. Конспект приложение № 17)	В Бианки «Синичкин календарь. Март» М. Пришвин «Светлая капель»	Дополнительная художественная литература
	Цель: Закреплять представление детей о сезонных изменениях в природе(весна), понимать и видеть признаки и приметы весны, обобщать представления о связи живой и не живой природе весной.	«Необыкновенное путешествие по временам года»(25; 106) Цель: закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, познакомить с понятием «круглый год».	Игровые обучающие ситуации
		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Этикет и ситуации общения	***	Игра-импровизация «Птицы» Цель: развивать у детей умение изображать различных птиц, из опыта наблюдения за их	игры

		повадками. (6,53)	
ОБЖ/ЗОЖ	Тема: «Безопасность на природе» Цель: знакомить детей с правилами поведения на природе; дать детям знания о том, как себя вести при встрече с животными. (14,195)	«От шалости до беды один шаг» Цель: дать представление о возможных последствиях различных негативных действий. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки. (1,11)	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	***	«Кто обедал в птичьей столовой?» Цель: закрепить знания о птицах (зимующих и перелетных). Название и внешний вид птицы. (11)	общение
		«Дорога в детский сад» Цель: развитие интереса к окружающему миру. (6,81)	Минутки вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	«Весеннее небо» Цель: свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами: рисование неба способом цветовой растяжки «по мокрому». /1; 168/	«Сказочные витражи» Цель: познакомить детей со словом «витраж» и техникой его выполнения; /2; 89-90/	Знакомство с видами и жанрами изо.искусства
			Творческая мастерилка
Лепка	Пластилиновая картина «Весна». Цель: учить лепить пластилиновые картины по предварительном эскизу, украшать альбом.	«Слава, слава Айболиту, слава, слава всем друзьям» Цель: совершенствовать умение драматизировать сказку, выразительно передавая образы героев; развивать социальные навыки общения./3; 110/	Театрализация

		Рассматривание картины Соврасова «Грачи прилетели» + музыка Чайковского «Времена года» Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире.	Полихудожественный подход
Ручной труд			
Аппликация	«Башмак в луже» Цель: вырезание двойных силуэтов парных предметов и составление композиции с отражением «в луже». /1; 158/	«Пернатые, мохнатые, колючие» Цель: вызвать интерес к экспериментированию с пластическими материалами и художественными инструментами для передачи разных особенностей внешней фактуры разных животных./8; 18/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Весна на пороге Цель: отрабатывать умение детей в ходьбе в колонне по одному, беге врас-сыпную	Народная игра «Домовой» Цель: развиваем двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с семьей	Консультация «Игры и упражнения для развития речи» Индивидуальные консультации логопеда, Помощь родителей в оснащении атрибутами для С.Р. игры.		
Практический выход	Спортивное развлечение «А ну-ка мальчики, а ну-ка девочки!»		

Месяц, неделя	Март, 4 неделя		
Тема модуля	<i>Весна – красна!</i>		
Цель модуля	уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны; научить понимать связи между явлениями живой и неживой природы; воспитывать интерес к природе своего края и бережное отношение к ней		
Проект недели	Сезонные изменения в неживой природе		
Цель проекта	воспитывать интерес к природе своего края и бережное отношение к ней		
Игровой сюжет	Занимайка извещает детей о приходе весны и вручает телеграмму от феи Экологии. Фея приглашает детей к себе в гости и предлагает закрепить правила поведения на природе		
Сюжетно - ролевая игра	В гости к фее Экологии		
Цель игры	учить любить и беречь природу		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: «Расскажем медвежонку, что такое лес» Цель: Поддерживать инициативность в речевом общении, использовать описательные монологи и элементы объяснительной речи. Развивать речевую активность детей, гибкость мышления, подбирать нужные по смыслу слова. (1;103)	Игра «Какое слово вы услышали?» Цель: развивать у детей умение выделять слова, близкие (синонимы) или противоположные (антонимы) по смыслу. (6; 130)	Игровые коммуникативные упражнения
		Когда нужно говорить медленно? (3; 71)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Доскажи словечко» Цель: работа над слоговой структурой слова /20, 35/	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Совушка - сова» Цель: развитие памяти, внимания /15, 15/	
Обучение грамоте	Тема: «Звуковой анализ слова «ОСЫ». Цель: активизировать словарь детей по теме: «Человек и его тело»; познакомить детей со	«Ты картинки рассмотри и нам сказку (рассказ) расскажу» Цель: продолжать учить придумывать сказки и истории, используя предметные картинки, развивать речевую активность. (5;69)	Творческая мастерская

	звуковой схемой слова «ОСЫ»; отрабатывать умение произносить слова медленно; упражнять в делении слов на слоги.(2;137)	А. Шевченко «Весна-мастерица» А. Плещеев «Уж тает снег»	Знакомство с худож. литературой
Знакомство с художественной литературой	Тема: А. Плещеев « Уж тает снег...», С. Маршак «Стихи о весне» Цель: учить детей чувствовать ритмичность, напевность языка стихотворения, передавать свое отношение к содержанию. (25,113)	С. Герасимов «Последний снег» Цель: продолжать знакомить детей с пейзажем; умение видеть красоту отраженной природы.	Знакомство с произв. изо.искусства
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Сосульки»/1; 57-28 / Целевые ориентиры: Развитие пространственного воображения; упражнение в счёте с опорой на знание цифр, сравнении чисел.	«Такие разные сосульки» (Математический планшет) Цель: умение «читать» и воспроизводить схемы, ориентироваться на плоскости. /приложение к игре; 5,6	Развивающие игры
		Игра – головоломка:Игрушки для пингвинов» (Кубики для всех) Цель: развитие комбинаторных способностей./8; 115/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Слёзки сосульки» Цель: отсчитывание определённого количества капель (10) пипетками разной величины в одинаковые сосуды. (Наличие изменения объёма жидкости при неизменном количестве капель.)	Исследуем и экспериментируем
Краеведение		Акция «Прилетайте, птицы!» Цель: привлечь детей и родителей к проблеме гнездования птиц; изготовление скворечников, развешивание кусочков ткани, ниток и ваты на ветках кустарников Опыт: « Как легче плавать?»(27;74) Цель: установить связь между строением и	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии

		образом жизни птиц.	
		Д/И: «Покажи на плане, указанный объект» Цель: продолжать учить ориентироваться на плане участка	Занимательная картография
Природный мир	Тема: «Доктора леса» (Путешествие в весенний лес) Цель: продолжать формировать умение находить связи между изменениями в живой и неживой природе. Закрепить знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых (Воронкевич 253)	Игровое упражнение «Кто больше назовет птиц?» (3;72)Цель: закрепить представление о птицах, научить группировать их по определенным признакам.	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
		А Вольский «Рогатка», «Как скворец себе дом выбирал»(24; 61)Стихи, загадки о птицах нашего края	Дополнительная художественная литература
		«Птичья» викторина(1; 111) Цель: закрепить знания детей о птицах.	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	«Какая бывает погода?» (применение мнемоквадратов) Цель: учить понимать и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние человека.(12,139)	Игры / применение технологии мнемотехника
ОБЖ/ЗОЖ	***	«Представь себя облаком, плывущим по небу» Цель: учить детей приему перевоплощения; развитие эмпатии(6,49)	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	***	Знаешь ли ты....?» Цель: систематизировать знания детей по теме «Весна»(36,157)	общение
		«Как можно поздороваться» Цель: воспитание культуры общения; Правила поведения при приветствии (6, 75)	Минутки вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			

Рисование	Тема: «Нежные подснежники» Цель: воплощение в художественной форме своего представления о первоцветах; поиск средств выразительности./1; 170/	«Лесные витражи» Цель: продолжать знакомить с видами витражной техники./2; 89-90/	Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства
	Лепка	Тема: «Дедушка Мазай и зайца» Цель: составление коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними по литературному сюжету./1; 156/	«Медведь проснулся» Цель: учить детей умению работать с природным материалом./5; 10/
«Когда страшно, видится то, чего нет» Цель: вызвать у детей эмоциональный настрой на сказку; продолжать развивать у детей умение различать основные человеческие эмоции./3; 112/			Театрализация
Ручной труд		Тема: «Весенний кораблик» (оригами) Цель: развитие мелкой моторики рук, умение работать по алгоритму. /план-программа/	
Аппликация	***	«Грач» Цель: продолжать знакомить с кляксографией.	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Просыпается природа Цель: упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель	Хороводная народная игра «Веснянка» Цель: развиваем двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Памятка «Основы нравственных отношений в семье» (17;94)		
Практический выход	Изготовление экологического паспорта «Перелетные птицы нашего края»		

Месяц, неделя	Апрель, 1 неделя			
Тема модуля	Четыре стихии			
Цель модуля	расширить и систематизировать знания детей о стихиях мира (Вода, Воздух, Огонь, Земля); учить проводить опыты и делать простые выводы; познакомить с полезными ископаемыми Искитимского района и его водными ресурсами: реками Бердь и Койниха			
Проект недели	Вода			
Цель проекта	расширить и систематизировать знания детей об одной из стихий мира - Вода			
Игровой сюжет	Занимайка приносит детям телеграмму, в ней сообщается о том, что в нашем городе на реке Койниха наводнение. В опасности оказались близко стоящие дома, дачи, домашние и дикие животные. Им нужна срочная помощь			
Сюжетно - ролевая игра	Наводнение			
Цель игры	дать детям представление о профессии спасателя			
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность			
Речевое развитие				
Развитие речи	Тема: «Путешествие на подводной лодке» Цель: Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о морских обитателях. Упражнять в умении подбирать определения к заданным словам. (1;26)	Игра «Назови одним словом» Цель: развивать у детей умение находить наиболее точное слово, оценивающее заданную ситуацию. (6; 131)	Игровые коммуникативные упражнения	
		Когда нужно говорить быстрее обычного? (3; 71)		Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Песенка ручейка» Цель: развитие просодической стороны речи.	Пальчиковая игра «Дождик» Цель: развитие памяти, внимания, мелкой моторики рук	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		«Придумай новое название к знакомой сказке» Цель: учить детей находить ключевые слова, которые помогают изменить название сказки, не используя ее смысл. (5;30)		
		Обучение грамоте	Тема: «Звуковой анализ слова «РОЗА». Знакомство со слогообразующей ролью гласных звуков»	

	Цель: активизировать речевую деятельность детей; помочь освоить звуковой анализ слова; познакомить со слогообразующей ролью гласных звуков;(2;139)	Я. Аким «Апрель» И. Соколов - Микитов « Весна в лесу» Плещеев «Уж тает снег» Я. Тайц «Послушный дождик»	Знакомство с худож. литературой
Знакомство с художественной литературой	***	Рассматривание весенних пейзажей. Цель: расширять знания о видах и жанрах изобразительного искусства; дать представление о весеннем пейзаже.	Знакомство с произв. изо.искусства
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Вода, вода, кругом вода»/1; 59 - 29/ Цель: Знакомство с понятиями «квадрат» и «прямоугольник»; сравнение чисел 9 и 10; развитие сообразительности, воображения.	«Золотая рыбка»(Сложи узор) Цель: развитие комбинаторных способностей, умения выкладывать по образцу и зарисовывать результат в тетради. /10; 49 СУд10/	Развивающие игры
		Работа в тетради: Графический диктант «Пароход» Цель: отработка ловкости владения карандашом. /4; 124/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Как работает термометр» Цель: объяснить детям принцип действия термометра (увеличение объёма жидкости при нагревании, уменьшение – при охлаждении) /план-программа, 192/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: Наши водоёмы. Реки Обь, Бердь,Койниха (с опорой на 3; 110) Цель: познакомить детей с водоёмами Искитима. Познакомить с мерами сохранения водоемов	Свойства воды (серия опытов)(25; 131-133) Цель: закрепить и расширить знания детей о свойствах воды. Сформировать природоохранные знания по сохранению водной среды.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Измерение длины и ширины участка(с помощью шагов) Цель: воспитывать ощущение расширения « собственного пространства»	Занимательная картография

		Д/И: «Три состояния воды» (журнал воспитатель ДОУ №10 2009, стр.46) Цель: закрепить знания детей о агрегатном состоянии воды	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	***	Загадки и стихи про обитателей водоёмов п/и «Ловля рыбы»(6; 205)	Доп. художественная литература
		Логическая задача « У речки» (5; 127) Цель: воспитание природоохранного мировоззрения.	Игровые обучающие ситуации
		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Этикет и ситуации общения	«Спасатели спешат на помощь» (Наводнение) Цель: знакомство с профессией спасателя.(2,53)	«Праздник воды» Цель: актуализация у детей ценности окружающей среды.(33,67)	игры
ОБЖ/ЗОЖ	***	«Почему люди называют воду богатством Земли? Как сберечь чистую воду» Цель: формирование экологического мировоззрения на проблему чистой воды.(37,20)	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	***	«Вода-Волшебница» Цель: закрепить знания детей о том, в каком виде вода существует в природе. (14,160)	общение
		«Личная гигиена» Цель: довести до сознания детей важность соблюдения личной гигиены. (33,71)	Минутки вежливости и этикета
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	«Морская азбука» Цель: изготовление коллективной азбуки на морскую тему: рисование морских растений и животных, названия которых начинаются на разные буквы алфавита. /1; 17/	«Мишка косолапый» Цель: развивать эстетическое восприятие; воспитывать интерес к скульптурам малых форм/2; 73/	Знакомство с видами и жанрами изо.искусства
			Творческая мастерская
Лепка	Тема: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: знакомство с новым приёмом	«Каждому страх большим кажется» Цель: продолжать учить детей давать	Театрализация / применение

	рельефной лепки – цветовой растяжкой: колористическое решения темы и усиление эмоциональной выразительности. /1; 176/	характеристики персонажам сказки; совершенствовать умение детей выразительно изображать героев. /3; 113/ (применение мнемоквадратов)	технологии мнемотехника
Ручной труд	***	Знакомство с творчеством художников – материалистов (Айвазовский) Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире.	Полихудожественный подход
Аппликация	Тема: «По морям, по волнам» Цель: создание корабликов из бумаги; самостоятельное комбинирование приёмов рельефной и силуэтной аппликации. /1; 174/	«Я рисую море» Цель: рисовании пластических форм на основе волнистой линии. /1; 172/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Вода, вода, кругом вода Цель: повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом	Подвижная игра «Веснянка» Цель: развиваем координацию движений	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Информационная газета «Пожарная безопасность» (17;70)		
Практический выход	Развлечение в бассейне «Путешествие к волшебнице воде»		

Месяц, неделя	Апрель, 2 неделя
Тема модуля	Четыре стихии
Цель модуля	расширить и систематизировать знания детей о стихиях мира (Вода, Воздух, Огонь, Земля); учить проводить опыты и делать простые выводы; познакомить с полезными ископаемыми Искитимского района и его водными ресурсами: реками Бердь и Койниха
Проект недели	Воздух. Космос
Цель проекта	расширить знания детей о стихии мира - воздух

Игровой сюжет	Занимайка рассказывает детям о том, что мы живём на земле. Дышим мы воздухом, который нам необходим для жизни, а ещё по воздуху можно летать. Занимайка приглашает детей в увлекательное путешествие вокруг земли на воздушном шаре		
Сюжетно - ролевая игра	Путешествие на воздушном шаре вокруг Земли		
Цель игры	дать детям представление о том, что Земля это огромная планета		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: «Бином фантазии» Цель: продолжать работу над выработкой четкой артикуляции и выразительностью речи; качественно выполнять упражнения на развитие фонационного дыхания; учить видеть явления и предметы в многообразных связях. (3;98)	Игра «Найди другое слово» Цель: развивать у детей умение подбирать наиболее точное обозначение к заданной ситуации; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным. (6; 132)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Поздравим друга (подругу) с днем рождения» (3;83)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Песенка комарика» Цель: развивать слуховое внимание	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Ветер дует нам в лицо» Цель: развитие крупной моторики рук	
		«Полет в космос» Цель: продолжать учить придумывать сказки и истории, используя предметные картинки, развивать речевую активность детей. (5;69)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: «Весенние деньки». Звуковой анализ слова «ЛУНА». Цель: упражнять в подборе определений к существительным; упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком; совершенствовать умение делить слова на слоги.(2;143)	У. Пермяк «Бумажный змей» Индийская сказка «Ветер и солнце» А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» «Сказка о мертвой царевне»	Знакомство с худож. литературой

		Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина.	Знакомство с произв. изобразительного искусства
Знакомство с художественной литературой	***		
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Космические приключения» /1; 61-30/ Целевые ориентиры: Знакомство с понятиями «четырёхугольник», «ромб», «параллелограмм»	«Космические путешествия» (блоки Дьенеша) Цель: совершенствовать умение составлять целое из частей на основе сравнения./2; 53/	Развивающие игры
		Логические задачи: «Карта космического путешественника» Цель: развитие логического мышления, умение «читать» знаки – символы./8; 70 № 21/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Воздух имеет вес» Цель: определение массы предметов наполненных воздухом, взвешиваемых при помощи чашечных весов. /план-программа, 130/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	«Упрямый воздух»(№ 1 и № 2) (27;79) Цель: показать, что воздух обладает силой, может двигать предметы.	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Д/И: « Отметим на плане деревья на участке». (применение мнемоквадратов) Цель: закрепить знания о роли растений в очищении воздуха. Умение ориентироваться на карте своего участка	Занимательная картография / применение технологии мнемотехника
		Подвижная игра «Воздушные шары»(журнал «Дошкольное воспитание» № 5, 2008; стр.49)	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
	Тема: Воздух и его роль в жизни		

Природный мир	человека» (Т. М. Бондаренко 81) Цель: познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека; расширить представления детей о значении воздуха в жизни человека и других живых организмов	Сказка « Про Южный ветерок »(24; 9)	Дополнительная художественная литература
		Как сохранить воздух чистым? (24; 13) Цель: воспитание ответственного отношения к окружающей среде.	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	« Космодром » Цель: расширить представления детей о космосе, профессии космонавта; воспитывать навыки взаимопомощи. (2,85)	игры
ОБЖ/ЗОЖ	***	« Как сохранить воздух чистым » (37,13) Цель: дать детям знания о том, как важно сохранение чистоты воздуха для всей планеты.	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	« Этот загадочный космос » Цель: познакомить детей с символикой созвездий; вызвать интерес к космическому пространству; развивать воображение, фантазию. (14,162)	« Где воздух чище в лесу или в городе? » Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи. (37,6)	общение
		« Вежливое слово » Цель: подвести детей к пониманию того, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе. (12,342)	Минутки вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «На далёкой удивительной планете» Цель: инициировать поиск изобразительно – выразительных средств, для создания фантазийных космических сюжетов./9; 132/	« Сказочный бал » Цель: расширить представления о скульптуре; научить детей комбинировать различные материалы, проявлять фантазии./2; 75/	Знакомство с видами и жанрами изо.искусства
Лепка	Тема: «В далёком космосе» Цель: продолжить освоение техник	« Летающие тарелки и пришельцы из космоса » Цель: направить детей на поиск способов создания фантастических образов.	Творческая мастерская

	рельефной лепки; инициировать поиск средств и приёмов изображения./9; 124/	«Преодолеем страх» /3; 114/ Цель: закрепить умение детей изображать страх; учить преодолевать это состояние.	Театрализация
Ручной труд	Тема: «Наш космодром» Цель: продолжить учить детей создавать макеты разных летательных аппаратов./9; 128/		Полихудожественный подход
Аппликация	***	«Космический пейзаж» Цель: научить новому способу получения изображения – «гаттаж». /4/2; 45/	Творческое Экспериментирование
		Пасхальная роспись	Развитие представления и опыта старших дошкольников через восприятие произведений декоративно-прикладного искусства
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: отрабатывать упражнения с бегом, в прыжках и с мячом	Подвижная игра «Защита крепости» Цель: совершенствовать физические умения детей	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Анкетирование родителей «Откуда опасность?» (17;68)		
Практический выход	Комплексное занятие «день сегодня не простой»		

Месяц, неделя	Апрель, 3 неделя		
Тема модуля	Четыре стихии		
Цель модуля	расширить и систематизировать знания детей о стихиях мира (Вода, Воздух, Огонь, Земля); учить проводить опыты и делать простые выводы; познакомить с полезными ископаемыми Искитимского района и его водными ресурсами: реками Бердь и Койниха		
Проект недели	Огонь		
Цель проекта	закрепляем правила поведения при пожаре		
Игровой сюжет	В группу приходит расстроенный Занимайка и сообщает детям о том, что в лесу загорелась заюшкина избушка и может случиться большой пожар. Срочно нужна помощь. Занимайка просит детей помочь потушить пожар		
Сюжетно - ролевая игра	Мы пожарные. Сюжет «Тушим в лесу пожар»		
Цель игры	закрепляем правила поведения в лесу		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: Пересказ художественного произведения Л. Толстого «Пожарные собаки» Цель: Учить детей связно выразительно рассказывать текст без помощи вопросов воспитателя; учить подбирать определения, синонимы, и антонимы; упражнять в составлении предложений – путаниц и в последовательной замене сов в этих предложениях; развивать чувство ритма при составлении шуток – чистоговорок. (4;30)	Игра с мячом: «Какой, какая, какое» Цель: развивать общие речевые навыки, зрительное восприятие в процессе игрового общения. (3; 106)	Игровые коммуникативные упражнения/ применение технологии мнемотехника
		Имениннику принесли два одинаковых подарка. Что вы посоветуете? (3;49) Поздравь своего друга, подругу с днем рождения. (Обращение, поздравление, пожелание) (3;88)	
		Упражнение «Очень важный звонок» Цель: развитие чувства ритма	Артикуляционная и пальчиковая

		Пальчиковая игра «Утро настало» Цель: развитие координации речи с движением /11, 22/	гимнастика
Обучение грамоте	Тема: Звуковой анализ слова «ЛИСА». Сравнительный анализ звуковой схемы слов «ЛУНА» и «ЛИСА» Цель: расширять словарный запас; помогать детям, правильно узнавать объект по описанию; упражнять в проведении звукового анализа слов; совершенствовать умение сравнивать слова по звуковому составу. (2; 147)	«Играем со сказкой» Цель: развивать умение придумывать несколько вариантов окончания сказки (использовать сказки Дж. Родари) (5;39)	Творческая мастерская
		С. Маршак « Рассказ о неизвестном герое» Л. Толстой « Пожарные собаки» Чуковский «Путаница» С. Михалков «Дядя Степа» «Кошкин дом»	Знакомство с худож. литературой
		Подбор картинок и иллюстраций на тему «Огонь в природе» Цель: познакомить детей с природными проявлениями огня (извержение вулкана, молния)	Знакомство с произв. изо.искусства
Знакомство с художественной литературой			
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Пожарная команда»/1; 63 -31/ Целевые ориентиры: Знакомство с понятиями «пятиугольник», «многоугольник»; развитие умений выделять свойства предметов, абстрагировать их, следовать определённым правилам при решении практических задач.	«Лабиринт» Цель: учить детей «читать», описывать и находить геометрические фигуры с помощью знаков, использовать знаки – отрицания./2; 43/	Развивающие игры
		Работа в тетради: «Костёр» Цель: учить соединять все фигуры по порядку, чтобы получилось пламя костра. /4; 178/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради

		<p>«Тень» Цель: показать детям, что большой предмет «отбрасывает» большую тень при помощи условной мерки. Зависимость тени от самого предмета, от источника их взаиморасположения</p>	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	<p>Знакомьтесь, огонь (жур. Воспитатель ДОУ, №7 2010, стр. 6) Цель: с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня.</p>	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		<p>Измерить путь от дверей детского сада до нашего участка. Цель: расширение собственного пространства(продолжить знакомство с планом), помочь увидеть и понять план.</p>	Занимательная картография
Природный мир	<p>Тема: «Где работает огонь» Цель: познакомить с жизнью древнего человека, рассказать об открытии человеком огня; как дошел огонь до наших дней, как он помогает человеку (Волчкова 165)</p>	<p>Д/И: «Раньше и теперь» (ж-л. Воспитатель ДОУ, №72010, стр.8) Цель: расширить и систематизировать знания детей о пожарной безопасности.</p>	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
		<p>Л.Н.Толстой «Пожарные собаки» Б. Житков «Пожар»</p>	Дополнительная художественная литература
		<p>« Что делать, если?...»(жур Воспитатель ДОУ, №7 2010, стр.12) Цель: учить рассуждать и делать выводы. Закрепить правила пожарной безопасности.</p>	Игровые обучающие ситуации
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Этикет и ситуации общения	***	<p>Игра – соревнование «Кто лучший пожарный» Цель: расширить знания детей о профессиональных качествах пожарного; воспитывать уважение к людям этой профессии.(2,59)</p>	игры

ОБЖ/ЗОЖ	Тема: «Будь осторожен с огнем!» Цель: закрепить с детьми правила пожарной безопасности; вызвать интерес к работе пожарных. (14,178)	«Если в квартире что-то загорелось...» Цель: учить детей вести себя при пожаре; правильно вызывать пожарных по телефону.(6,63) (применение мнемосхемы)	Игровые обучающие ситуации / применение технологии мнемотехника
Предметный и рукотворный мир	***	«Где работает огонь?» Цель: знакомство с жизнью древнего человека, как огонь дошел до наших дней, как он помогает людям сейчас.(14,165)	общение
		«Как вести себя в гостях» Цель: правила гостевого этикета. (18,16)	Минутки вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «С дымом мешается облако пылят пожарные автомобили» Цель: учить детей создавать сюжетную картину «Пожар»; учить рисовать огонь, дым, фигуры людей в движении./2; 39/	Театр кукол манит нас, мы вновь в него войдём» Цель: продолжать знакомить детей с архитектурой и скульптурой, лепить сказочных героев. /2; 78/	Знакомство с видами и жанрами изо.искусства
			Творческая мастерская
Лепка	Тема: «Тили-тили-тили Бом» Цель: учить детей создавать в сотворчестве с педагогом коллективную композицию по мотивам литературного произведения; развивать чувство формы и композиции./9; 146/	«У страха глаза велики» Цель: совершенствовать выразительность мимики, голоса, жестов при драматизации сказки; учить детей бесконфликтно распределять роли.	Театрализация
		Рассматривание картин с изображением звёздного неба + музыка Поль Мериаль Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире.	Полихудожественный подход
Ручной труд	Тема: «Кошкин дом» /14; 69/ Цель: прививать навыки работы с бумагой, развивать детскую фантазию и эстетический вкус.		
Аппликация	***	«Солнечный свет» Цель: экспериментальное освоение цвета./1; 154/	Творческое Экспериментирование

Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Спасатели Цель: отрабатывать игровые задания с мячом, с прыжками	Подвижная игра «Огненный дракон» Цель: совершенствовать физические умения детей	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Совместный проект. Конкурс агитационных плакатов «Пожарная безопасность»		
Практический выход	Спортивный праздник «Пожарные на учении»		

Месяц, неделя	Апрель, 4 неделя		
Тема модуля	Четыре стихии		
Цель модуля	расширить и систематизировать знания детей о стихиях мира (Вода, Воздух, Огонь, Земля); учить проводить опыты и делать простые выводы; познакомить с полезными ископаемыми Искитимского района и его водными ресурсами: реками Бердь и Койниха		
Проект недели	Земля		
Цель проекта	дать детям представление о том, что Земля это огромная планета		
Игровой сюжет	В группу приходит Занимайка и рассказывает детям о том, что он хочет создать карту необитаемого острова, но не знает как до этого острова добраться. Дети предлагают полететь на воздушном шаре		
Сюжетно - ролевая игра	Путешествие на воздушном шаре вокруг земли		
Цель игры	развиваем игровой сюжет		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
Речевое развитие			
Развитие речи	Тема: «Ярко слово смущает сердце» Цель: учить правильно делать вдох и выдох, согласовывая с движением руки; познакомить детей с «дразнилками»; учить детей «рисовать» словами; воспитывать у детей	Игровое упражнение: серия картинок «Больная белочка» Цель: учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картинок. (6; 134)	Игровые коммуникативные упражнения

	интерес к родному языку.(3;104)	Для чего у нас два уха, а язык один? (3;88)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Утка и утёнок» Цель: работа над слоговой структурой речи	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Мы сажаем деревца» Цель: развивать умение координировать речь с движением	
		«Цветные истории» Цель: учить придумывать рассказы или сказки, используя различные цветовые ассоциации (начинай свой рассказ с любого цвета). (5;82)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: Звуковой анализ слова «МУХА». Поисковая деятельность в области грамматики. Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы; совершенствовать умение составлять предложения; активизировать поисковую деятельность в области грамматики. (2;151)	Чтение сказок народов мира. Р.Киплинг «Слоненок» С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»	Знакомство с худож. литературой
Знакомство с художественной литературой	Тема: Чтение стихов. Л. Дайнеко «Земля - наш общий дом» Е. Шкловский «Смотрю на глобус шар земной», «Кладовая Земли» Цель: формировать у детей представление, что Земля общий дом для всех живых существ; дать первоначальное представление о внутреннем содержании Земли. (15,123),(14,172)	Подбор иллюстраций и картинок на тему «Земля – наш общий дом». Цель: формировать представление детей о том, что на Земле проживает много разных народов.	Знакомство с произв. изо. искусства
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «Земля – наш общий дом» /1; 64 -32/ Целевые ориентиры: Знакомство с понятиями «круг», «овал»; развитие логического	«Пересаживаем комнатные цветы» Цель: учить моделировать по словесной инструкции; соотносить величину предметов./6; 54/ (применение мнемосхем)	Развивающие игры / применение технологии мнемотехника

	мышления, памяти, воображения.	Игра - головоломка: «Бабочка» Цель: закрепить умение детей выкладывать фигуры с опорой на карточки – символы./2; 29/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Измерить путь от дверей д/с до нашего участка» Цель: расширение собственного пространства; закрепить умение сосчитывать количество своих шагов.	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: «Полезные ископаемые нашего края» (см. Конспект приложение № 19) Цель: Дать представление о глине, как о части почвы, об ее свойствах, применении и добычи в Новосибирской области.	Влияние состава почвы на рост растений (25; 145) Цель: показать детям на примере значение состава почвы для растений. Пересадка комнатных растений(5;	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Знакомство с планом территории д/с. Цель: знакомить детей с планом всей территории детского сада. Дать им возможность узнать предметы и объекты на плане.	Занимательная картография
		Д/И: «Земля, вода, огонь, воздух» (6; 200) Цель: закрепить знания детей о 4 стихиях и ее обитателях.	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
Природный мир	***	Русские народные пословицы о земле-кормилице Чтение и рассматривание энциклопедий.	Доп. Худ. литература
		Моделирование «Состав почвы» (6;116) Цель: расширить и закрепить знания детей о составе (и их названиях) почвы. Учить рисовать схему-модель почвы	Игровые обучающие ситуации
		Социально-коммуникативное развитие	
Этикет и ситуации общения	***	С/Р игра «Геологи» Цель: познакомить детей с профессией, орудиями труда. Дать понятие о важности	игры

		профессии. (2,6)	
ОБЖ/ЗОЖ	***		Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	***	«Кто больше знает?» Цель: воспитание находчивости, сообразительности; умение быстро вспомнить как можно использовать предмет. (7,119)	общение
		«Как принять подарок» Цель: правила гостевого этикета.(18,15)	Минутки вежливости и этикета
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	Тема: Рисование – фантазирование «Глобус» Цель: инициировать поиск изобразительных средств, для создания фантазийных сюжетов/план-программа/	По всей России обелиски, как души рвутся из земли» /2; 81/ Цель: познакомить детей с мемориальной скульптурой.	Знакомство с видами и жанрами изо. искусства
		«Берёзка» Цель: формировать, любознательность, наблюдательность, желание отражать свои впечатления в рисунке. Познакомить с техникой рисования – «батик»./4\2; 51/	Творческая мастерская
Лепка	Тема: «Чудо - дерево» Цель: продолжать освоение пластических материалов лепки тестопластики, вызвать интерес к созданию композиции по мотивам литературного произведения./9; 158/	«Если с другом ты поссорился» Цель: показать детям, как легко могут возникать конфликты; учить находить выход из конфликтной ситуации; закрепить умение различать и изображать злость./3; 116/	Театрализация
			Полихудожественный подход
Ручной труд			
Аппликация	Тема: «Уж верба вся душистая» /план-программа/ Цель: аппликация с природы; учить аппликации из бумажных комочков, продолжать упражнять в симметричном вырезании.	«Весеннее настроение» Цель: изготовление коллажа с использованием карандашной стружки; развивать детскую фантазию, эстетический вкус.	Творческое Экспериментирование

		Мастер-класс с родителями «Куколка из ниток»	Развитие представления и опыта старших дошкольников через восприятие произведений декоративно-прикладного искусства
<i>Физическое развитие</i>			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Мы – будущие космонавты Цель: отрабатывать игровое упражнение в ходьбе и беге	Подвижная игра «Ручейки у озера» Цель: учить бегать врассыпную	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»(17;59)		
Практический выход	Развлечение музыкальное «Надоело быть послушным»		

Месяц, неделя	Май, 1 неделя
Тема модуля	<i>Моя малая Родина</i>
Цель модуля	дать детям элементарные сведения об истории родного города; закрепить знания о значении Победы в жизни нашей страны; воспитывать любовь к родному городу и стране
Проект недели	Их помнит Россия, их помнит родной Искитим!
Цель проекта	закрепить знания о значении Победы в жизни нашей страны; воспитывать любовь к родному городу и стране
Игровой сюжет	Занимайка рассказывает детям о том, что наши земляки сражались с врагом в годы ВОВ, и сегодня ветераны приглашают детей в музей, в зал Великой боевой Славы
Сюжетно - ролевая игра	Поездка в искитимский художественно - исторический музей

Цель игры	закрепить знания о значении Победы в жизни нашей страны		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: В стране добрых поступков» Цель: Развивать умение делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; развивать умение составить связное высказывание. Воспитывать умение слушать друг друга. Развивать интерес к выполнению заданий в малых группах (1; 127)	Д/и «Для чего нужны предметы?» Цель: развивать детское творчество, фантазию. (1; 91)	Игровые коммуникативные упражнения
		Для чего нужны разные предметы? (3; 91)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Терем, терем, теремок» Цель: дифференциация звука (Ш) (7.83)	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Любимый город» /17, 62/ Цель: совершенствовать точность воспроизведения движения с текстом	
Обучение грамоте	Тема: Звуковой анализ слова «САНИ». Поисковая деятельность в области грамматики. Цель: упражнять в подборе прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы; упражнять в проведении звукового анализа слова. (2;154)	Литературная викторина «Что? Где? Когда?» Цель: развивать умение слушать друг друга, уместно дополнять ответы свои сверстников и делать это в доброжелательной форме. (5;127)	Творческая мастерская
		А. Митяев « Наше оружие» «Почему Армия всем родная» Л. Кассиль « Твои защитники» С. Баруздин « Шел по улице солдат» М. Чернявский «Огненная баллада» Чтение рассказов одетых и их поступков: Н.Н Носова, В.А. Осеевой, Л.Н.Тостого.	Знакомство с худож. литературой
		Рассматривание иллюстраций, фотографий,	
			Знакомство с произв.

Знакомство с художественной литературой	Тема: знакомство со сказкой «Солдат и Лихо» и стихотворением « Могила неизвестного солдата» Цель: формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. (30,105)	открыток о Великой Отечественной войне. Цель: формировать основы патриотизма; развивать чувство причастности к героическому прошлому своего народа.	изо.искусства
Познавательное развитие			
Математическое развитие	«Мы - военные»/1; 67 - 33/ Цель: закрепление умения измерять объём жидких тел с помощью условной мерки; упражнять в количественном и порядковом счёте.	«Пушка» (Сложи узор) Цель: развитие комбинаторных способностей. / 10; 49 СУд7 /	Развивающие игры
		Логическая задача: «Самый быстрый самолёт» Цель: вызвать у детей интерес к решению задач; учить путём зрительного и мыслительного анализа рядов фигур выбирать недостающую./9; 43 - 3/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Почему не тонут корабли?» Цель: выявить зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствие размера, формы предмета с весом./5; 68 /	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: 9 мая День Победы(см. конспект 20) приложения Цель: расширять представление детей об армии, познакомить с героями ВОВ, закрепить знания детей о том, как живущие люди помнят об участниках ВОВ, вспомнить семейные традиции.	«Два магнита»(27; 82) Цель: выявить особенность взаимодействия двух Магнитов- притяжение и отталкивание	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Д/И: «Что находится здесь?»(2;13) Цель: развивать способность ориентироваться на плане; отыскивать указанный предмет или объект на плане.	Занимательная картография
		Музыкально-литературная композиция «Их помнит Россия, их помнит родной Искитим» (с участниками ВОВ, детей войны и тружеников тыла)	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)

Природный мир		Л.Воронкова «Девочка из города» Н.Тихонов «Так жили в те дни»	Дополнительная художественная литература
		Парад Победы (22;182)Цель: закрепить знания о празднике «День победы».Воспитание патриотических чувств.	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	С/Р игра « Мы- военные» Цель: формировать через игру патриотические чувства, на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.(20,175)	игры
ОБЖ/ЗОЖ	***	«Что такое героизм?» Цель: формировать представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное отношение к героям.(20,178)	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	***	«Памятные места родного города» Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине.(14,112)	общение
		«Правила на всю жизнь» Цель: учить детей быть честными и мужественными; (14,151)	Минутки вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Наша армия родная» Цель: учить рисовать человека, передавая характерные особенности костюма./11; 285/	«Коллаж из ткани» (закрепление) Цель: закреплять знания о видах коллаж./2; 88/	Знакомство с видами и жанрами изо.искусства
		«Парад»Цель: создать условия для творческого выполнения задания./12; 17/	Творческая мастерская
Лепка	Тема: «По всей России обелиски, как души рвутся из земли» Цель: воспитывать любовь и уважение к советским воинам; продолжать учить лепить фигуру человека. /11; 81/	«Как Луне и Солнцу быть, не могут ссору разрешить» Цель: продолжать учить детей распознавать злость; совершенствовать умение передавать соответствующее настроение героев сказки с помощью различных интонаций./3; 117/	Театрализация / применение технологии мнемотехника

		(применение мнемотаблицы)	
Ручной труд	Тема: «Голубь мира» (оригами) Цель: развитие мелкой моторики рук, умение работать по алгоритму с опорой на план – схему.		Полихудожественный подход
Аппликация	***	«Праздничный салют» Цель: закрепление свойства разных материалов использованных в работе: акварель и восковые мелки./4/1; 49/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Парад Победы Цель: закреплять умение детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары	Подвижная игра «Огонь в очаге» Цель: развивать быстроту реакции	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Информационный лист «Роль совместного отдыха детей и родителей» (17, 116)		
Результат работы	Тематическое занятие «Их помнит вся Россия»		

Месяц, неделя	Май, 2 неделя
Тема модуля	Моя малая Родина
Цель модуля	дать детям элементарные сведения об истории родного города; закрепить знания о значении Победы в жизни нашей страны; воспитывать любовь к родному городу и стране
Проект недели	Мой город
Цель проекта	воспитывать любовь к родному городу и стране
Игровой сюжет	Занимайка приносит детям бандероль с фотографиями нашего города, приглашает детей на экскурсию по городу

	и предлагает заехать в парк развлечений		
Сюжетно - ролевая игра	Экскурсия по родному городу		
Цель игры	прививать интерес к сюжетным играм		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: «Домашние помощники» Цель: Расширять познавательные интересы у детей в процессе знакомства с группами предметов, являющимися нашими домашними помощниками. Учить при рассматривании группы предметов вычленять существенные признаки их объединяющие. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе. (1;100)	Игра «Попробуй, изобрази» Цель: развивать интерес к выполнению заданий в малых группах, формировать умение договариваться. (1; 131)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Собери чемодан» (педагог предлагает детям отправиться в путешествие) (3;95)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Аба, аба, аба... » Цель: закрепить произношение звуков: (Ж, Ш) (10.171)	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Наша мебель» /15, 31/ Цель: развитие мелкой моторики рук	
		«Чудесное оживление доброй волшебницей окружающих предметов» Цель: развивать устойчивый интерес к речевому творчеству. (5;84)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: «Поисковая деятельность в области». Цель: Активизировать поисковую деятельность в области грамматики, воспитывать языковое чутье (2;130)	М. Матусовский «Наш край» С. Баруздин « Кто построил этот дом?»	Знакомство с худож. литературой
		Подбор открыток и фотографий по теме.	Знакомство с произв.

Знакомство с художественной литературой	***	Цель: развивать у детей познавательный интерес к родному городу; воспитывать чувство гордости за свой город	изо.искусства
<i>Познавательное развитие</i>			
Математическое развитие	Тема: «Мой любимый город»/1; 69 -34/ Целевые ориентиры: Развитие способностей к анализу, абстрагированию; развитие умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий.	«Украсим наш город цветами» (палочки Кьюзенера) Цель: закрепление умения моделировать цветы по рисунку, сравнивать предметы по величине./6; 47/	Развивающие игры
		Логическая задача: «Сколько деревьев посадили школьники» Цель: развитие логического мышления, закрепление порядкового счёта./1; 83 - 36/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Отмерить длину и ширину клумбы» Цель: закрепление умения измерения длины и ширины при помощи условной мерки/план - программа/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: «По неизведанным дорожкам малой Родины» (см. конспект приложение № 21) Цель: Продолжать формировать у детей понятие «малая родина». Расширять знания об окружающем мире во всем многообразии через образы, звуки, музыку, использовать театральные приемы для более глубокого эмоционального восприятия темы и моделирования определенного жизненного опыта.	«Волшебники»(27; 73) Цель: с помощью опыта установить причину возникновения статического электричества	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Знакомство и рассматривание карты города Искитима Цель: беседа о нашем городе и его изображении на карте; помочь понять некоторые условные обозначения, познакомить с районами города.	Занимательная картография
		С/р игра «Прогулка по Искитиму на автобусе» Цель: закрепить названия культурно-исторических мест города, мест отдыха горожан (применение мнемосхемы)	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)/ применение технологии мнемотехника
Природный мир	***		

		О.Пономарёва (Искитимская поэтесса) «Мой город маленький»	Дополнительная художественная литература
		Д/И: «Родные улицы»(26; 101) ЦЕЛЬ: в игровой форме закрепить названия улиц родного города.	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	Тема: «Мой родной город» Цель: познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; (14,107)	С/Р игра «Почта» Цель: Закрепить знание домашнего адреса и адреса детского сада.(1,15)	игры
ОБЖ/ЗОЖ	***	«Где работают мои близкие» Цель: развивать интерес к профессиям близких людей; закрепить знания детей о различных профессиях.(1,24)	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	***	«Где я живу» Цель: закрепление знаний о родном городе.(7,101)	общение
		«Правила поведения на дороге» Цель: повторить правила поведения на дороге, во дворе, на улице.(1,45)	Минутки вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Наш город» Цель: воспитывать чувство любви к своему родному городу; учить передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулке./11; 270/	«Скатертью, салфетками украсим стол» Цель: раскрыть понятие – уютный дом, развивать у детей эстетическое восприятие./2;84/	Знакомство с видами и жанрами изо.искусства
Лепка	Тема: «Дети на прогулке» Цель: развивать у детей умение выполнять общую работу: договариваться о содержании лепки, согласовывать величину фигурок, их размещение на общей подставке./2; 80/	«Бог Молнии и Грома очень спешил. Спор Луны и Солнца быстро разрешил» Цель: совершенствовать свои исполнительские умения в роли рассказчика сказки; воспитывать у детей чувство осознанной необходимости друг в друге./3;	Творческая мастерская Театрализация

		119/	
Ручной труд	***	Рассматривание картин И. Грицай «молодая зелень», «Май»+ звуки природы Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире.	Полихудожественный подход
Аппликация	Тема: «Наш город весной» Цель: создание коллективной композиции на основе впечатлений полученных на экскурсии по городу.	«Купаем картинку» Цель: экспериментирование с тушью; познакомить с её свойствами./10; 49/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Прогулка по городу Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; в бросании малого мяча о стенку	Подвижная игра «Палочка – выручалочка» Цель: развивать быстроту реакции	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Папка- передвижка «Безопасность дорожного движения».		
Практический выход	Фотовыставка «Я и мой любимый город»		

Месяц, неделя	Май, 3 неделя
Тема модуля	Моя малая Родина
Цель модуля	дать детям элементарные сведения об истории родного города; закрепить знания о значении Победы в жизни нашей страны; воспитывать любовь к родному городу и стране
Проект недели	Природа моего края
Цель проекта	Прививать любовь к природе своего края
Игровой сюжет	грустный Занимайка приходит к детям и сообщает им о том, что он потерял Ключ от леса, этот Ключ необходимо найти. Кто найдёт Ключ, тот никогда не заблудится в лесу
Сюжетно - ролевая игра	В лесу
Цель игры	воспитывать интерес к природе своего края

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей» Цель: учить пересказывать литературный текст, выражая свое отношение к прочитанному, высказывая свое мнение(4, 88)	Игровое упражнение: Серия из картинок «День рождения медвежонка» Цель: учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картинок. (6; 135)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Вежливый слон» В.Лунин (3;100)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Пчёлка покажи» Цель: отработать чёткое произношение звука (Ж) (12.121)	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Пчёлки» /15, 18/ Цель: развитие мелкой моторики рук, расширять словарный запас детей	
		«Встреча ребят с Незнайкой в Цветочном городе» Цель: развивать воображение, интерес к совместной творческой речевой деятельности. (5; 95)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	Тема: «Какие бывают предложения» Цель: знакомство с вопросительным, восклицательным и повествовательным предложением.	А. Александров «Скворцы» Майков « Ласточка примчалась» В. Бианки « Лесной хор» Сапгир « Как лягушку продавали»	Знакомство с худож. литературой
		А. Бубнов « На поле» А. Пластов « Ужин трактористов» Цель: учить видеть и описывать все эпизоды произведения.	Знакомство с произв. изо.искусства
Знакомство с худож. литературой	***		
<i>Познавательное развитие</i>			
Математическое развитие	Тема: «Наш парк» /1; 70 -35/ Целевые ориентиры: развитие логического	«Яблоня в цвету» (Палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша)	Развивающие игры

	мышления; обучение выполнений правил игры; развитие умения сравнивать количества.	Цель: развитие творческого мышления, умения работать в команде. (Альбом «Страна блоков и палочек»,с2)	
		Игра – головоломка: «Где чей домик?» Цель: учиться оперировать некоторыми знаками и символами. /3; 61/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради
		«Радуга в небе» Цель: расширить представления детей о смешении цветов, составляющих белый цвет; самостоятельно составлять алгоритм действий./5; 115/	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	Тема: «Путешествие на лесную полянку» (заключительная беседа о весне) Цель: продолжать формировать умение находить связи между изменениями в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны (Воронкевич 258)	« Жизненный цикл мушек »(25;149) цель: практическим путем показать детям, весь цикл жизни мушек	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Д/И: « Районы нашего города »(2;140) Цель: продолжать знакомить детей с картой города Искитима. Дать возможность усвоить расположение районов.	Занимательная картография
Природный мир	***	Д/И: « Насекомые »(6; 205) Цель: расширить и закрепить знания детей о насекомых П/И: « Паук и мухи » « Медведь и пчелы »	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
		Интересные факты из жизни насекомых В.Г.Гребенников « Тайны мира насекомых »	Дополнительная художественная литература
		Логическая задача « Жучок - солнышко »(5; 127) цель: подвести детей к правильному выводу о том, какие насекомые спасут цветы от гли.	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			

Этикет и ситуации общения	***	С/Р игра « Прогулка в лес» Цель: вызвать у детей интерес к жизни лесных обитателей; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.(38,107)	игры
ОБЖ/ЗОЖ	Тема: «Осторожно, улица!» Цель: предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми; развитие осторожности, осмотрительности.	Логическая задача « В лесу» Цель: закрепить знания детей о взаимосвязи всего живого в природе.(11,127)	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	***	Игра - перевоплощение « Ты маленькое деревце» Цель: развивать интерес к окружающему миру.(6,38)	общение
		«Если ты съел конфету то, что ты сделаешь с фантиком?» Цель: воспитание культуры поведения.(9,25)	Минутки вежливости и этикета
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Тема: «Радуга - дуга» Цель: самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами./1; 202/	«Ателье мод» Цель: познакомить детей с работой ателье мод; развивать интерес к прекрасному./2;87/	Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства
		«Обитатели цветочной поляны» Цель: продолжать развивать умение составлять изображение насекомых из природных материалов./13; 65/	Творческая мастерилка
Лепка	Тема: «Весенний ковёр» Цель: лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства. /1; 166/	«Как поссорились Солнце и Луна» Цель: совершенствовать исполнительское мастерство, выразительность в передаче образов героев сказки./3; 120/	Театрализация
		Рассматривание картины А. Будёнова «Цветы» + музыка Чайковского «Вальс цветов» Цель: развивать интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире.	Полихудожественный подход
Ручной труд	***		

Аппликация	Тема: «Нарядные бабочки» Цель: вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию./1; 204/	«Зелёный май» Цель: экспериментальное освоение цвета; расширение весенней палитры./1; 196/	Творческое Экспериментирование
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: На поляне Цель: развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении	Подвижная игра «Граница» Цель: развивать внимание, ловкость	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Совместный проект. Создание журнала «Светофор».		
Практический выход	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»		

Месяц, неделя	Май, 4неделя		
Тема модуля	Моя малая Родина		
Цель модуля	Дать детям элементарные сведения об истории родного города. Дать детям понятие о значении Победы в жизни нашей страны. Воспитывать любовь к родному городу и стране.		
Проект недели	Здравствуй, лето!		
Цель недели	Расширить и обобщить знания детей о летнем времени года.		
Игровой сюжет	Копатыч приносит детям плакат «Перелетные птицы» и рассказывает о птицах, которые к нам прилетели погостить.		
Сюжетно-ролевая игра			
Цель игры			
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
Речевое развитие			

Развитие речи	Тема: «В гостях у бабушки в деревне» Цель: Учить самостоятельно составлять загадки о домашних животных и птицах. Формировать умение придумывать истории творческого характера. Совершенствовать коммуникативные навыки, умение отвечать на поставленные вопросы. (1, 132)	Упражнение со смысловым заданием Цель: учить детей говорить ярко, образно, выразительно.(3; 93)	Игровые коммуникативные упражнения
		«Сто тысяч «почему» живут на белом свете» Почему нелегко отвечать на вопросы? (3;102)	Игровые обучающие ситуации
		Упражнение «Совушка-сова» Цель: укрепление мышц языка (12.124)	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
		Пальчиковая игра «Берёзка» /27, 108/ Цель: развитие общей и мелкой моторики рук	
Обучение грамоте	Тема: Пересказ текста по графической схеме» Цель: учить пересказывать небольшой текст, опираясь на его графическую схему (2;105)	«Приключение в магазине игрушек» Цель: продолжать развивать литературное творчество, интерес к речевому творчеству. (5; 91)	Творческая мастерская
		«Здравствуй, красное солнышко!» (Д/В 1993 №10, стр. 75) Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	Знакомство с худож. литературой
		Д. Наибандян «Цветы» Т. Яблонская «Май» Цель: закрепить знания детей о натюрморте и пейзаже. Развитие эстетического вкуса.	Знакомство с произв. изо.искусства
Знакомство с художественной литературой	***		
Познавательное развитие			
Математическое развитие	Тема: «В гости к божьей коровке»/1; 71 – 36 Цель: развитие памяти, мышления; умения определять прямую и обратную последовательность.	«Весёлые приключения» Цель: развитие логического мышления; ориентировка на листе бумаги в клетку. /2; 65/	Развивающие игры
		Игра – головоломка :«Найди кошку» Цель: умение анализировать на основе сравнения и обобщения рядов фигур по признакам./11; 43/	Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради

		<p>«Красивая дорожка из геометрических фигур» (на участке) Цель: сосчитать, сколько понадобится кругов, квадратов, треугольников; закрепление порядкового счёта.</p>	Исследуем и экспериментируем
Краеведение	***	<p>Операция «Цветочная рассада» Цель: Обратить внимание детей на проблему украшения территории детского сада цветами; привлечь к её решению детей других групп</p>	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		<p>Д/и «Где растут лекарственные растения?» (плана территории детского сада) Цель: развивать способность ориентироваться в пространстве; упражнять детей в умение ориентироваться по плану.</p>	Занимательная картография
Природный мир	<p>Тема: Лекарственные растения родного края (Блинова 62) Цель: познакомить детей с лекарственными растениями родного края; Их использованием в лечебных целях</p>	<p>Д/и: «Узнай по описанию»(26;104) Цель: закрепить знания детей по теме - лекарственные растения.</p>	Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
		<p>«Солнечная травка», экологическая сказка (8;232) (применение мнемотаблицы)</p>	Дополнительная художественная литература / применение технологии мнемотехника
		<p>«Если ссадина и рана...»(19; 65) Цель: дать возможность детям проявить свои знания о лекарственных растениях и способах, по их применению.</p>	Игровые обучающие ситуации
Социально-коммуникативное развитие			
Этикет и ситуации общения	***	<p>«Если тебя пригласили в гости к назначенному часу. Как поступить?» Цель: правила гостевого этикета.(9,25)</p>	игры

ОБЖ/ЗОЖ	***	«Как сохранить самых древних обитателей нашей планеты?» Цель: формировать гуманное отношение ко всему живому; показать роль насекомых в природе. (37,76)	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	Тема: «Насекомые и цветы созданы друг для друга» Цель: показать детям закономерные связи в природе; формировать реалистические представления о природе.(15,116)	Творческая игра « Насекомые нашего края» Цель: систематизировать представления о многообразии насекомых родного края.(39,119)	общение
		«Отгадай загадку» Цель: учить детей узнавать насекомое по характерным признакам.(36,115)	Минутки вежливости и этикета
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	Тема: «Чем пахнет лето?» Цель: создание оригинальных композиций из флакона с ароматом, его аппликативной формы и рисунка с элементами письма./1; 206/	«Мы лепим вазу для цветов» Цель: обратить внимание детей на то, для какой цели предназначены вазы, на выразительность и разнообразие форм./2; 85/	Знакомство с видами и жанрами искусства
			Творческая мастерская
Лепка	Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Цель: лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски./1; 200/	Викторина «Мы любим сказки» Цель: закреплять умение детей использовать различные средства выразительности в передаче образов героев сказок./3; 120/	Театрализация
Ручной труд	Тема: «Цветы луговые» Цель: вырезание разетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков./1; 198/		
Аппликация	***	Витражи для терема Лета Цель: продолжить знакомство с понятием «Витраж»; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для	Творческое экспериментирование

		летнего сезона./4/1; 58/	
Физическое развитие			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе / Плавание	Тема: Скоро лето! Цель: упражнять детей в ходьбе, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом	Подвижная игра «Муравьи проснулись рано» Цель: развивать двигательную активность	Динамический час
Взаимодействие с родителями	Совместный проект. Фотовыставка «Яркие события года»		
Практический выход	Развлечение в бассейне «В гостях у Мухи – Цокотухи»		

Совместные проекты детей и родителей 2022 – 2023 учебный год

Сроки проведения	Название
Сентябрь 2 неделя	Совместный проект. Фотовыставка «Как тебя мы любим, лето!»
Октябрь 1 неделя	Участие в общей выставке д. сада «Дары осени»
Ноябрь 3 неделя	Создание экологического паспорта животных и растений нашего края
Декабрь 2 неделя	Совместный проект «Птичья столовая»
Январь 2 неделя	Музейная выставка «Предметы русского быта»
Февраль 3 неделя	Создание макетов, посвящённых Дню защитника Отечества
Март 1 неделя	Создание экологического паспорта «Перелетные птицы нашего края»
Апрель 3 неделя	Совместный проект. Конкурс агитационных плакатов «Пожарная безопасность»
Май 1 неделя	Совместный проект. Выставка рисунков и макетов, посвящённых празднованию Дня Победы.
4 неделя	Совместный проект. Фотовыставка «Яркие события года»

Взаимодействие с родителями на 2022 - 2023 учебный год Старшая группа №3 «Светлячки»

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Информационный лист «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» (17;26)	Совместный проект. Фотовыставка «Как тебя мы любим, лето!»	Памятка «Чаще говорите детям...» (17;55)	Родительское собрание «Перспективы развития детей старшего дошкольного возраста в условиях ДО»
Октябрь	Информационный лист «Что надо знать о своём ребёнке?» (17;40)	Тестирование родителей, «Какой Вы родитель?» (17;43)	Памятка «Какие родители - такие и дети» (17;44)	Нужные советы «Чтобы воспитать Человека» (17;43)
Ноябрь	Информационный лист «Развитие творческих способностей ребёнка» (17;137)	Советы родителям «Изобразительная деятельность дошкольников» (17;177)	Информационный лист «Музыка и дети» (17;179)	Конкурсная программа «Музыкальный калейдоскоп» (17;182)
Декабрь	Информационный лист «В каждой семье свои традиции» (17;101)	Совместный проект «Кормушка для птиц»	Участие родителей в подготовке к новомуднему празднику	Приглашение родителей на новогоднее развлечение
Январь	***	Анкетирование родителей «Познавательные интересы» (17;250)	Памятка «Как отвечать на детские вопросы» (17;251)	Родительское собрание «Растить любознательных» (17; 242)
Февраль	Информационный лист «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» (17;197)	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» (17;211)	Праздник «Папы, будьте вместе с нами!» (17;128)	Памятка «Кодекс здоровья» (17;222) Высказывания и афоризмы о здоровье (17;231)
Март	Совместный проект. Выставка рисунков отцов и детей «Любимая мамочка»	Поздравляем любимых мам, бабушек и сестрёнок с праздником Весны!	Пословицы, поговорки и афоризмы о нравственности, воспитании, доме, семье (17;93)	Памятка «Основы нравственных отношений в семье» (17;94)
Апрель	Информационная газета «Пожарная безопасность» (17;70)	Анкетирование родителей «Откуда опасность?» (17;68)	Совместный проект. Конкурс агитационных плакатов «Пожарная безопасность»	Родительское собрание «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» (17;59)
Май	Совместный проект. Выставка рисунков и макетов, посвящённых празднованию Дня Победы	Папка- передвижка «Безопасность дорожного движения».	Информационный лист «Роль совместного отдыха детей и родителей» (17; 116)	Совместный проект. Фотовыставка «Яркие события года»

Список литературы

Образовательная область «Познавательное развитие» (математическое развитие)

1. В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова
Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006
2. Панова Дидактические игры, занятия в ДОУ / Старший возраст. Выпуск 1.: – Воронеж, 2007
3. А.А. Смоленцева, О.В. Пустовойт Математика до школы, - СПб.: «Детство – пресс», 2006
4. Тихомирова Логика. Упражнения на каждый день/ Популярное пособие для родителей и педагогов, 1997
5. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008
6. Новикова В.П, Л.И. Тихонова Развивающие игры и занятия с палочками Кьюзенера. Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2009
7. Н. Ф. Тарловская, Л. А. Топоркова Обучение детей конструированию и ручному труду, 1992
8. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников.
9. Михайлова З. А. Математика от трех до семи: Учебно – методическое пособие для воспитателей детского сада. – Детство – пресс, 2009
10. Комарова Л. Д. Как работать с палочками Кюизенера.: М, 2008
11. З.А. Михайлова Игровые задачи для дошкольников
12. Никитин Б. П. Ступеньки творчества.
13. Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром.

Образовательная область «Познавательное развитие» (природный мир / краеведение)

1. Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ — М.: Творческий центр, 2008
2. Земскова-Названова Л.И. Люби и знай родной свой край — М.: Чистые пруды, 2006 (журнал «Дошкольное воспитание № 6, 2006)
3. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду — М.: ТЦ Сфера, 2010
4. Поваляев М.А. Развитие речи при ознакомлении с природой — Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
5. План-программа педагогического процесса в детском саду — СПб: Детство-Пресс, 2000
6. Мы: программа экологического образования детей — СПб: Детство-Пресс, 2001
7. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста — СПб: Детство-Пресс, 2008
8. Сигимова М.Н. Познание мира растений — Волгоград: Учитель, 2009

9. Сигимова М.Н. Познание мира животных — Волгоград: Учитель, 2009
10. Осокина Т.И. Детские народные подвижные игры — М.: Владос, 1995
11. Прохорова Л.Н. Путешествие по Фанталии — СПб: Детство-Пресс, 1999
12. Николаева С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников — М.: Гном, 2005
13. Лапшина Г.А. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста — Волгоград: Учитель, 2006
14. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями — М., 1981
15. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет — Воронеж: Учитель, 2002
16. Князева О.Л., Маханова М.Д. приобщение детей к истокам русской народной культуры — СПб: Детство-Пресс, 2000
17. Календарно-обрядовые праздники для дошкольников: учебное пособие — М.: Педагогическое общество России, 2007
18. Шукшина С.Е. Я и моё тело — М.: Школьная пресса, 2004
19. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет — М.: Творческий центр, 2009
20. Бочкарёва О.И. система работы по формированию здорового образа жизни — Волгоград: Корифей, 2008
21. Волчкова В.Н. Познавательное развитие: конспекты занятий в старшей группе — Воронеж: Учитель, 2004
22. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? — М.: Творческий центр, 2005
23. Мосолова Л.Л. Я и Мир — СПб: Детство-Пресс, 2009
24. Шорыгина Т.А. Зелёные сказки: серия Развивающие сказки для детей — М., 2004
25. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»-Воронеж, Учитель, 2002
26. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» -М, «Издательство Скрипторий» 2010
27. Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром»- СПб: Детство-Пресс , 2010
28. Бондаренко Т.М. «Дидактические игры в детском саду»-Воронеж, Учитель, 1996

Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие»

1. Мосалова Л. Л. Я и мир, «Детство-пресс»,С.-Петербург 2009г.
2. Ефанова З. А. Знакомство дошкольников с профессиями, «Корифей»Волгоград 2005г.
3. Журнал «Ребенок в детском саду», №3 2005г.
4. Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р. Б. Безопасность, «Детство-пресс» С.-Петербург 2008г.
5. Жукова Р. А. Правовое воспитание, «Корифей», Волгоград 2008г.
6. Алябьева Е. А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет, «Сфера» Москва 2009г.
7. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду, «Просвещение» Москва 1991г.
8. Знакомим дошкольников с конвенцией, «Аркти» 2004г.
9. Пикулева Н. В. Слово на ладошке, «Новая школа» 1997г.
10. Шорыгина Т. А. Этикет для малышей. Серия «Вежливые сказки», 2004г.
11. План-программа педагогического процесса в детском саду , «Детство-пресс»,С.-Петербург 2000г.
12. Шипицина Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А. Азбука общения, «Детство-пресс», С.-Петербург 2002г.

13. Гербова В. В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет, «Просвещение» Москва 1987г.
14. Волчкова В. Н. , Степанова Н. В. Познавательное развитие в старшей группе, «Учитель» Воронеж 2004г.
15. Волчкова В. Н. , Степанова Н. В. Экология. Старшая группа, «Учитель» Воронеж 2004г.
16. Блинова Т. М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, «Творческий центр» Москва 2009г.
17. Фисенко М. А. Природа вокруг нас, «Корифей», Волгоград 2005г.
18. Курочкина Н. Н., Культура поведения ребенка, « Школьная пресса» Москва 2005г.
19. Бондаренко А. К., Экологические занятия. 5-6 лет, «Учитель» Воронеж 2002г
20. Кондрыкинская Т. А. С чего начинается Родина, «Творческий центр» Москва 2005г.
21. Осокина Т. И., Кенеман Н. В. Детские народные подвижные игры, «Просвещение» Москва 1995г.
22. Физкультура – это радость!, «Детство-пресс», С.-Петербург 2001г.
23. Сорокина А. И. Дидактические игры в детском саду», «Просвещение» Москва 1982г.
24. Белоусова Л. Е. «Удивительные истории», «Детство-пресс», С.-Петербург 2002г.
25. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой, «Творческий центр» Москва 2003г.
26. Волчкова В. Н. , Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи», «Учитель» Воронеж 2004г.
27. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада, «Учитель» Воронеж 2004г.
28. Синицына Е «Умные занятия», «Лист» Москва 1998г.
29. Прохорова Л. Н., Путешествие по Фанталии, «Детство-пресс»,С.-Петербург 1999г.
30. Шорыгина Т. А. Родные сказки, Москва 2004г.
31. Приобщение к истокам русской народной культуры, «Детство-пресс»,С.-Петербург 2000г.
32. Знакомство с русским народным творчеством, «Детство-пресс»,С.-Петербург 2001г.
33. Бочкарева О. И. Система работы по формированию ЗОЖ. Старшая группа, «Корифей» Волгоград 2008г.
34. Шорыгина Т. А. Вежливые сказки, Москва 2004г.
35. Кобитина И. И. Детям о технике», «Просвещение» Москва 1991г.
36. Повалева М. А. Развитие речи при ознакомлении с природой, «Феникс» Ростов – на- Дону 2002г.
37. Шорыгина Т. А. Зеленые сказки, Москва 2004г.
38. Николаева С. Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников, Москва 2005г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006
2. Волчкова В.Н, Степанова Н.В Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004
3. Маханёва М.Д.Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009

4. Давыдова Нетрадиционные техники рисования в детском саду № 1, 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010
5. Клавдия Моргунова Фигуры животных из природных материалов. – М.: Эксмо, 2011
- 6.. Халезова Н.Б Декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателей. Под редакцией М.Б. Халезовой – Зацепиной. – М.: ТЦ Сфера, 2007
7. Лыкова И. А Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008
8. Лыкова И. А, Васюкова ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА. Сказка – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ»- Творческий центр «Сфера», 2009
9. Лыкова И. А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. «Путешествие». Конспекты занятий в изостудии. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008
10. Ольга Никологорская Волшебные краски. Книга для детей и родителей. – М.: АСТ- ПРЕСС, 1997
11. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2000
12. Дошкольное творчество /Мэри – Энн Кол/ перевод с английского Е. А. Бакушева. –М.: ООО «Попурри», 2005
- 13 Малышева. П.Н, Ермолаева Н. В. Аппликация в детском саду.: - Ярославль: Академия развития, 2008
14. Васильева Уроки занимательного труда. М.: Педагогика, 1987

Образовательная область «Речевое развитие»

1. О.М.Ельцова. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.- 160 с.
2. Ельцова О. М. Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы: учебно – методическое пособие -ТЦ Учитель.: Воронеж. 2009г.
3. Ельцова О.М. Риторика для дошкольников: Программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - СПб.; «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. - 208с.
4. Волчкова В. Н. Развитие речи-ТЦ Учитель.: Воронеж. 2004г.
5. Ельцова О.М. Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета. –СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2016. -192с.
6. Развитие речи детей 5 -6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / авт. - сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М. :Вентана-Граф, 2010. – 272 с.